

Характеристика ОДОД и реализуемых в ней программ

Дополнительное образование детей осуществляется в 4 центрах, образующих основу *структурирования ОДОД*. Направленности программ распределяются по центрам в соответствии целям и задачам.



Оздоровительный центр

Цель: физическое совершенствование ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание здорового резерва нации.

Задачи центра

- развитие координации движений, совершенствование двигательных качеств и повышение возможностей функциональных систем организма, развитие ловкости, сноровки, пластики,
- укрепление и сохранение здоровья,
- развитие моральных и волевых качеств личности;
- обучение основам техники и тактики спортивных игр, организации спортивно-туристических соревнований, приобретение знаний и навыков судейства,
- расширение знаний в области гигиены и физического самосовершенствования.

Решение задач осуществляется через:

- организацию учебно-тренировочной и воспитательной работы с детьми и подростками на основе спортивных игр, спортивно-туристического многоборья, спортивных танцев,
- участие воспитанников в общегимназических делах и делах Центра,
- участие обучающихся в районных и городских соревнованиях, слетах, турнирах.

Результат реализации программ

➤ в аспекте обученности и развития обучающихся:

- знает и соблюдает нормы техники безопасности, правила гигиены и физического самосовершенствования,
 - обретает необходимые знания, умения и навыки по избранной программе обучения,
 - знает основные положения правил проведения соревнований, иметь навыки судейства,
 - улучшает двигательные способности организма, волевые качества,
- *в аспекте воспитанности и социализированности:*
- проявляет интерес к занятиям физической культурой, спортом и туризмом,
 - глубже осмысливает ценность здоровья, здорового образа жизни, духовные ценности, связанные с предметом деятельности,
 - обретает опыт командного взаимодействия,
 - приобщается к здоровому образу жизни, активному проведению досуга.

Диагностика и фиксация достижений.

- Наличие дипломов, грамот, наград, призов и др.
- Мониторинг здоровья (Медицинские карты)
- Динамика физического развития организма (результаты сдачи нормативов по физической культуре)
- Активное участие в делах гимназии (наблюдения)

Центр творчества

Целью программ художественной направленности является формирование у детей ценностного отношения к искусству, создание условий для творческой самореализации личности.

Задачи:

- развитие эстетического вкуса, эстетического восприятия действительности;
- освоение новых знаний, умений и навыков и совершенствование уже имеющихся в избранной области искусства;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся,
- раскрытие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей,
- развитие воображения, фантазии, креативного мышления учащихся, наблюдательности, познавательного интереса.

Решение этих задач осуществляется через:

- организацию художественно-эстетической деятельности обучающихся в различных областях искусства: изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального, хореографического, хорового, театрального и пр.
- участие воспитанников в общегимназических делах и делах Центра,
- участие обучающихся в районных и городских конкурсах, праздниках, выставках, концертах, турнирах.

Результат реализации программ

- *в аспекте обученности и развития обучающийся:*
 - обретает необходимые знания, умения и навыки по избранной программе обучения,
 - знает и соблюдает правила самосовершенствования,
 - умет использовать средства выразительности для создания образа,
 - развивает творческие способности, фантазию, воображение,
- *в аспекте воспитанности и социализированности:*
 - проявляет интерес к культуре, искусству, их истории развития,
 - совершенствует эстетический вкус,
 - получает опыт миропонимания через эмоционально-ценностное восприятие окружающей действительности,
 - глубже осмысливает духовные ценности, связанные с предметом деятельности,
 - приобщается активному проведению досуга.

Диагностика и фиксация достижений.

- Наличие дипломов, грамот, наград, призов и др.
- Личностные достижения обучающихся (портфолио)
- Активное участие в делах гимназии (наблюдения)

Научно-исследовательский центр

Научно-исследовательский центр реализует программы объединений включающих работу с проектной и исследовательской деятельностью:

Цель: создание условий для интеллектуального совершенствования обучающихся посредством вовлечения в активную познавательную творческую деятельность.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности школьников,
- освоение методов частично-поисковой и методики учебно-исследовательской деятельности,
- повышение информационной и коммуникативной компетентности обучающегося, развитие навыков применения информационных технологий,
- развитие логического мышления, приемов концентрации внимания,
- подготовка к профессиональному самоопределению.

