



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИЯ № 406
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Введение	3
1.	Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности	4
1.1.	Продолжительность обучения по уровням образования	5
1.2.	Сведения о реализуемых образовательных программах	5
1.3.	Сведения о реализуемых направлениях отделения дополнительного образования	5
1.4.	Количество обучающихся на одного педагога	6
1.5.	Специфика и форма реализации ОП	6
1.6.	Педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ	8
1.7.	Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	11
1.8.	Проведение ГИА обучающихся и ее результаты.	16
1.9.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	23
1.10.	Социальный статус семей обучающихся гимназии	24
1.11.	Система профориентационной работы и социальной адаптации	25
1.12.	Результативность воспитательной работы за 2023 г.	26
1.13.	Функционировании и развитии системы дополнительного образования	38
2.	Оценка системы управления организацией	41
2.1.	Об обеспечении открытости и доступности информации о гимназии	44
2.2.	Эффективность государственно-общественного управления	43

2.3.	Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям	45
2.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	48
2.5.	Оценка организации учебного процесса	50
2.6.	Оценка кадрового обеспечения	55
2.7.	Оценка качества материально-технической базы	57
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
2.9.	Оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся	64
II.	Показатели деятельности ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2020 учебный год	74
III.	III. Цели и задачи на 2024 год	85
IV.	Приложения	87 - 114

ВВЕДЕНИЕ

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) обеспечивает начальное общее, основное общее и среднее общее образование обучающихся.

Гимназия начала работу в 1946 году как средняя общеобразовательная школа. В 1993 году получила статус гимназии.

Учредители:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга:

190000, пер. Антоненко, д.8, лит. А

Телефон: 8 (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс)

Телефон горячей линии: 576-20-19

E-mail: kobr@gov.spb.ru

Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга:

196600, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский б-р, д. 24,

тел./факс 8(812) 466-63-12,

адрес электронной почты: rono@tupush.gov.spb.ru, tupush@gov.spb.ru

Адрес гимназии:

196601, Санкт-Петербург, ул. Леонтьевская, д.10, строение 1

Телефон/факс: 8 (812) 246-06-51

Адрес начальной школы: ул. Церковная, д.16

Телефон/факс: (812)

E-mail: gymnasium406@gmail.com

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Рег. № 1063 от 9 декабря 2011 г.

Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок действия: бессрочно. Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.12.2011 № 16, бланк серия: 78П01 № 0006578 (взамен ранее выданного приложения № 2), распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2017 № 2752-р.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 566 от 07.03.2014 г.

Выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок действия: до 07.03.2026 г.

Основные цели и задачи деятельности ГБОУ гимназии № 406

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи. Для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на в уровне НОО, ООО, СОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовнонравственных ценностей обучающихся, основ их

гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды гимназии путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Продолжительность обучения по уровням образования:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Гимназия осуществляла дополнительное образование детей по образовательным областям через систему работы отделения дополнительного образования.

1.2. Сведения об обучающихся по уровням образования:

Уровни обучения	Количество классов	Количество обучающихся
I уровень (1 - 4 классы)	12	392
II уровень (5 - 9 классы)	15	461
III уровень (10 - 11 классы)	4	116
Всего:	31	969

**1.3. Сведения о реализуемых направлениях отделения
дополнительного образования детей:**

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
Естественнонаучная	3	6	90
Художественная	6	26	390
Физкультурно-спортивная (ШСК)	6	6	90
Техническая	4	4	60
Социально-педагогическая	1	1	15
Всего	20	40	645

1.4. Количество обучающихся на одного педагога: 10 чел.

1.5. Специфика и форма реализации образовательных программ:

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году
Социально-экономический	Математика, физика, информатика	30
Естественно-научный	Химия, биология, математика	40
Технологический	Физика, математика,	41

	информатика	
Гуманитарный	Русский язык, право, история	53
Итого		164

Образовательная программа начального общего образования (I уровень) с нормативным сроком освоения 4 года, обеспечивает условия освоения учебного плана в очной форме. Начальное общее образование является базой для овладения образовательной программой основного общего образования.

Начальная гимназия использует учебно-методический комплекс «Перспектива».

На этапе основного общего образования (II уровень) с нормативным сроком освоения 5 лет, обеспечивается достижение повышенного уровня образованности по учебным дисциплинам гуманитарного профиля, естественно-научного по направлению «Курчатовский класс», становление и формирование личности обучающихся, их склонностей, интересов, и способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование (III уровень) с нормативным сроком освоения 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим достижение обучающимися методологической компетентности, достаточной для самостоятельного исследовательского подхода к решению широкого спектра задач в предметной области знаний соответствующего направления.

Гимназия осуществляла дополнительное образование детей по основным образовательным областям через систему работы отделения дополнительного образования.

В рамках реализуемых образовательных программ взаимосвязь основного и дополнительного образования идет по следующим направлениям:

- углублённое изучение отдельных предметов;

- занятия в отделении дополнительного образования детей (ОДОД);
- участие гимназистов в работе ученического научно-исследовательского общества (УНИО);
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по различным предметам;
- оказание платных услуг.

Указанные направления позволяют:

- выбрать каждому обучающемуся свой индивидуальный образовательный маршрут;
- обеспечить творческую самореализацию всех субъектов образовательного процесса (учеников, учителей, родителей);
- приобрести навыки и знания, позволяющие воспринимать современные представления данной науки и самостоятельно решать отдельные проблемы в рамках полученных знаний;
- сформировать умение работать с материалом данного предмета в нестандартных ситуациях;
- максимально помочь профессиональной ориентации обучающихся.

1.6. Педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ:

- проблемно-диалогическая технология;
- проектно-исследовательская;
- рейтинговая накопительная система оценивания обучающихся;
- активные формы обучения (организация работы в группах);
- технология сотрудничества;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- дистанционные технологии.

Проблемно-диалогическая технология даёт развернутый ответ на вопрос, как научить учеников ставить и решать проблемы. В соответствии с данной технологией на уроке введения нового материала необходима постановка учебной проблемы и поиск её решения. Постановка проблемы – это этап формулирования темы урока или вопроса для исследования. Поиск решения – этап формулирования нового знания. Постановку проблемы и поиск решения ученики осуществляют в ходе специально выстроенного учителем диалога. Эта технология, прежде всего, формирует регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивая формирование умения решать проблемы. Наряду с этим происходит формирование и других универсальных учебных действий.

Рейтинговая накопительная технология оценивания (РНС) направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников за счёт изменения традиционной системы оценивания. У учащихся развиваются умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки. формируется мотивация на успех. Данная технология направлена, прежде всего, на формирование регулятивных универсальных учебных действий, так как обеспечивает развитие умения определять, достигнут ли результат деятельности. Наряду с этим происходит формирование и коммуникативных универсальных учебных действий: за счёт обучения аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы. Воспитание толерантного отношения к иным решениям приводит к личностному развитию ученика.

Проектно-исследовательская технология побуждает обучающихся проявлять интеллектуальные способности, нравственные и коммуникативные качества, демонстрировать уровень владения знаниями и общеучебными умениями и навыками. В основе данной технологии лежит развитие познавательных навыков

обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном

пространстве и развитие критического мышления. Основные задачи, которые решаются при использовании данной технологии на уроках, позволяют:

- развивать собственные исследовательские навыки и умения (собирать необходимую информацию, уметь её анализировать, делать выводы и заключения);
- развивать навыки публичного выступления (в т.ч. с использованием медиапродукта);
- развивать творческий потенциал, коммуникативные компетенции при создании коллективных творческих проектов;
- формировать метапредметные компетентности при создании интегрированных проектов, выходить за рамки предметного содержания и участвовать в проектах социально-значимого содержания.

Одной из форм работы в этой технологии является привлечение обучающихся к участию в проектно-практических конференциях: «В науку первые шаги» (уровень начальной общего образования), «Царскосельские старты» (уровни основного и среднего общего образования), работу в малых группах, парах и другие формы групповой работы.

ИКТ-технологии позволяют ребенку с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности. Во многих случаях информационные технологии позволяют оперативно сочетать разнообразные средства, способствуют более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономят время урока, насыщают его информацией. Средства мультимедиа позволяют обеспечить наилучшую, по сравнению с другими техническими средствами обучения,

реализацию принципа наглядности, которому принадлежит ведущее место в образовательных технологиях начальной школы.

Игровые технологии используются в качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета, в качестве элементов (иногда весьма существенных) более обширной технологии; в качестве урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля); в качестве технологий внеклассной работы (коллективные творческие дела) в урочной и внеурочной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии - проводятся физкультминутки и специальные упражнения для снятия напряжения с мышц опорно-двигательного аппарата, упражнения для рук и пальцев, упражнения для формирования правильного дыхания, точечный массаж для повышения иммунитета, точечный массаж для профилактики простудных заболеваний, упражнения для укрепления мышц глаз и улучшения зрения, комплекс физических упражнений для профилактики заболеваний органов дыхания.

Дистанционные технологии – позволяют реализовать ООП ОО с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано (на расстоянии).

1.7. Организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную и полугодовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем)

конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются *формы письменной проверки*:

- *письменная проверка* – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- *устная проверка* – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;
- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- *проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак»*, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом гимназии при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы оценки качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в гимназии в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы гимназии соответствующего уровня общего образования.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники гимназии в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для выставления оценки за период, перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом гимназии.

Ученики, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому, получающие образование в форме самообразования, семейного образования могут взаимодействовать с учителями через информационную систему. Их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть (полугодие), учебный год.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности гимназии, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в

установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления гимназии, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, Учредитель.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в гимназии в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы гимназии соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждении неуспеваемости;

Заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе (далее – заместитель директора гимназии по УВР) контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в гимназии проводится по всем предметам учебного плана:

- поурочно, по темам;

- по учебным четвертям (2-9 классы) и по полугодиям (10-11 классы);

- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; практических и лабораторных работ, зачетов, контрольных работ, предметных диктантов, самостоятельных и тестовых работ, тренировочных работ, сочинения, изложения, эссе, классной и домашней работы, аудирования, чтения наизусть, сообщения, письма, техники чтения, пересказа, просмотр учебных и творческих работ, работа с атласами и контурными картами и других форм контроля знаний.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

поурочный и тематический контроль:

- определяется педагогами гимназии самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- дополнительный диагностический контроль определяется планами системы СтатГрад, внутренней системы оценки качества образования гимназии.

по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-4-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;

- по четвертям – в 5–9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;

- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам;

- по полугодиям - по предметам учебного плана в объеме 0,5 часа в неделю (на год).

1.8. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	4,2	100	93	4,3
2021/2022	100	82	4,1	100	80	4,0
2022/2023	100	78	4,2	100	84	4,15

Результаты по английскому языку в 9-х классах (02.06.2023 г.)

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	Средняя отметка	Количество отметок				Качество обученности
				5	4	3	2	
9 А	Пантюхова Е.В.	2	4	1		1		50 %
	Шаповалова О.Ю.	2	4		2			100 %
9 Б	Асламова Н.А.	4	3,75	1	1	2		50 %
9 В	Пантюхова Е.В.	2	4	1		1		50 %
	Шаповалова О.Ю.	4	4,25	1	3			100 %
ИТОГ		14	4	4	6	4	0	70%

Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах (09.06.2023 г.)

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Количество отметок				Качество обученности	Средний балл
		5	4	3	2		
9 а	Киселева Е.В.	11	12	4		85 %	4,3
9 б	Колосова И.С.	5	6	7		61 %	3,8
9 в	Герасимова Е.В.	13	8	3		88 %	4,4
ИТОГО		29	26	17	0	78 %	4,2

Основной государственный экзамен сдавали 69 человек.

