**Разработка игры "Интеллектуальное казино" для девочек 5-6 классов по предмету технология.**

**Цель**: развитие эрудиции и мышления, умение взвешивать и оценивать собственные реальные возможности.   
**Задачи:**  
*Обучающие*:

Обобщить и расширить знания по разделам программы: кулинария, конструирование одежды, материаловедение. Совершенствовать знания и умения, полученные ранее на уроках технологии.  
*Развивающие:*

Развивать у учащихся познавательный интерес к изучаемому предмету. Способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности (выделять главное, обобщать, систематизировать, доказывать, объяснять).  
*Воспитывающие:*

Воспитывать культуру общения, коммуникабельность.

**Оборудование урока:**

таблички с цифрами 1, 2, 3; бумажные денежные банкноты с надписью «ум»; условный «чёрный ящик», швейная игла, клубок ниток, мешок, очки, шоколад.

**Ход игры:**

**Ведущий:**

Добрый день, дорогие умники и умницы!  
Я приветствую вас в нашем интеллектуальном казино!  
Наше казино – это, то самое место, где каждый, кто честен, смел и безвестен, может заработать деньги не как-нибудь, а собственным умом.

Только деньги у нас будут особенные! Это банкноты достоинством в «один ум»… Помните? Как говорится: один ум хорошо, а два лучше…

А их у вас, дорогие игроки, «умов» сегодня будет ровно по пять у каждого. Причём в течение игры вы сможете как увеличить своё «умственное состояние», так и стать банкротом, потеряв все свои таланты.

В игре вас ждут вопросы из разделов предмета технология: кулинария, моделирование, материаловедение, конструирование, машиноведение …

Я называю вопрос, а вы, если решитесь отвечать, должны будете сделать ставку в «один ум»! В случае удачи ваша ставка удваивается, вы зарабатываете ещё «один ум». Если же вы ошибаетесь – и тогда не отчаивайтесь – ваши «умы» пополнят копилку нашего весёлого казино. Как видите, условия игры просты: я даю вопрос и даю 3 варианта ответов. Вы должны выбрать правильный ответ и поднять табличку с соответствующей цифрой: 1, 2, или 3.

**Объявляется 1 тайм**

Кто первый? Делаем ставки!

**Вопросы 1 тайма:**

1. **Как называется временное ниточное соединение двух деталей**

**примерно равных по величине?**  
1) намётывание; 2) смётывание (+); 3) примётывание.

**2. Как называется законченный цикл переплетения нитей между двумя проколами иглы?**1) шов; 2) стежок (+); 3) строчка.

**3. Какой машинный шов относится к краевым машинным швам?**1) вподгибку с закрытым срезом (+); 2) стачной; 3) настрочной.

**4. Какое волокно не относится к группе натуральных волокон?**1) хлопковое; 2) шерстяное; 3) лавсановое (+).

**5. Как называют в ткани расстояние от кромки до кромки?**1) длина ткани; 2) высота ткани; 3) ширина ткани (+).

**6. Как ещё по-другому называют нити основы?**1) долевые (+); 2) поперечные; 3) косые.

**7. Какие ткани обеспечивают наилучшую тепловую защиту человека?**  
1) льняные; 2) хлопчатобумажные; 3) шерстяные (+).

**8. Для чего служит длинный желобок в машинной игле?**1) для заправки верхней нити; 2) для предохранения верхней нити от перетирания (+); 3) для образования петли.

**9. Кто предложил самый первый проект швейной машины?**1) Рафаэль; 2) Микеланджело; 3) Леонардо да Винчи (+).

**10. Почему происходит выбивание нитей из ткани иглой?**  
1) игла тупая (+); 2) игла вставлена не до упора; 3) игла кривая.

**11. Какой номер ниток необходим для работы иглой №100 на швейной машине?**1) №30; 2) №40 (+); 3) №50.

**12. Какое изделие относится к поясной группе изделий?**1) брюки (+); 2) рубашка; 3) платье.

**13. Какие мерки при снятии записывают полностью?**  
1) полуобхват талии; 2) полуобхват бёдер; 3) длина изделия (+).

**14. Как называется графическое изображение моделей на бумаге?**1) рисунок; 2) эскиз (+); 3) пейзаж.

**15. Какой линией обводятся контуры выкроек на ткани?**1) сплошной (+); 2) пунктирной; 3) волнистой.

**16. Как называется процесс создания одежды с помощью расчётов и чертежей?**1) конструирование (+); 2) моделирование; 3) раскрой.

**17. Как называются маленькие закусочные бутерброды?**1) тосты; 2 сандвич; 3) канапе (+).

**18. В какой стране впервые стали готовить «омлет»?**1) России; 2) Америке; 3) Франции (+).

**19.С какой стороны кладут нож при сервировке стола?**  
1) справа (+); 2) слева; 3) на тарелку.

**20. Вид тепловой обработки, при котором необходимо продукты ошпаривать или обдавать кипятком**  
1) варка; 2) жарка; 3) бланширование (+)

Подводятся итоги 1 тайма. Выявляются участники с наибольшим количеством банкнот, из их числа формируется команда, которая принимает участие во втором тайме.