Решение этих задач осуществляется через:

- организацию учебно-исследовательской деятельности и работы с современной, в т.ч. компьютерной техникой, общение в сети Интернет,
- участие воспитанников в общегимназических делах и делах Центра,
- участие обучающихся в районных и городских олимпиадах, конкурсах, технических выставках, конференциях, турнирах,
- участие во всероссийских и международных детских программах.

Результат реализации программ

- *в аспекте обученности и развития обучающийся:*
 - обретает необходимые знания, умения и навыки по избранной программе обучения,
 - знает и соблюдает правила научной организации труда,
 - владеет способами работы с различными источниками информации,
 - умет использовать современные технические средства,
 - развивает коммуникативные и творческие способности, фантазию, воображение,
 - обретает опыт исследовательской, рационализаторской, изобретательской деятельности,
- *в аспекте воспитанности и социализированности:*
 - проявляет интерес к расширению знаний в области науки и техники,
 - глубже осмысливает духовные ценности, связанные с предметом деятельности,
 - обретает повышение самооценки, уверенности в себе,
 - получает опыт оценки профессиональных интересов, возможностей,
 - приобщается активному проведению досуга.

Диагностика и фиксация достижений.

- Наличие дипломов, грамот, наград, призов и др.
- Личностные достижения обучающихся (портфолио)
- Публикации обучающихся
- Активное участие в делах гимназии (наблюдения)
- Сопоставление профилей избранных обучающимися программ с поступлением в соответствующие профилю вузы (статистический анализ)

Военно-патриотический центр

Цель – формирование гражданско-патриотической позиции, уважительного отношения к обязанности защитника Отечества

Задачи центра – основываясь на краеведческой и историко-патриотической деятельности воспитанников, познакомить их с различными областями краеведения, этнографии, военно-спортивного и спортивно-туристического многоборья, способствовать физическому развитию подрастающего поколения, воспитанию любви к своему краю и своей Родине.

Решение этих задач осуществляется через:

- вовлечение обучающихся в активную краеведческую и военно-спортивную деятельности, музейную работу,
- участие воспитанников в общегимназических делах и делах Центра,
- участие обучающихся в районных и городских олимпиадах, конкурсах, смотрах, турнирах, конференциях, экспедициях.

Результат реализации программ

- *в аспекте обученности и развития обучающийся:*

- обретает необходимые знания, умения и навыки по избранной программе обучения,
- знает и соблюдает правила техники безопасности,
- обретает опыт участия в конкурсах, соревнованиях, экспедициях,
- *в аспекте воспитанности и социализированности:*
 - проявляет интерес к расширению знаний в области истории Отечества, истории Вооруженных Сил,
 - глубже осмысливает духовные ценности, связанные с предметом деятельности,
 - обретает опыт проявления гражданско-патриотической позиции,
 - получает опыт коллективного взаимодействия,
 - обретает повышение самооценки, уверенности в себе, формирует силу воли, характера, организованность, ответственность,
 - получает опыт оценки профессиональных интересов, возможностей,
 - приобщается активному проведению досуга.

Диагностика и фиксация достижений.

- Наличие дипломов, грамот, наград, призов и др.
- Личностные достижения обучающихся (портфолио)
- Активное участие в делах гимназии (наблюдения)
- Сопоставление профилей избранных обучающимися программ с поступлением в соответствующие профилю вузы (статистический анализ)

Реализация задач Центра (ОДОД) осуществляется через:

- ✓ деятельность различных детских объединений (творческий коллектив, клуб, студия, секция и др.);
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, осуществляемое социально-педагогической и психологической службами;
- ✓ единство обучения и воспитания детей, их совмещенно-разделенную деятельность (разделенную - при обучении в выбранном объединении и совместную – при проведении общих праздников, акций и других дел).