Средний балл по школе – 4,2.

Один человек сдавал в форме ГВЭ – «5»

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах (06.06.2023 г.)

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Кожевникова А.Е.	27	11	13	3	0	4,3	90 %
9 б	Шкенева Т.В.	18	5	7	6	0	3,9	75 %
9 в	Шкенева Т.В.	24	10	10	4	0	4,25	88 %
		69	26	30	13	0	4,15	84 %

Основной государственный экзамен сдавали 69 человек.

Средний балл по школе – 4,15.

Один человек сдавал в форме ГВЭ – «5»

Результаты ОГЭ по обществознанию в 9-х классах (30.05.2023 г.)

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Сазонова Т.Г	10	2	3	5	0	3,7	57 %
9 б	Михайлова Я.А.	9	0	9	0	0	4	33 %
9 в	Михайлова Я.А.	6	0	4	2	0	3,7	75 %
		25	2	16	7	0	3,8	55 %

Основной государственный экзамен сдавали 14 человека.

Средний балл по школе – 3,8.

Результаты ОГЭ по истории в 9-х классах (24.05.2023 г.)

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Сазонова Т.Г.	3	0	3	0	0	4	100 %
9 б	Трошин Д.Ю.	0	0	0	0	0	0	0
9 в	Сазонова Т.Г.	1	0	1	1	0	3,5	50 %
		4	0	0	1	0	3,75	75 %

Основной государственный экзамен по истории сдавали 4 человека.

Средняя оценка по гимназии: 3,75.

Результаты ОГЭ по химии в 9-х классах (30.05.2023 г.)

Класс	Учитель, преподающий	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя	Качество
-------	----------------------	--------------------	-----	-----	-----	-----	---------	----------

	предмет в классе						отметка	
9 а	Чиркунова Л.А.	5	3	1	1	0	4,4	80 %
9 б		3	2	1	0	0	4,7	100 %
9 в		2	2	0	0	0	5	100 %
		9	7	1	1	0	4,7	93 %

Основной государственный экзамен по химии сдавали 10 человек.
Средняя оценка по гимназии: 4,7.

Результаты ОГЭ по физике в 9-х классах (24.05.2023 г.)

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Плихта Т.А.	2	1	0	1	0	4	50 %
9 б		2	1	1	0	0	4,5	100 %
9 в		5	0	3	2	0	3,6	60 %
		9	5	9	3	0	4	70 %

Основной государственный экзамен по физике сдавали 9 человек.
Средняя оценка по гимназии: 4.

Результаты ОГЭ по литературе в 9-х классах (14.06.2023 г.)

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Кожевникова А.Е.	4	2	2			4,5	100 %
9 б	Шкенева Т.В.	1		1			4	100 %
9 в	Шкенева Т.В.	2	1		1		4	50 %
		7	3	3	1		4,2	83 %

Основной государственный экзамен по литературе сдавали 7 человек.
Средняя оценка по гимназии: 4,2.

Результаты ОГЭ по географии в 9-х классах (30.05.2023 г.)

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
-------	---------------------------------------	--------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	----------

9 а	Иванова М.В.	11	5	6	0	0	4,5	100 %
9 б	Иванова М.В.	7	2	5	0	0	4,3	100 %
9 в	Шишигина О.В.	10	6	4	0	0	4,6	100 %
		28	12	14	0	0	4,5	100 %

Основной государственный экзамен сдавали 28 человек.

Средний балл по школе – 4,5.

Итоги государственной аттестации по биологии в 9-х классах (24.05.2023 г.)

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Иванова М.В.	8	3	5	0	0	4,4	100 %
9 б	Волкова Т.М.	2	2	0	0	0	5	100 %
9 в	Волкова Т.М.	1	1	0	0	0	5	100 %
		11	6	5	0	0	4,8	100 %

Основной государственный экзамен по биологии сдавали 11 человек.

Средняя оценка по гимназии: 4,2.

Итоги государственной аттестации по информатике и ИКТ в 9-х классах

(30.05.2023 г.)

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Мещерякова Н.Ю.	4		4			4	100 %
	Заикина М.Ю.	3	2	1			4,7	100 %
9 б	Мещерякова Н.Ю.	5	2	1	2		4	60 %
	Заикина М.Ю.	3	1		2		3,7	33 %
9 в	Мещерякова Н.Ю.	7	3	2	2		4,1	67 %
	Заикина М.Ю.							
		22	5	7	4		4,1	72 %

Основной государственный экзамен по информатике сдавали 22 человек.
Средняя оценка по гимназии: 4,1.

Средний балл ГИА 11 класс

по ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет	Ср. балл 2023	Ср. балл 2022	Ср. балл 2021	Ср. балл 2020	Ср. балл 2019	Ср. балл 2018	Ср. балл 2017	Ср. балл 2016
Русский язык	76 (48 чел.)	73 (52 чел.)	76 (64 чел.)	76	78 (76 чел.)	76 (82 чел.)	74	76
Математика Проф.	67 (23 чел.)	61 (30 чел.)	63 (37 чел.)	62	62 (37 чел.)	55 (41 чел.)	54	56
Математика база	4,4 (25 чел.)	4,5 (22 чел.)	-	-	4,6 (39 чел.)	4,3 (76 чел.)	4,5	4,6
История	73 (6 чел.)	77 (3 чел.)	62 (7 чел.)	73	70 (13 чел.)	74 (20 чел.)	76	63
Обществознание	67 (17 чел.)	78 (16 чел.)	60 (27 чел.)	68	64 (36 чел.)	67 (41 чел.)	63	62
Химия	62 (7 чел.)	52 (5 чел.)	73 (6 чел.)	55	64 (4 чел.)	76 (5 чел.)	66	64
Физика	62 (6 чел.)	63 (8 чел.)	61 (16 чел.)	58	57 (21 чел.)	62 (15 чел.)	60	58
Биология	54 (7 чел.)		55 (15 чел.)	55	72 (6 чел.)	66 (8 чел.)	54	59
География	72 (1 чел.)	88 (2 чел.)	55 (2 чел.)	-	52 (1 чел.)	92 (1 чел.)	67	
Литература	81 (8 чел.)	67 (4 чел.)	67 (4 чел.)	78	76 (16 чел.)	68 (13 чел.)	75	66
Английский язык	74 (12 чел.)		75 (13 чел.)	74	76 (23 чел.)	75 (16 чел.)	82	74
ИКТ	74 (11 чел.)		77 (3 чел.)	62	77 (7 чел.)	67 (10 чел.)	66	75
Французский язык	-	-	75 (1 чел.)	-	-	79 (1 чел.)	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	63 (1 чел.)	-	-

Количество учащихся сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов

Предмет	Свыше 90 баллов 2023	Свыше 80 баллов 2023
Русский язык	Банникова А. – 91 Воробьева М. – 91 Говядко Е. – 97 Хохлова П. – 93	Бабишкин А. – 89 Беседина Е. – 85 Волкова – 85 Зиборова – 81 Комарова О. – 89 Лапенко И. – 83 Минакова В. – 89 Назаретская С. – 85 Орлова В. – 89 Постников А. – 85 Семенов М. – 83 Филиппова С. – 89 Шведова А. - 81
Математика (профиль)	Беседина Е. – 90 Постников А. – 96	Комарова О. – 84 Шведова А. - 82
История		Говядко Е. – 89 Зиборова Э. – 87 Меипариани М. – 84 Минакова В. – 82
Обществозна ние		Говядко Е. – 86 Филиппова С. - 83
Химия	Бабишкин А. – 93	Малсугенов Т.-80
Литература	Орлова В.-100 Беляева К.-96 Воробьева М.-91	Банникова А. - 82
Английский язык		Беседина Е. – 81 Воробьева М. – 84 Говядко Е. – 85 Семенов М. – 81 Филиппова С. - 83
ИКТ	Постников А. – 90	Волкова С. – 83 Ерусалимцев П. – 88 Комарова О. – 88 Хохлова П. – 83 Шведова А. – 83
	1 чел. – 100 баллов, 10 человек – свыше 90 баллов 33 человека – свыше 80 баллов	

Количество учащихся сдавших русский язык на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1	Банникова А.	91	Карпова Т.А.
2	Воробьева М.	91	Карпова Т.А.
3	Говядко Е.	97	Карпова Т.А.
4	Хохлова П.	93	Соловьева Т.В.

Количество учащихся сдавших литературу на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1	Орлова В.	100	Карпова Т.А.
2	Беляева К.	96	
3	Воробьева М.	91	

Количество учащихся сдавших математику профильную на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1	Беседина Е.	90	Герасимова Е.В.
2	Постников А.	96	Герасимова Е.В.

Количество учащихся сдавших информатике на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1	Постников А.	90	Мещерякова Н.Ю.

**Награжденные медалью «За особые успехи в учении»
и Знаком губернатора Санкт-Петербурга**

№	Награда	Учащийся	Предметы ЕГЭ	балл
1	«За особые успехи в учении»	Бабишкин Артем	Математика (профиль)	70
			Химия	93
			Русский язык	89
2	«За особые успехи в учении»	Волкова Софья	Математика (профиль)	78
			Русский язык	85
			Информатика	83
			Иностранный язык	76
3	«За особые успехи в учении»	Воробьева Мария	Математика (базовая)	5
			Литература	91
			Русский язык	91
			Обществознание	59
			Иностранный язык	84
4	«За особые успехи в учении»	Комарова Ольга	Математика (профиль)	84
			Русский язык	89
			Информатика	88
5	«За особые успехи в учении»	Назаретская Светлана	Математика (базовая)	5
			Химия	62

	учении»		Русский язык	85
			Биология	69
6	«За особые успехи в учении»	Постников Андрей	Математика (профиль)	96
			Русский язык	85
			Информатика	90
7	«За особые успехи в учении»	Хохлова Полина	Математика (профиль)	76
			Русский язык	93
			Информатика	83
8	Знак губернатора Санкт-Петербурга	Кузык Екатерина	Математика (профиль)	40
			Химия	65
			Русский язык	72
9	Знак губернатора Санкт-Петербурга	Меипариани Моника	Математика (базовая)	4
			Русский язык	73
			Обществознание	77

1.9. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ гимназии № 406 организуется через выбор индивидуального образовательного маршрута, регламентирующего и определяющего содержание коррекционно-развивающей деятельности с ребенком, имеющим проблемы в физическом развитии и семьей, воспитывающей такого ребенка.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется с учетом индивидуальных особенностей личности (состояние здоровья, уровень

физического развития, особенности развития психических процессов, интересов, склонностей, способностей, темперамента, характера личности, уровень усвоения программы)

Цель - выстраивание системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и семьями, в которых эти дети воспитываются.

Индивидуальный учебный план	Кол-во обучающихся с ОВЗ
3	0

Ведущими формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому:

мониторинг знаний, умений и навыков по предметам инвариантной части учебного плана;

- административные контрольные работы инвариантной части учебного плана;
- мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по предметам вариативной части учебного плана;
- мониторинг уровня развития учащихся (совместно с социально-психологической службой).

1.10. Социальный статус семей обучающихся

В составе обучающихся гимназии 11 детей имеют статус детей-инвалидов, 23 детей из семей по потере кормильца, 164 ребенка из многодетных семей.

1.11. Система профориентационной работы и социальной адаптации

В 2023 году деятельность социального сопровождения была направлена на достижение **следующих целей:**

- Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение совершения правонарушений.
- Профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка.