**Ведущий:**

Следующий тайм называется «Чёрный ящик».

Это задание рассчитано на команду. Его обсуждают 30 секунд, кто-то один даёт ответ. Если ответ правильный, члены команды получают по одному «уму» каждый. Внимание, «чёрный ящик»! В нём находится предмет, с помощью которого можно изготовить самые замечательные вещи, а можно даже убить одного страшного персонажа русских народных сказок.

Ответ: (Игла.)  
В этом ящике есть то, что указало путь – дорожку не только Ивану – Царевичу, но и одному из мифических героев древней Греции.

Ответ: (Клубок ниток.)

**Ведущий:**

Итак, завершились 2 тайма игры. Кто мне скажет, что значит выражение «купить кота в мешке»?

Ответ: (Получить неизвестное …)  
Я, объявляю первый и последний «таинственный» аукцион нашей игры – « Кот в мешке». Распродажа с молотка начинается…

**Кот №1**

В мешке то, что есть у каждого отличника. У хорошиста она может и не быть … Стартовая цена – всего один «ум». Кто хочет приобрести ценную вещь всего за один «ум»? 1-2-3! Продано!

Итак, счастливчик, получайте «кота в мешке» - это «5» по моему предмету на ближайшем уроке! *(Вручается «5», выполненная из цветной бумаги).*

**Кот №2**

Обычно с первого взгляда обладателя этой вещи все принимают за отличника. Кто хочет её купить? Она полезна для имиджа. Стартовая цена – один «ум». 1-2-3! Продано!

Ответ: (Очки.)

**Кот №3**

Сегодня ты о них мечтал,  
Их кто-то нынче потерял  
Без них тебе не обойтись?   
Тогда плати и не скупись!  
Стартовая цена – один «ум»! 1-2-3! Продано!

Ответ: (5 «умов».)

**Кот №4**

Он, по мнению воспитателей, просто необходим, чтобы вдохновлять и поддерживать то, что в детях есть хорошего. Стартовая цена – два «ума». 1-2-3! Продано!

Ответ: (Шоколад.)

**Ведущий:**

Теперь нам остаётся подвести итоги, подсчитать у кого больше всех «умов» и наградить счастливчика.

**Приложение (Вопросы 1 тайма)**

1. **Как называется временное ниточное соединение двух деталей**

**примерно равных по величине?**  
1) намётывание; 2) смётывание; 3) примётывание.

**2. Как называется законченный цикл переплетения нитей между двумя проколами иглы?**1) шов; 2) стежок; 3) строчка.

**3. Какой машинный шов относится к краевым машинным швам?**1) вподгибку с закрытым срезом; 2) стачной; 3) настрочной.

**4. Какое волокно не относится к группе натуральных волокон?**1) хлопковое; 2) шерстяное; 3) лавсановое.

**5. Как называют в ткани расстояние от кромки до кромки?**1) длина ткани; 2) высота ткани; 3) ширина ткани.

**6. Как ещё по-другому называют нити основы?**1) долевые; 2) поперечные; 3) косые.

**7. Какие ткани обеспечивают наилучшую тепловую защиту человека?**  
1) льняные; 2) хлопчатобумажные; 3) шерстяные.

**8. Для чего служит длинный желобок в машинной игле?**1) для заправки верхней нити; 2) для предохранения верхней нити от перетирания; 3) для образования петли.

**9. Кто предложил самый первый проект швейной машины?**1) Рафаэль; 2) Микеланджело; 3) Леонардо да Винчи.

**10. Почему происходит выбивание нитей из ткани иглой?**  
1) игла тупая; 2) игла вставлена не до упора; 3) игла кривая.

**11. Какой номер ниток необходим для работы иглой №100 на швейной машине?**1) №30; 2) №40; 3) №50.

**12. Какое изделие относится к поясной группе изделий?**1) брюки; 2) рубашка; 3) платье.

**13. Какие мерки при снятии записывают полностью?**  
1) полуобхват талии; 2) полуобхват бёдер; 3) длина изделия.

**14. Как называется графическое изображение моделей на бумаге?**1) рисунок; 2) эскиз; 3) пейзаж.

**15. Какой линией обводятся контуры выкроек на ткани?**1) сплошной; 2) пунктирной; 3) волнистой.

**16. Как называется процесс создания одежды с помощью расчётов и чертежей?**1) конструирование; 2) моделирование; 3) раскрой.

**17. Как называются маленькие закусочные бутерброды?**1) тосты; 2 сандвич; 3) канапе.

**18. В какой стране впервые стали готовить «омлет»?**1) России; 2) Америке; 3) Франции.

**19.С какой стороны кладут нож при сервировке стола?**  
1) справа; 2) слева; 3) на тарелку.

**20. Вид тепловой обработки, при котором необходимо продукты ошпаривать или обдавать кипятком**  
1) варка; 2) жарка; 3) бланширование.