**Разработка игры «Кулинарный эрудит» для учащихся 5-х, 6-х классов**

**Сценарий**

**Оснащение мероприятия:** раздаточный материал к заданиям 3,5,7  
**Участники:** 2 команды по 6-8 человек.

**Конкурсы:**

1. "Блиц-турнир"  
2. "Загадки"  
3. "Эрудит"  
4. "Что растёт на грядке?"  
5. "Бармен"  
6. "На смекалку"  
7. "Этикет"  
8. "Продолжи пословицу"

Приветствие команд учителем. Изложение цели и задач мероприятия, условий проведения игры. Представление жюри.

**1 конкурс "Блиц-турнир"**

Каждой команде предлагается ответить на 10 вопросов, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**Вопросы 1 команды:**

1. Перечень блюд и напитков ***(меню)***   
2. Что за продукт, о котором говорят «в воде родился, а воды боится? ***(соль)***3. Листовой овощ или холодное блюдо ***(салат)***4. Приготовление какого изделия часто не удаётся с первой попытки? ***(блин)***  
5. Микроэлемент, который добавляют в поваренную соль ***(йод)***.  
6. Продукт из верблюжьего молока ***(шубат).***7. Засахаренная фруктовая долька ***(цукат).***8. Частичка жидкости ***(капля).***  
9. Искусство приготовления пищи ***(кулинария).***

10. Бахчевое растение, ягода ***(арбуз).***

**Вопросы 2 команды:**

1. Красный жгучий овощ ***(перец).***  
2. «Одежда» варёной картошки ***(мундир).***  
3. Самый ранний овощ, корнеплод ***(редис).***4. Продукт из кобыльего молока ***(кумыс).***5. Родина картофеля ***(Перу).***  
6. Родина огурцов ***(Индия).***7. Бобовое растение ***(фасоль, горох).***8. Продукт для приготовления котлет ***(фарш).***9. Приспособление для просеивания продуктов ***(сито).***

10. Набор столовой посуды ***(сервиз).***

**2 конкурс "Загадки"**

Загадки загадываются каждой команде поочерёдно.

1. Орехи в земле, листья на земле ***(картофель).***2.Над землёй трава, под землей – алая голова ***(свекла).***  
3. Рос ребёнок – не знал пелёнок, стал стариком – сто пелёнок на нём ***(капуста).***4. Сидит баба на грядках – вся в заплатках, кто заплатку оторвёт, тот заплачет и уйдёт ***(лук).***5. Лежит Егор под межой, накрыт зелёной фатой ***(огурец).***  
6.Растёт на грядке зелёная ветка, а на ней красные детки ***(помидор).***7.Сидит Федосья, распустивши волосья ***(лук).***  
8. Кругла, да не луна, с хвостом, да не мышь, красна, а не девица ***(морковь).***

**3 конкурс "Эрудит"**

Команды отвечают на вопросы письменно, на заранее подготовленных листах вопросов, ответы передают жюри.

1. Откуда произошло мясное блюдо «бефстроганов»?

***(по имени графа Строганова)***2. Родина томатов ***(Перу)***  
3. Имя автора двойного бутерброда ***(Лорд Сандвич).***4. Название маленьких закусочных бутербродов ***(канапе).***  
5. Каково происхождение слова «кулинария»?

***(от имени греческой богини Кулины)***6. Кто впервые назвал томаты помидорами? ***(Итальянцы)***7. Кто впервые начал печь лепёшки? ***(индейцы)***8. Имя повара, работавшего в Москве во второй половине 19 века, и прославившегося фирменным салатом ***(Оливье).***9. Родина макаронных изделий? ***(Италия)***  
10. Растение банан – это трава или кустарник? ***(трава)***

**4 конкурс "Что растёт на грядке?" (*Конкурс на внимательность).***

**Учитель зачитывает текст:**

"Что растёт на грядке:   
Огурцы, горошек сладкий,   
Помидоры и укроп.  
Для приправы и для проб,   
Есть редиска и салат -  
Наша грядка просто клад …  
Если слушал ты внимательно -  
Запомнил обязательно.  
Отвечай – ка по порядку, что растёт на нашей грядке?"

Отвечает один участник от каждой команды.

**5 конкурс "Бармен"**

Командам предстоит продемонстрировать, что они заказали в баре, причём проделывать это нужно без слов. Побеждает та команда, меню которой будет понятным присутствующим.   
Меню 1 команды: ***Картофель-пюре, курица жареная, чай.***   
Меню 2 команд: ***Макароны, котлеты, фанта.***

**6 конкурс "На смекалку"**

Каждой команде необходимо ответить на вопросы.

1. Сколько яиц можно съесть натощак? ***(одно, остальные будут уже не натощак).***2. Сколько нужно варить крутое яйцо? (***нисколько, оно уже сварено).***

**7 конкурс "Этикет"**

Вопрос 1 команде.

К обеду, включающему в себя суп, «второе блюдо» и десерт, подаётся «малый столовый прибор», т. е. вилка, ложка, нож. Объясните пожалуйста, как они должны лежать во время обеда

***(Вилка лежит слева от тарелки, а нож и ложка для супа – справа, горизонтально над тарелкой располагается десертная ложка).***

Вопрос 2 команде.

На Востоке чаепитие носит ритуальный характер и философский характер. Всем известны японские и китайские чайные церемонии, которые подготавливаются и проводятся часами. Из какой посуды пьют чай и как сидят люди во время чаепития? ***(Люди пьют чай небольшими порциями из круглых или квадратных пиал. Все сидят на коленях вокруг чайного столика)***

**8 конкурс "Продолжи пословицу"**

Команды отвечают поочерёдно.

1. Назвался груздем ***…(полезай в кузов.)***  
2. Первый блин ***…(комом.)***  
3. Без труда не вынешь ***…( и рыбку из пруда.)***  
4. Твоими бы устами да ***…(мёд пить.)***  
5. С таким человеком каши ***…(не сваришь.)***   
6. Что посеешь, то и ***… (пожнёшь.)***

По окончании конкурсов жюри подводит итоги игры, награждение команд.