Основные задачи были следующие:

- Продолжить проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и ОДН, совместно с субъектами межведомственного взаимодействия.
- Содействовать раннему выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
- Участвовать в организации занятости детей во внеурочное время.
- Реализовать мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и повышению правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей,
- Координировать взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Для достижения поставленной цели и задач в 2023 году в гимназии были реализованы основные направления социально-педагогической работы:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей гимназии;

- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД, обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности
 - предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
 - повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
 - оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
 - оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ЦППМСП и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий
 - участие в профориентациях мероприятиях для учащихся гимназии.
- Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп – дети, состоящие на ВШК

**Сведения о количестве обучающихся,
состоящих на разных видах учёта за 2023 год**

Виды учёта	СОП	Трудные подростки
ВШК	0	5
ОДН	0	0
КДН	0	0
Итого	0	5

1.12. Результативность воспитательной работы гимназии за 2023 год

Цели, задачи и принципы воспитательной системы

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К

решению проблем воспитания в гимназии были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Федеральный Закон №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав гимназии.

Цель воспитательной работы: формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

Задачи:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании гимназистов.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в гимназии.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».
9. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей.
10. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.
11. Развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив.
12. Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации воспитательной работы.
13. Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с основными положениями воспитательной работы, которые отражены в следующих документах:

План воспитательной работы на 2023 год

1. План работы психологов.
2. План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.
4. План работы с родителями.
5. Социальный паспорт школы.
6. Планы воспитательной работы классных руководителей.
7. План работы школьной библиотеки.
8. План работы МО классных руководителей
9. План работы Штаба воспитательной службы

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание);
- духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности);
- социальное направление: (самоуправление, трудовое воспитание, профориентация).

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные принципы воспитания: гуманизма, демократизма, толерантности, индивидуализма, целесообразности, непрерывности.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации – 18 человек.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система гимназии, является реализация программ «Наше Отечество», «Открой в себе Родину», «Здоровый ребенок- успешный ученик». Эти программы включают в себя систему массовых мероприятий и коллективных дел. Наиболее массовыми из них является Диалог культур.

В 2023 году школа продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся старших классов. В рамках реализации проекта были посещены практико-ориентированные мероприятия, мастер-классы. Ребята выполняли различные практические задания. Также ребята проходили тестирование. Онлайн-тесты содержали опросник, определяющий готовность к выбору профессии.

Гражданско-правовое, патриотическое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

Для успешной реализации данных направлений в нашей школе созданы следующие условия:

- создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии, и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

- функционирует система дополнительного образования;

- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;

- развивается музейная работа;

- развивается школьное ученическое самоуправление;

- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Количество участников	Дата и место проведения	Организаторы мероприятия
Неделя Памяти. Начала блокады Ленинграда. Начало оккупации города Пушкина.	570	По графику	Зам. директора по ВР, ВС
Экскурсии в школьный музей боевой славы 275 ИАКПД	392	По графику	Воспитательная служба (ВС)
Акция «Живые голоса»	570	8 сентября 2023	ВС
Акция «Письма солдату»	150	Декабрь 2023	Классные руководители

Акция ко Дню пожилого человека	90	Октябрь 2022	Классные руководители
Круглый стол «Знакомство с гражданско-патриотическим направлением и представителями Движения Первых»	12	Ноябрь 2023	ВС
Турслет	968	Сентябрь 2023	ВС
«День Героев Отечества»	180	Декабрь 2023	Классные руководители, ВС
День рождения ДОО «Взлет»	120	Декабрь 2023	Классные руководители, ВС
Новогодняя акция «Мандаринки для врачей»	32	Декабрь 2023	Классные руководители, ВС
Новогодняя акция «Братьям нашим меньшим»	28	Декабрь 2023	Классные руководители, ВС
Новогодняя акция «Подарки ветеранам»	80	Декабрь 2023	Классные руководители, ВС
Новогодняя акция «От сердца к сердцу»	30	Декабрь 2023	Классные руководители,

			ВС
Новогодняя акция «Помощь военным СВО в госпиталях»	28	Декабрь 2023	Классные руководители, ВС
Участие во всероссийском патриотическом конкурсе видеороликов «Смотри – это Россия»	6	Декабрь 2023	ВС

В гимназии работает военно-патриотический клуб «Защитники Отечества» руководителем, которого является Чукин Ю.В. Ребята данного клуба активные участники различных мероприятий и соревнований молодежи допризывного возраста.

На базе гимназии создан и ведёт свою деятельность отряд «Зарница». В состав входят обучающиеся 8 классов в количестве 20 человек. Ребята данного отряда активные участники различных школьных, районных и городских мероприятий.

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся

В гимназии уделяется большое внимание правовому воспитанию учащихся. Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика правонарушений в гимназии проводится во взаимодействии со всеми органами системы профилактики правонарушений:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;

- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением и медицинские организации;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии);
- иные органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма).

Работа с проблемными ситуациями среди подростков ведётся на нескольких уровнях:

- совет по профилактике;
- педагогический консилиум;
- служба медиации;
- штаб воспитательной работы.

Основными формами работы по профилактике правонарушений являются:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- оказание социальных услуг;
- привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семьёй, ребёнком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по обучению, профориентации ребёнка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия:

Общешкольные родительские конференции.

Тематические родительские собрания.

Рейды по соблюдению Устава гимназии с целью проверки внешнего вида, посещаемости занятий и наличия учебных принадлежностей учащихся.

Рейд: «Классный уголок» (оформление классных уголков по правовым знаниям).

Рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся, учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов с целью раннего выявления неблагополучия, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества.

Анкетирования учащихся.

Проведение профилактических мероприятий по обеспечению: информационной безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической и экстремистской безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность в быту, транспорте, на водных объектах, мероприятия антинаркотической направленности и т.п.

Мероприятия посвященные безопасности в сети Интернет согласно плану социального педагога.

Мероприятия, направленные на профилактику ПАВ и ЗОЖ.

Мероприятия по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

Месячник правовых знаний

Мероприятия, направленные на проявление в подростковом возрасте терроризма и экстремизма.

Мероприятия были спланированы таким образом, чтобы все учебные параллели были вовлечены в разнообразные виды деятельности.

Психологами в рамках сопровождения проведено более 400 индивидуальных диагностик и консультаций с обучающимися, в том числе состоящими на ВШК, и их родителями, проведено более 30 массовых диагностик, с анализом и мониторингом, систематически проводятся классные часы и групповые занятия.

Учащиеся 10-ых классов гимназии окончили курс занятий по районной дополнительной общеобразовательной программе психолого-педагогического сопровождения медиаторов – тренеров и медиаторов – ровесников «Конфликтам.нет».

Психологи регулярно участвуют в районных МО, посещают курсы повышения квалификации; участвуют в супервизорских группах; проходят обучения в международных проектах. Наши психологи, в качестве экспертов, участвуют в заседаниях суда.

Деятельность ученического самоуправления

В гимназии с 2023 года введена новая должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2023 году была продолжена работа по организации в гимназии ученического самоуправления, взаимодействие с Навигаторами детства, Движением Первых, Орлятами России. В течение последнего времени выросло количество учащихся, зарегистрированных на сайте Движения Первых. В проекте «Душа мира» в рамках «Движения Первых» команда гимназии получила Гран-при. Наша гимназия участвует во флагманских проектах Навигаторов детства и занимает высокий рейтинг среди школ Пушкинского района.

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов,

учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В гимназии сложилась разноуровневая система ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – Совет гимназии во главе с сопредседателем.

В 2023 году состоялись выборы сопредседателя Совета гимназии. Им стала ученица 8 класса Каржавина Софья. С сентября 2023 года в школе создана комната детских инициатив, где регулярно проводится Совет гимназии.

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Активно занимался волонтерской и добровольческой работой. Было проведено большое количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех

направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т. п. Принимали активное участие в онлайн мероприятиях: творческих конкурсах, открытых уроках, конференциях, семинарах.

В сентябре 2023 года на базе гимназии было открыто первичное отделение Движение Первых. Всего в деятельности задействовано 150 человек – это ребята 5-11 классов. В движении «Орлята России» зарегистрированы все учащиеся начальных классов. Торжественное посвящение состоится в апреле 2024 года.

1.13. Функционировании и развитии системы дополнительного образования

Сведения о реализуемых программах по направленностям:

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей
	ОДОД	ОДОД	ОДОД
Естественнонаучная	3	6	90
Художественная	6	26	390
Физкультурно-спортивная (ШСК)	6	6	90
Техническая	4	4	60
Социально-педагогическая	1	1	15
Итого	20	40	645

В состав отделения входит ШСК «Дельта». ШСК - 5 программ, 6 кружков, 90 учащихся. ШСК является центром физкультурно-спортивной работы в гимназии в него входят кроме объединений ОДОД классные коллективы всей старшей школы с 5 по 11 класс. Школьный клуб действует по Уставу, его план работы включает 3 краткосрочные игровые программы по направлениям: школьный туризм, волейбол, настольный теннис, что позволяет более 90% охватить учащихся старшей школы по данным программам.

Педагогические кадры отделения

Отделение дополнительного образования детей гимназии полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Воспитательную и образовательную работу с детьми осуществляют 30 педагогов и специалистов дополнительного образования:

<i>Категория специалистов</i>	Работник и по основной должности	Внешние совместители	Всего	Внутреннее совместительство	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Из них: имеют педагогическое образование
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Администрация	1		1		1		1
Педагоги доп. образования	12	3	23	8	21	2	14
Концертмейстеры	2		2	1	2		2
Методисты			1	1	1		1
Педагогические организаторы	2		3	1	3		3

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая		1	2	4	2
Первая					
Без категории	1	3	2	1	7

Работа в рамках методического объединения педагогов дополнительного образования.

Тематика методических объединений:

Тематика МО педагогов ОДОД проводилась как в очной, так и в дистанционной форме:

Сентябрь – «Обзор нормативно- правовой базы по дополнительному образованию»

Октябрь–ноябрь- декабрь «Аттестация и повышение квалификации в 2021-2022 учебном году», «Педагогические конкурсы»

Январь – «Коррекция программ в условиях повышенной заболеваемости педагогов»

Апрель – «Диагностика выполнения программ»

Май – «Диагностика выполнения программ и организация досуга детей в школьном летнем лагере и ЛОЛ»

Педагоги ОДОД активно используют в своей работе потенциал образовательных сетей, сайта гимназии, 100% педагогов имеют страницы своих объединений на сайте гимназии или страницы «Вконтакте», через данную сеть освещается работа в объединениях и ведется активная работа с родителями. Страница методического объединения структурного подразделения ОДОД «Вконтакте» - «Помогаем расцвести талантам», на которой размещается методическая продукция, информация, документы, онлайн- семинары, необходимые для работы и аттестации педагогов дополнительного образования. Педагоги ОДОД успешно применяли на практике платформы дистанционного обучения «ZOOM», «Google Класс», «Discord»; занятия проводились частично дистанционно.

Педагогические конкурсы

№п/п	Место	Учитель	Название педагогического конкурса по Положению, КО СПб	Номинация (по положению)	Название работы/ тема выступления
Всероссийский уровень					
1	Финалист	Филянова О.Г.	Интернет конкурса педагогического мастерства «Педагог года». Педагогический портал «Знанию».	Методические материалы	Театральная работа в школе.
Межрегиональный уровень					
2	Победитель	Филянова О.Г.	"Нравственный подвиг учителя"	Методические материалы	За организацию духовно-нравственного воспитания в ОУ
Всероссийский уровень					

3	Финалист	Филянова О.Г.	"Нравственный подвиг учителя"	Методические материалы	За организацию духовно- нравственного воспитания в ОУ
Городской (региональный) уровень					
4	Победитель	Ефименко Л.Н.	Топ 50 лучших отделений дополнительного образования	Методические материалы	Лучшее отделение дополнительного образования в ОУ

Опрос выбора объединения для занятий во второй половине дня, показал степень доверия к дополнительному образованию в гимназии: 68% детей гимназии выбирают объединения ОДОД, 32 % учащихся совмещают занятость в ОДОД с занятостью в других ОУ дополнительного образования, 3 % не посещают занятий дополнительного образования. В опросе приняли участие 637 родителей (законных представителей) учащихся.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Эффективность государственно-общественного управления

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом гимназии, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

I. Уровень стратегического управления:

Директор гимназии.

Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

Совет родителей.

Совет обучающихся.

Администрация.

Руководители структурных подразделений.

Руководители методических объединений (далее - МО).

Финансовая служба.

Хозяйственная служба.

В структурно-функциональную модель управления гимназией также включены органы самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Директор гимназии обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано ОУ, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности и создает благоприятные условия для развития.

Педагогический совет – коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы и несет коллективную ответственность за принятые решения.

Совет родителей участвует в принятии локальных актов гимназии, затрагивающие интересы обучающихся или их родителей (законных представителей).

Совет обучающихся – орган самоуправления, осуществляющий функцию координации деятельности членов классных советов обучающихся, представляющий их интересы. Совет обучающихся участвует в принятии локальных актов гимназии, затрагивающие их интересы.

Администрация гимназии разрабатывает стратегию развития школы, определяет основные направления совершенствования и развития Учреждения, содействует установлению функциональных связей с различными учреждениями для организации досуга обучающихся, участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в гимназии.

В администрацию гимназии входят руководители структурных подразделений, заместители директора, руководители МО, методисты. Администрация гимназии координирует деятельность, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития гимназии.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием гимназией: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в гимназии, отслеживает уровень воспитанности учащихся.

Финансовая служба организует финансовое обеспечение эффективной образовательной деятельности ОУ, выполнения задания Учредителя за счет бюджетных ассигнований; проводит операции со средствами бюджетного учреждения.

Главный бухгалтер осуществляет контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности, выполнением налоговых обязательств.

Хозяйственная служба способствует укреплению учебно-материальной базы гимназии, обеспечивает условия для качественного проведения образовательно-воспитательного процесса; разрабатывает планы и выполняет мероприятия по капитальному и текущему ремонту зданий, сооружений и коммуникаций ОК; заключает хозяйственные договоры с

организациями-поставщиками, обеспечивающими жизнедеятельность; обеспечивает сохранность материальных ценностей гимназии.

II. Уровень тактического управления - уровень функциональных служб:

- методическая служба;
- научно-методическое обеспечение;
- система сопровождения образовательного процесса;
- социально - психологическая служба;
- здоровьесбережение;
- безопасность;

Научно-методическое обеспечение.

Методические объединения – основа методической службы ОУ, объединяют учителей смежных или одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором ОУ. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО выдвигают предложения по улучшению процесса образования, получают методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Система сопровождения образовательного процесса

Информационная служба обеспечивает открытость и доступность информации о гимназии, оперативное предоставление педагогической и управленческой информации, сведений об обучающихся, каталогов учебных информационных материалов, баз данных, нормативно-правовых документов; внедряет формы дистанционного обучения и применение ИКТ в преподавание различных предметов; отвечает за накопление и тиражирование информационных материалов, наиболее полное использование возможностей локальных сетей образования, глобальных

сетей России и всего мира. Информационная служба осуществляет оперативный доступ к информации, обеспечивает повышение качества обучения и эффективности управления ОУ на основе компьютеризации, сетевого оборудования, интеграции их с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами массовой информации (СМИ).

Социально-психологическую службу осуществляют педагоги-психологи, социальный педагог, логопед, которые проводят психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокий уровень образовательной системы, выполняют профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору обучающимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивают профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями; логопедическую и дефектологическую помощь обучающимся. Социальная защита — забота гимназии об обучающихся, нуждающихся в помощи, содействии в связи с состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования.

Здоровьесбережение. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за гимназией. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Безопасность – система мер, обеспечивающая защищенность жизненно важных интересов учащихся школы от внутренних и внешних угроз. Проводятся мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, учащихся на территории гимназии,

антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму, гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории гимназии.

Структурное подразделение дополнительного образования - составная часть образования, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя и личностно самоопределиться.

III. Уровень оперативного управления – уровень педагогов, воспитателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления, предполагающий курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Эффективное использования ИКТ в управлении

Ключевым условием эффективного использования ИКТ в управлении является:

Объединение всех компьютеров гимназии в локальную сеть и подключение к Интернету.

Систематизация нормативно-правовой базы управления ОУ.

Перевод нормативно-правовой базы на электронные носители.

Обеспечение открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления ОУ через сайт гимназии: электронный документооборот, создание и постоянное обновление баз данных всех участников образовательного процесса в ОУ, система мониторинга качества учебного процесса, повышение квалификации и самообразование педагогического коллектива, выпуск печатных методических изданий.

Компьютеризация управленческой деятельности осуществляется на основе программного комплекса «Параграф», который позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления УВП.

Электронные отчёты по качеству обученности учащихся, заполняемые классными руководителями и учителями-предметниками в конце каждой четверти, дают возможность проводить мониторинговые исследования качества обученности учащихся, прогнозировать результаты, изменять пути достижения поставленных целей.

2.2. Эффективность государственно-общественного управления

Результативность государственно-общественного управления в гимназии определяется позитивной динамикой качества образования. Это значит, что единой целью работы всех органов системы государственно-общественного управления выступает безукоризненное обеспечение качества образования – «комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (см. п.п. 2.4., 2.5.)

2.3. Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

Библиотека имеет абонемент и читальный зал. Для хранения фонда учебников оборудовано книгохранилище площадью 74 кв. м.

Библиотека оснащена компьютерами, с подключением к сети Интернет, подключена локальная сеть.

Обеспеченность учебниками в 2023 году составляла 100%.

Количество печатных изданий	Количество (в ед.)
Общее количество учебной литературы: в том числе:	21087
учебно-методическая литература	269
Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	1156
художественная	628
справочники, энциклопедии	468
электронные книги	60

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план гимназии полностью реализовал ФГОС, гарантируя выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования, ориентирован на доминантное развитие гуманитарного образования и мышления.

С учётом особенностей конструкции учебного плана гимназии максимальный объём учебной нагрузки учащихся 1-11 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю и не превышал предельно допустимые нормы.

Для реализации учебного плана в гимназии использовались:

учебные программы для изучения отдельных предметов профильном уровне;

учебные программы отдельных предметов базового уровня подготовки;

учебные программы петербургской школы;

скорректированные педагогами учебные программы.

Данный учебный план позволяет учащимся достичь уровня методологической компетентности, что характеризуется овладением метапредметными умениями. Достижение такого уровня осуществляется благодаря использованию педагогами не столько разнообразных технологий, сколько использования технологий активных форм, методов и приёмов обучения.

Промежуточная аттестация во 2-9-х классах осуществляется по четвертям, в 10-11-х классах по полугодиям.

По окончании учебного года во 2-8-х и 10-х классах проводится промежуточная аттестация с переводом в следующий класс. В 10-х классах на промежуточную аттестацию выносятся предметы по выбранному профилю. В 9-х и 11-х классах проходит государственная итоговая аттестация.

Итоги успеваемости учащихся ГБОУ гимназии № 406 за 2023 год

В 1 - 4 классах обучались 406 человек. Успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс 406 обучающихся.

Качество знаний – 62%, успеваемость - 100%.

Итоги успеваемости обучающихся ГБОУ гимназии № 406 за 2023 г.

Показатели	Классы														
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
Количество на 31.05.2023, чел	107	103	94	110	414	93	87	98	80	70	428	69	48	117	959
На «5», чел		17	7	16	40	14	18	8	3	6	49	8	8	16	105
На «4» и «5», чел		63	72	60	195	36	51	41	31	30	189	25	17	42	426
С одной «3», чел		11	2	10	23	17	10	6	6	8	47	6	9	15	85
Качественная успеваемость, %		78	84	69	77	54	79	50	43	51	56	48	54	50	
Успеваемость, %	100 %														
Качественная успеваемость по ОО, %	62 %														

Сильные стороны:

1. Сохранение контингента обучающихся, увеличение спроса на обучение в гимназии.
2. Все 48 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 7 - с отличием.
3. 70 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 6 - с отличием.
4. Рост числа успевающих на «4» и «5» на 4% в 5-9 классах.

Слабые стороны:

1. Снижение качества успеваемости в 7, 8 классах.
2. 8 учащихся 11 классов имеют единственную отметку «3» по химии в аттестате.
3. Низкая качественная успеваемость учащихся 5 классов 54% по сравнению с 4 классом (80%).

Всероссийская олимпиада школьников в 2023 году

Успешное участие гимназистов в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – 10 победителей и призеров. На протяжении 11 лет гимназия являлась лидером олимпиадного движения в Пушкинском районе. Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (районный уровень) в 2023 году: 67 учеников.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель-наставник
1.	ИЛЬИНА ИРИНА	9 а	Биология	ПРИЗЕР	ИВАНОВА М.В.
			Экология	ПРИЗЕР	
2.	ДАВИДЕНКО СТЕФАН	9 б	Биология	ПРИЗЕР	ВОЛКОВА Т.М.
3.	СУВЕРНЕВА ЛИДИЯ	10-3	Обществознание	ПОБЕДИТЕЛЬ	МИХАЙЛОВА Я.А.
			Русский язык	ПРИЗЕР	НЕСТЕРЧУК О.Н.
			Искусство МХК	ПОБЕДИТЕЛЬ	СИБАКИНА С.В.
4.	ОЗУН АЛИНА	10-1	Искусство (МХК)	ПРИЗЕР	
5.	МЕИПАРИАНИ МОНИКА	11 а	Искусство МХК	ПРИЗЕР	ЧУКИН Ю.В.
6.	КУЗЫК ЕКАТЕРИНА	11 а	ОБЖ	ПРИЗЕР	
7.	БАШКИНА АЛИСА	10-1	ОБЖ	ПОБЕДИТЕЛЬ	
8.	ЗЕВАКИН РОСТИСЛАВ	10-1	Экология	ПРИЗЕР	ШИШИГИНА О.В.
9.	КОЛОБОВ СТЕПАН	10-1	Экология	ПРИЗЕР	
10.	ПОСТНИКОВ АНДРЕЙ	11 б	Информатика	ПРИЗЕР	МЕЩЕРЯКОВА Н.Ю.

2.5. Оценка организации образовательного процесса в гимназии

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; рабочие программы
- расписанием занятий.

Обучение и воспитание в Гимназии ведутся на русском языке.

Деятельность образовательного учреждения, определяется программой Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом своих индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников, граждан своей страны и патриотов.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе четырех учебных планов:

для 1-х – 4-х классов в соответствии с ФГОС и ФОП;

для 5-х -9-х классов в соответствии с ФГОС и ФОП;

для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования;

для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный планы гимназии для 5–11-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5 –11-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

«Русский язык и литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественно-научные предметы»;

«Естественно-научные предметы»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне ООО.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебные планы гимназии для 1-х и 10-х классов построены на основе ФГОС и ФОП. Учебные планы гимназии для 11-х классов построены на основе ФГОС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся гимназии осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 1, максимальный 5). Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.), полугодие (10-11 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей Гимназии, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников образовательной организации, родителей, руководителей секций, кружков и студий, родительских средств.

Гимназия оказывает всемерное содействие работе одновозрастных и разновозрастных добровольных объединений обучающихся по интересам, создаёт благоприятные условия для их самостоятельной деятельности.

Весь воспитательный процесс в Гимназии строится на совместной коллективно-творческой деятельности педагогического и ученического коллективов, детских общественных организаций, родителей (законных представителей), общественности и обеспечивает сочетание индивидуального подхода с коллективной деятельностью, имеющей личную и общественную значимость.

Дисциплина в Гимназии поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Учебный год в Гимназии начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровне общего образования составляет не менее 34 недель, в 1 классах - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом Гимназии и утверждается руководителем Гимназии и согласуется с органами самоуправления гимназии: Советом обучающихся, Советом родителей.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения в Гимназии:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами за последние 3 года составляет 100 %.

Выводы:

- состав педагогического коллектива в основном стабильный, что способствует созданию делового микроклимата;
- высокий квалификационный уровень педагогического коллектива;
- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Работа с педагогическими кадрами велась в следующих направлениях:

1. Повышение квалификации учителей.

2. Аттестация педагогических работников. За отчетный период аттестовано **9** педагогов. Аттестованные на высшую квалификационную категорию - **7** учителей, аттестовались на первую квалификационную категорию – **2** учителя.

За истекший 2023 год курсы повышения квалификации прошли **52** педагогических работников, что составляет **55%** - из которых **85%** педагогов прошли обучение по двум программам и более.

Курсы способствуют успешному решению многообразных проблем общеобразовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения и воспитания, освоению образовательных технологий. Полученные во время повышения квалификации знания и опыт педагоги умело адаптируют к практической деятельности, что находит выражение в открытых уроках.

Росту профессионального мастерства способствует разработанная в гимназии система мер по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в гимназии через регулярные семинары, проводимые на уровне гимназии, района и города.

В гимназии была разработана система мер, включающая блоки:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны методической службы гимназии.

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися и овладение современными технологиями;

Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в гимназии - повышению педагогической квалификации учительского коллектива, а также к совершенствованию планирования данной работы.

Учителя гимназии внедряют в практику работы технологии проектного обучения, критического мышления, ИКТ в образовательном процессе, игровые и здоровьесберегающие и дистанционные технологии. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Использование проектной технологии и РНС позволил

расширить диапазон результатов образования. К наиболее значимым из них следует отнести:

- повышение уверенности в собственных силах;
- более качественное усвоение знаний;
- усиление у обучающихся мотивации на успешную учебную деятельность;
- развитие исследовательских способностей.

Особое внимание уделяется работе с одаренными обучающимися.

Победы педагогического коллектива ГБОУ гимназии № 406

Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2023 году

Штерн Валентина Витальевна (Знак "За гуманизацию образования Санкт-Петербурга")

Абрамова Ирина Васильевна (Почетный работник общего образования РФ)

Козлова Ирина Васильевна (Лауреат конкурса «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»)

Неделько Наталья Владимировна (Лауреат конкурса «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»)

2.7. Оценка качества материально-технической базы:

Для реализации учебного плана в гимназии созданы необходимые условия. В гимназии оборудованы учебные кабинеты для преподавания физики, химии, биологии, музыки, географии, литературы, истории, математики, русского и иностранных языков, технологии, кабинеты для работы начальных классов; кабинет логопеда и психолога.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся функционируют библиотека, Музей боевой славы, театральные студии, редакция газеты «Совенок», «Пропеллер».

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

(в соответствии с приложением 1)

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

В гимназии внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует на основе приказа директора гимназии. Целями внутренней системы оценки качества образования гимназии являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в гимназии;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
 - определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в гимназии.

В 2023 году функцию оценки качества образования выполняли сводный анализ работы гимназии о деятельности учреждения, в котором рассматривались все параметры образовательной деятельности гимназии:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам;

- выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы;
- качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- участия в конкурсах и олимпиадах;
- методической работы.

В отчетном году функционировала целевая программа управления качеством образования в гимназии. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности гимназии включая мониторинги качества образования:

3.1. Таблица сравнения результатов ВПР

класс	Кол-во учеников в классе	Кол-во участников ВПР	Понизили отметку, % ОУ/район/СПб	Подтвердили отметку, % ОУ/район/СПб	Повысили отметку, % ОУ/район/СПб	ФИО учителей, преподающих предмет в классе
5 классы	92	88	26/27/27	65/63/61	9/10/12	
5 а	31	28				Соловьева Т.В.
5 б	28	27				Карпова Т.А.
5 в	34	33				Нестерчук О.Н.
6 классы	88	83	19/37/34	78/56/57	3/7/9	
6 а	29	27				Шкенева Т.В.
6 б	31	28				Абрамова И.В.
6 в	28	28				Шкенева Т.В.
7 классы	98	90	8/44/37	89/51/56	3/5/7	
7 а	33	29				Кожевникова А.Е.
7 б	32	30				Абрамова И.В.
7 в	33	31				Кожевникова А.Е.
8 классы	82	79	47/48/40	49/49/54	4/3/6	
8 а	28	28				Соловьева Т.В.
8 б	25	23				Нестерчук О.Н.
8 в	29	28				Абрамова И.В.
9 классы	71	60	10/38/35	85/54/55	5/9/10	
9 а	27	25				Кожевникова А.Е.
9 б	18	13				Шкенева Т.В.
9 в	26	22				Шкенева Т.В.
5 классы	92	81	7/16/16	53/60/58	40/24/26	
5 а	31	27				Колосова И.С.
5 б	28	24				Богданова М.О.
5 в	34	30				Колосова И.С.
6 классы	88	83	21/39/32	60/46/51	42/23	

6 а	29	28				Кожемяченко Н.Ю.
6 б	31	28				Бобровская С.Д.
6 в	28	27				Кожемяченко Н.Ю.
7 класс ы	98	89	32/51/42	60/46/51	39211	
7 а	33	28				Киселева Е.В.
7 б	32	31				Бобровская С.Д.
7 в	33	30				Кожемяченко Н.Ю.
8 класс ы	82	72	15/35/30	67/46/51	39211	
8 а	28	24				Киселева Е.В.
8 б	25	20				Бобровская М.Ю.
8 в	29	28				Кожемяченко Н.Ю.
9 класс ы	71	64	23/40/38	67/54/56	39242	
9 а	27	25				Киселева Е.В.
9 б	18	16				Колосова И.С.
9 в	26	23				Гересимова Е.В.
6 класс ы	88	83	55/63/51	45/34/44	0/3/5	
6 а	29	25				Иванова М.В.
6 б	31	30				Волкова Т.М.
6 в	28	28				Волкова Т.М.
7 класс ы	98		8/44/37	89/51/56	39205	
7 а	33	27				Волкова Т.М.
8 класс ы	82		29/42/43	71/50/49	0/8/8	
8 а	28	28				Волкова Т.М.
9 класс ы	71		48/38/42	52/56/52	0/6/7	
9 а	27	24				Иванова М.В.
7 класс ы	98	57	33/42/35	61/51/55	5/8/9	

7 б	32	28				Иванова М.В.
7 в	33	29				Шишигина О.В.
8 классы	82		79/68/56	21/31/42	0/2/2	
8 в	29	29				Волкова Т.М.
9 классы	71		69/55/51	31/42/46	0/3/4	
9 б	18	16				Иванова М.В.
6 классы	88	83	57/43/42	43/46/50	0/11/9	
6 а	29	25				Михайлова Т.М.
6 б	31	30				Михайлова Т.М.
6 в	28	28				Михайлова Т.М.
7 классы	98		68/49/39	32/44/51	0/7/9	
7 а	33	31				Заборская М.А.
8 классы	82		35/35/36	53/50/52	12/16/13	
8 а	28	26				Заборская М.А.
8 в	29	25				Заборская М.А.
9 классы	71		52	33	15	
9 в	26	21				Сазонова Т.Г.
7 классы	98		50/58/49	45/38/46	5/5/5	
7 б	32	28				Заборская М.А.
7 в	33	30				Заборская М.А.
8 классы	82		55/52/53	41/44/42	5/4/5	
8 б	25	22				Заборская М.А.
9 классы	71		68/58/48	32/40/46	0/2/6	
9 а	27	25				Сазонова Т.Г.
8 классы	82	73	77/63/48	22/34/46	1/3/5	
8 а	28	26				Пантюхова Л.А. Асламова Н.А.
8 б	25	19				Пантюхова Л.А. Шаповалова

						О.Ю.
8 в	29	28				Пантюхова Л.А. Асламова Н.А.
8 классы	82		14/34/36	86/54/50	0/12/15	
8 а	28	21				Седова И.И.
9 классы	71		93/42/36	7/47/52	0/11/13	
9 б	18	14				Плихта Т.А.
9 классы	71		20/23/17	52/57/59	28/21/24	
9 а	27	25				Чиркунова Л.А.
5 классы	92	80	41/30/32	56/60/58	3/10/10	классные руководители нач.школы
5 а	31	24				
5 б	28	24				
5 в	34	32				

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

На основании писем Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 г. № 03-1553, 17.10.2023 г. № 03-1665, Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.10.2023 г. № 03-12-1348/23-1-о продолжении реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» в ГБОУ гимназии № 406 были проведены диагностические работы по функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной.

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности. Всего было проведено 18 диагностических работ в 8-9 классах. Диагностические работы проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ).

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

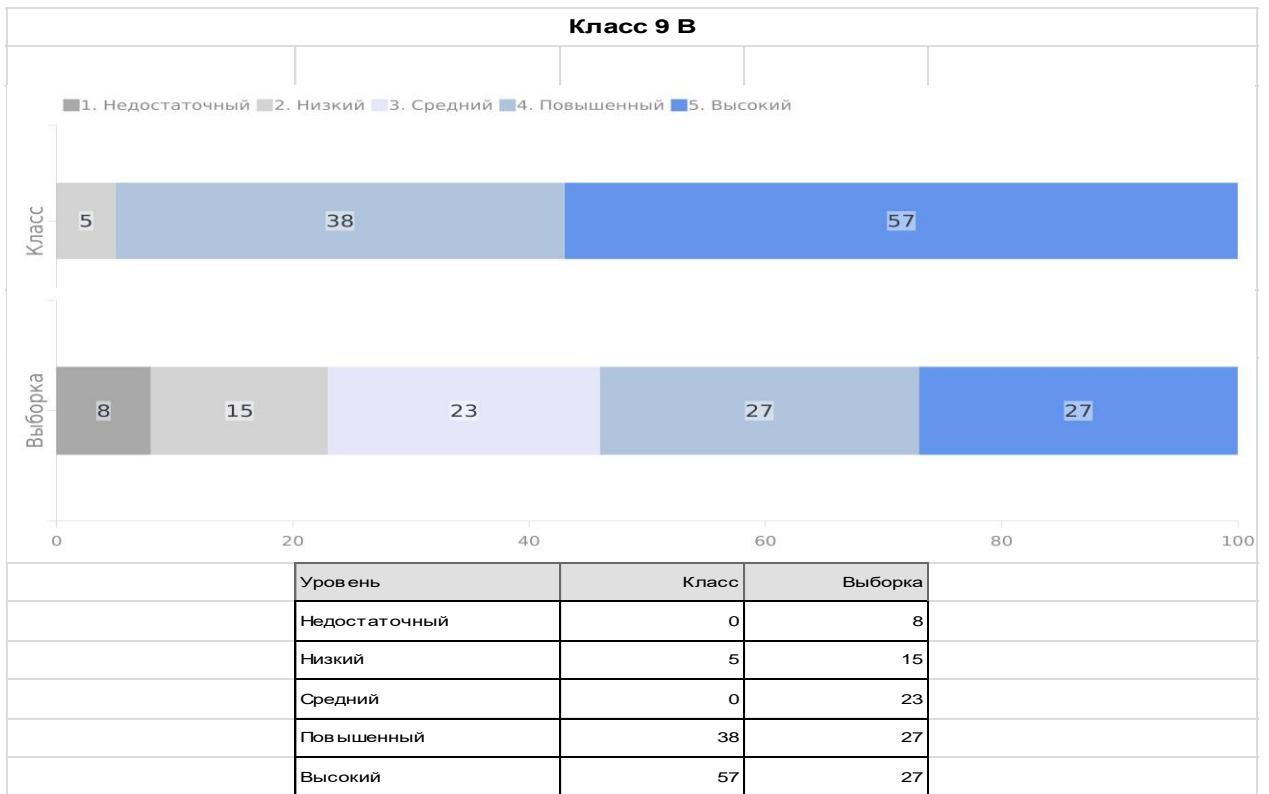
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Количество учащихся, принимавших участие в работе: 8а-28; 8б-28; 8в-30; 9а-24; 9б-24; 9в-24



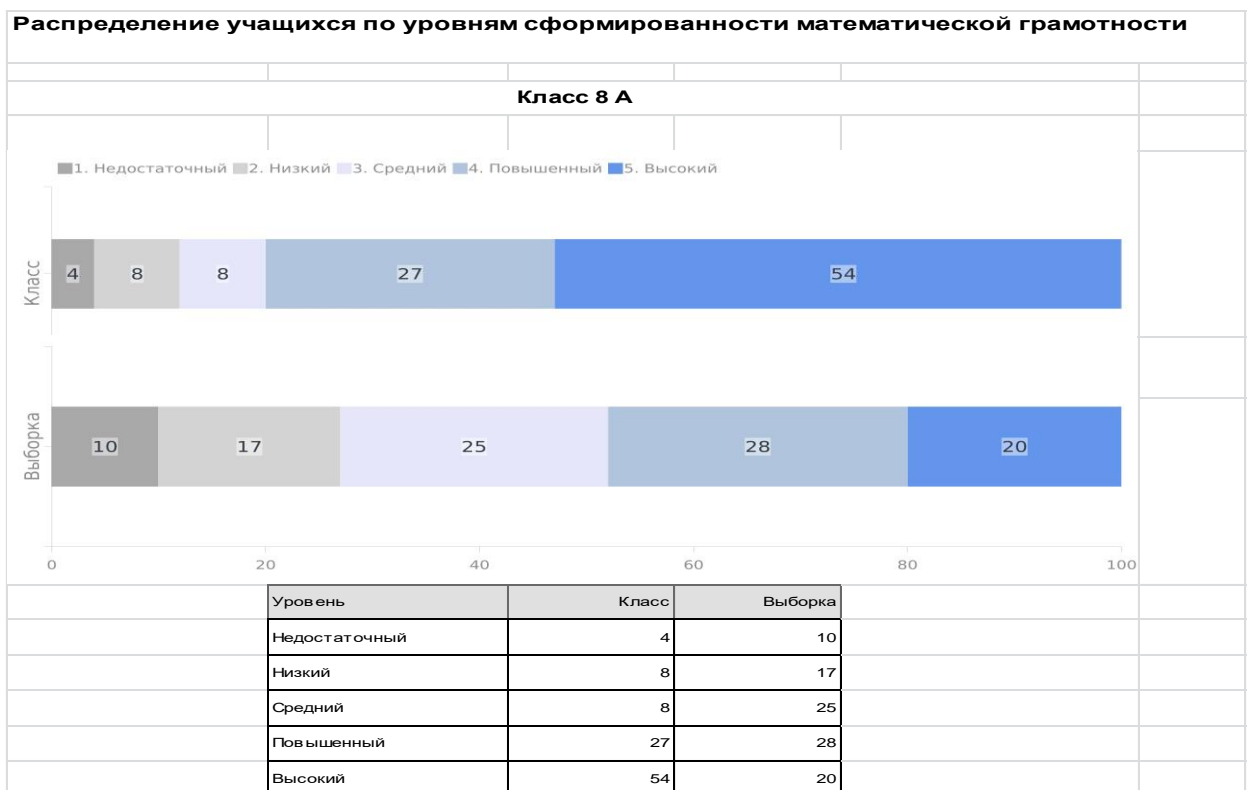


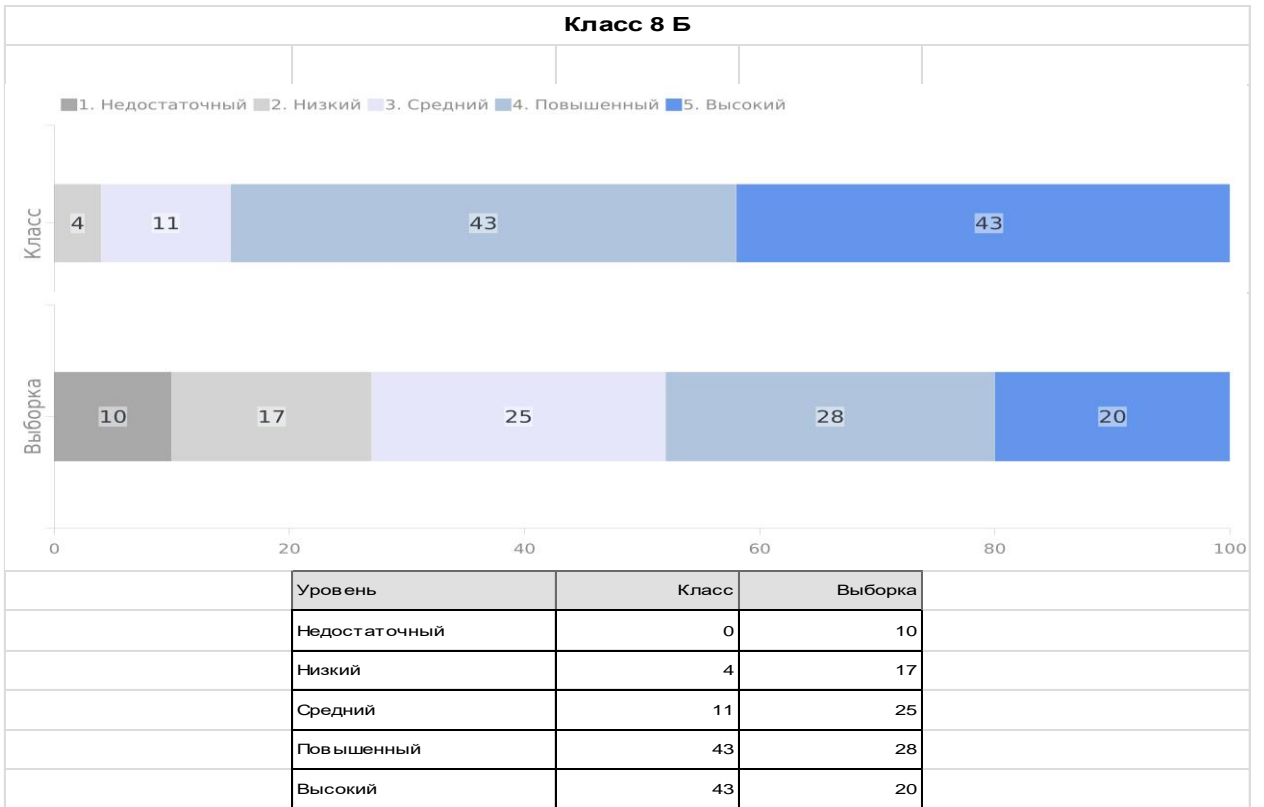


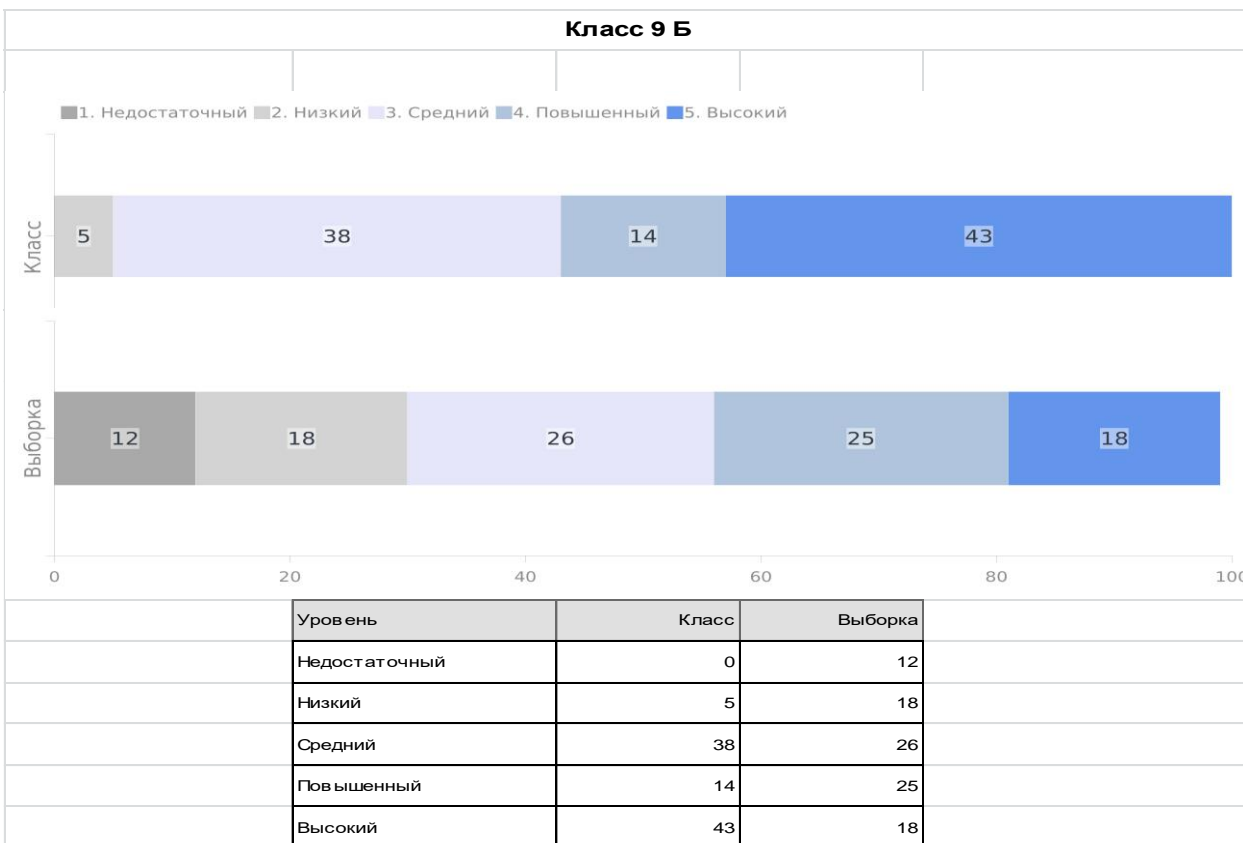


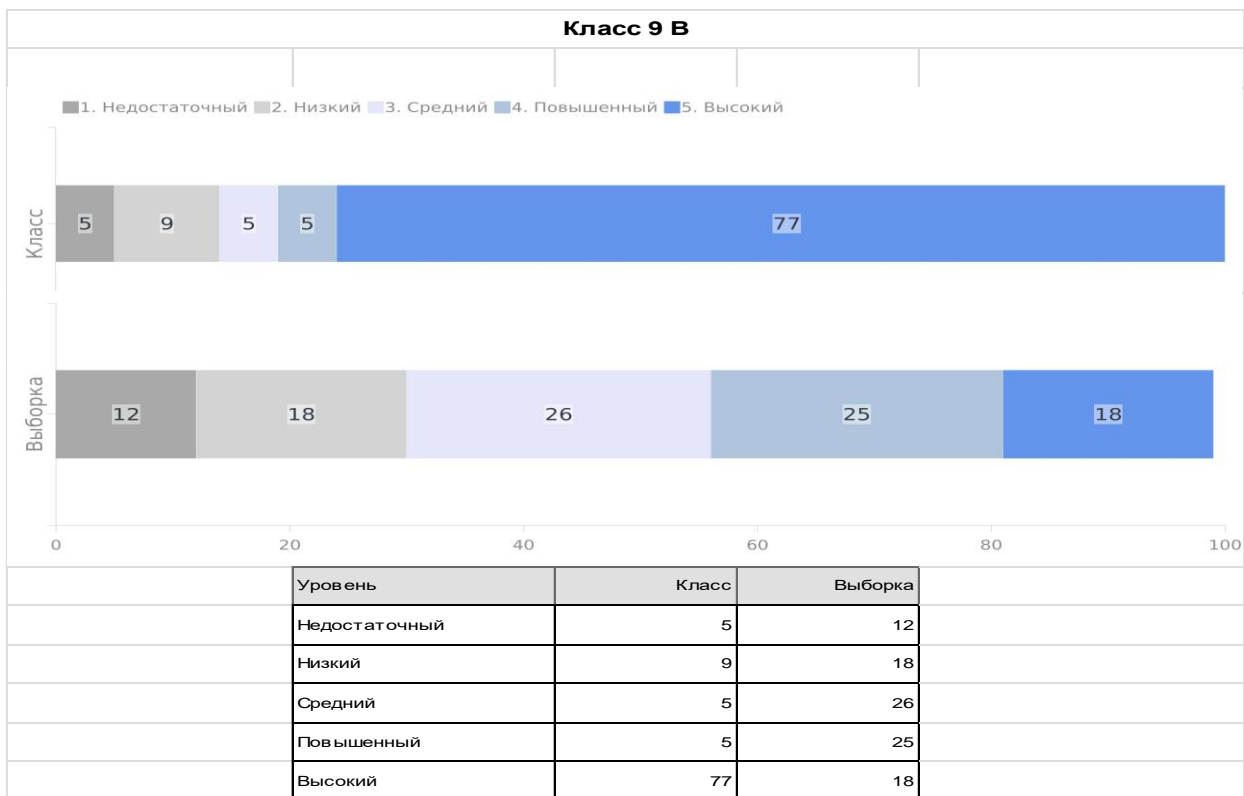
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Количество учащихся, принимавших участие в работе: 8а-30; 8б-30; 8в-28; 9а-22; 9б-22; 9в -12



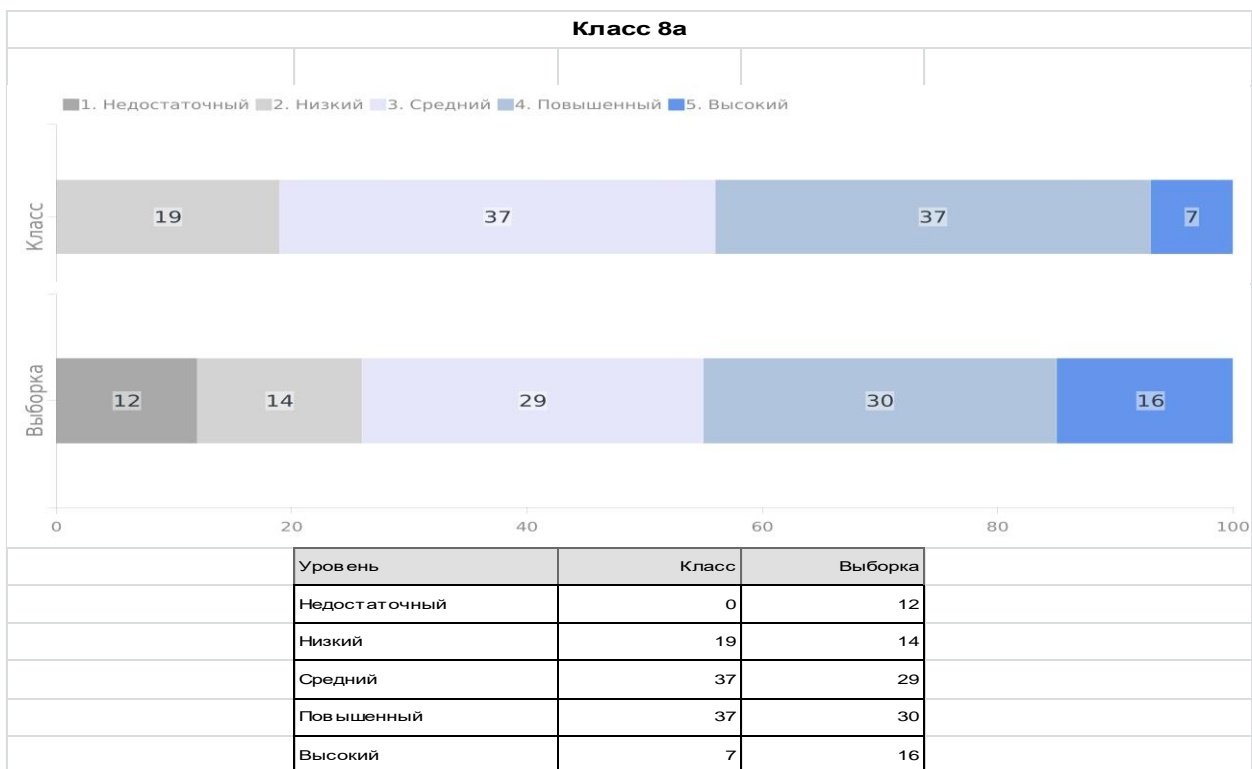


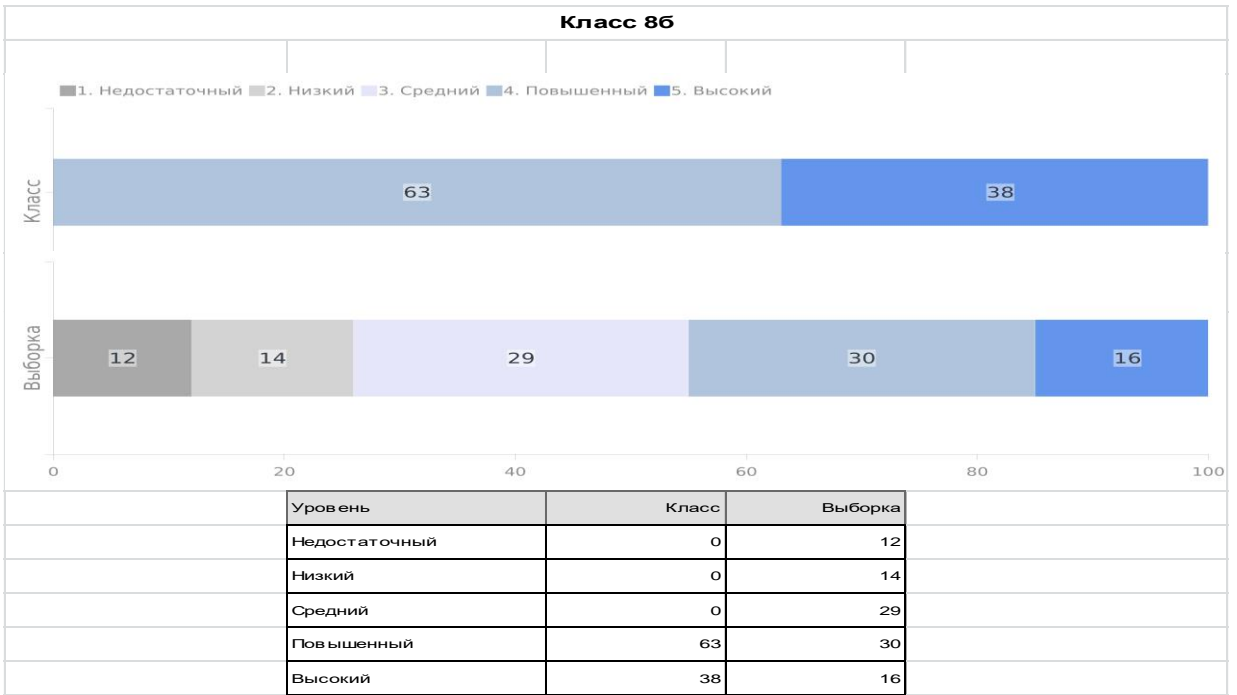


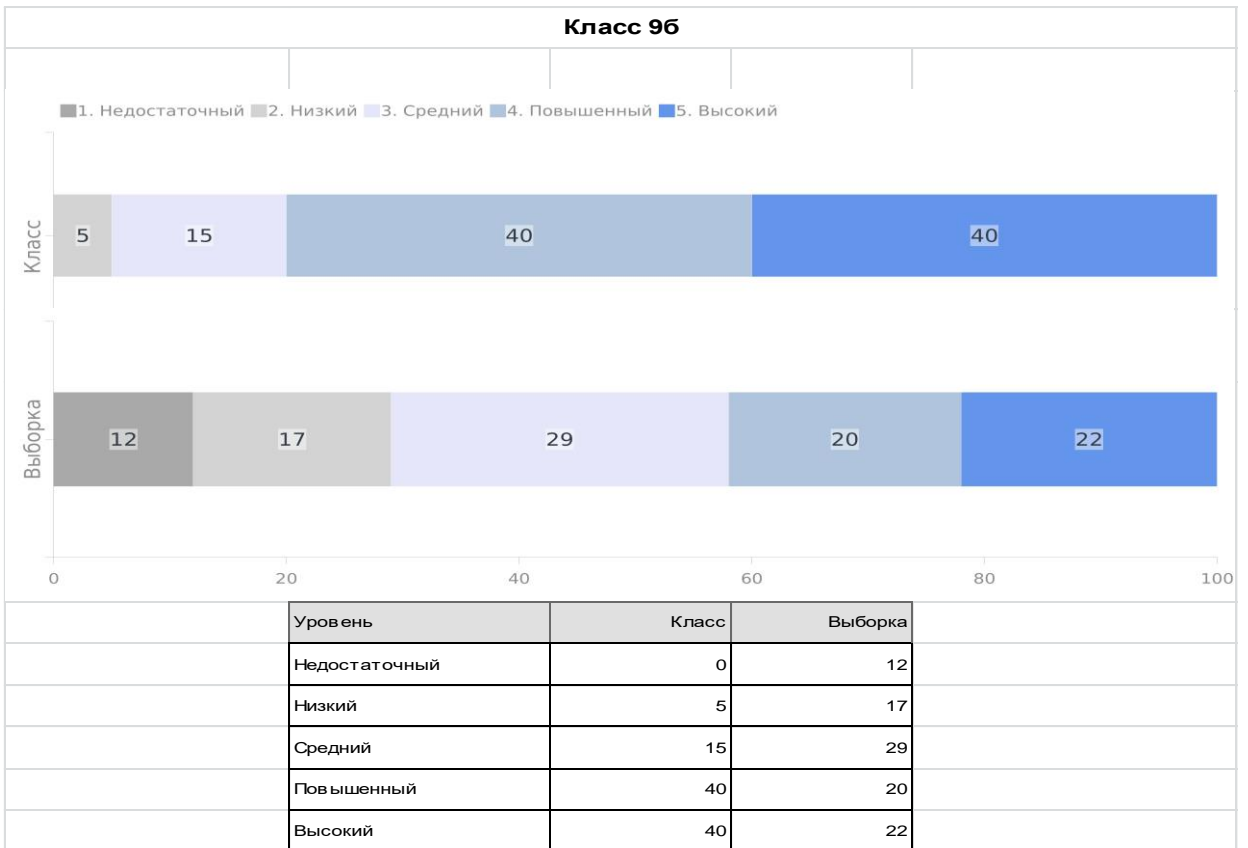
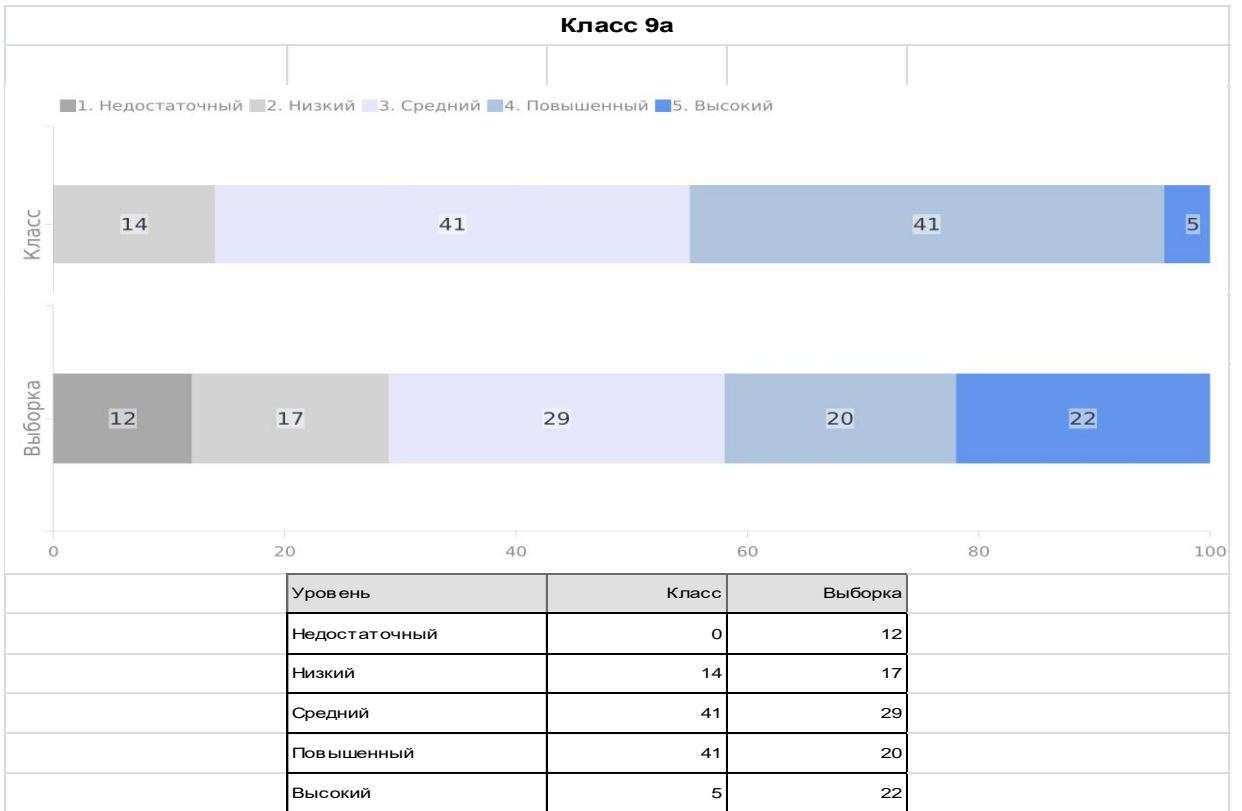


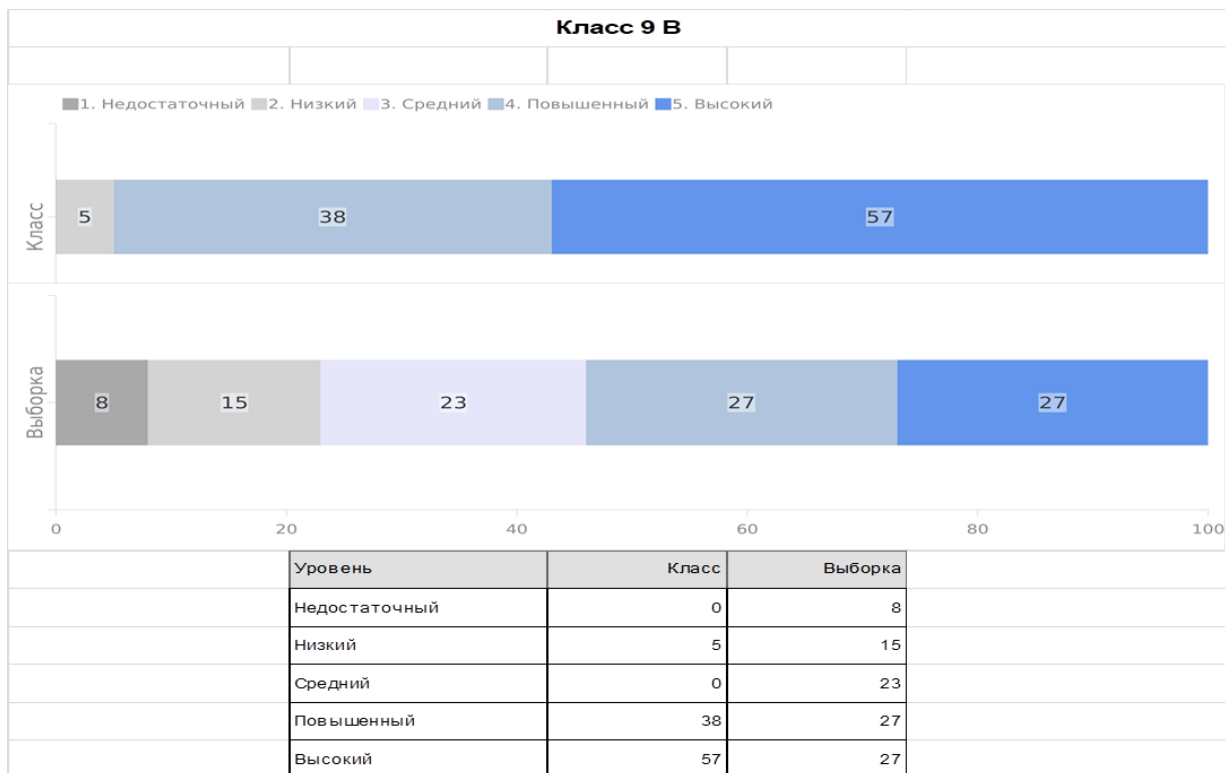
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Количество учащихся, принимавших участие в работе: 8а-32; 8б-27; 8в-30; 9а-24; 9б-23; 9в-24









**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ГИМНАЗИИ № 406
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %, балл)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	969
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	392
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	461

1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	116
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	602/ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,15
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 /6 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	730 /75%

	численности обучающихся	
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	205/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	10/ 1,03%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	577/60%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	116/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	40
1.24	Общая численность педагогических работников, в	95

	том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95 / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в 2023 году , в том числе:	9/10%
1.29.1	Высшая в 2023/ Высшая	7/77,7%
1.29.2	Первая в 2023 / Первая	2/22,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	41 / 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	43/ 46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	146 шт./969 чел. (0,15)единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего 22466; 23,18 единиц в расчете на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0,15%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 636 / 2, 6 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД ГБОУ ГИМНАЗИИ № 406
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	645
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	331
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	221
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	95
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	60 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	0,04 %

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0,09 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52%
1.8.1	На муниципальном уровне	27 %
1.8.2	На региональном уровне	10 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 %
1.8.4	На федеральном уровне	5 %
1.8.5	На международном уровне	5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52%
1.9.1	На муниципальном уровне	27 %
1.9.2	На региональном уровне	12 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 %
1.9.4	На федеральном уровне	5 %
1.9.5	На международном уровне	5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	54%
1.10.1	Муниципального уровня	31%

1.10.2	Регионального уровня	19%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	4 %
1.10.5	Международного уровня	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0,11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0,03
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48%
1.17.1	Высшая	44%
1.17.2	Первая	0,03%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10%
1.18.2	Свыше 30 лет	34%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0.03 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	единиц 5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10
2.3.1	Актный зал	1

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Цели и задачи на 2024 год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

- использовать воспитательные возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;

- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1				
№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	5	6
1	Кабинет искусств	Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Столы для учащихся - 17 Стулья – 34 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска - 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	202
2	Кабинет медиатека	Стол преподавателя – 1 Кресло – 10 Столы для учащихся - 20 Стулья – 12 Банкетка – 4 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 2 Смарт-доска с проектором – 2 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 2 Стол для совещаний – 1 Картотека - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	203

3	Кабинет иностранного языка	<p>Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Столы для учащихся - 6 Стулья – 6 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска - 2 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Лингафонный комп. класс - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	204
4	Кабинет иностранного языка	<p>Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Столы для учащихся - 5 Стулья – 5 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска - 2 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Лингафонный комп. класс - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	205
5	Кабинет физики	<p>Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Стол - 3 Столы для учащихся - 36 Стулья – 36 Шкаф двухстворчатый – 2 Стеллаж полуоткрытый – 7 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Нано - комплекс – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	206

6	Кабинет библиотека	<p>Стол - 2 Стулья – 6 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Стеллаж полуоткрытый – 7 Компьютер – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Картотека – 1 Стойка секретаря – 1 Стеллажи выставочные - 2</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	207
7	Кабинет иностранного языка	<p>Стол - 13 Стулья – 26 Стол преподавателя – 1 Стол - 1 Кресло – 1 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска - 2 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	208
8	Кабинет математики	<p>Стол - 33 Стулья – 33 Стол преподавателя – 1 Стол - 1 Кресло – 1 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 5 Компьютер – 1 Доска – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	209

9	Кабинет технологии для мальчиков	<p>Столы для учащихся - 19 Стулья –19 Стол преподавателя – 1 Стол - 1 Кресло – 1 Компьютер – 1 Доска – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Стенка белая (10 секций) – 1 Лазерный ЧПУ станок - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	213
10	Кабинет ОБЖ	<p>Столы для учащихся -24 Стулья –48 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф двустворчатый – 1 Компьютер – 1 Доска – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Сейф – 2 Столы – 2 Шкаф металлический - 2</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	214

11	Кабинет технологии для девочек	Столы для учащихся - 16 Стулья –16 Стол преподавателя – 1 Стол - 1 Кресло – 1 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Стенка белая (10 секций) – 1 Кухня - 1 Холодильник – 1 Станция паровая – гладильная – 2 Утюг – 1 Печь микроволновая – 2 Духовой шкаф – 2 Керамическая поверхность – 2 Комбайн кухонный – 1 Швейная машинка – 11 Гладильная доска – 1 Манекен - 2 Стол для заседаний – 1 Стулья барные - 14	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	215
12	Кабинет математики	Столы для учащихся - 29 Стулья –29 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 1 Доска – 4 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	302

13	Кабинет информатики	<p>Столы для учащихся - 25 Стулья –25 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 1 Доска – 3 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	303
14	Кабинет русского языка и литературы	<p>Столы для учащихся -30 Стулья –30 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 1 Доска – 3 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	304
15	Кабинет географии	<p>Столы для учащихся - 316 Стулья –32 Стол преподавателя – 12 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 6 Компьютер – 1 Доска – 2 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	305

16	Кабинет биологии	<p>Столы для учащихся -35 Стулья –35 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 7 Компьютер – 1 Доска – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	306
17	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся -16 Стулья –32 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 5 Компьютер – 1 Доска – 5 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	310
18	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся -16 Стулья –32 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 4 Компьютер – 1 Доска – 2 Смарт-доска с проектором – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	311

19	Кабинет иностранного языка	Столы для учащихся -16 Стулья –32 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 2 Стеллаж полуоткрытый – 2 Компьютер – 1 Доска – 2 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	402
20	Кабинет информатики	Столы для учащихся -29 Стулья –29 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 1 Доска – 2 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	403
21	Кабинет математики	Столы для учащихся -29 Стулья –29 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 2 Стеллаж полуоткрытый - 2 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	404

22	Кабинет истории	<p>Столы для учащихся -28 Стулья –28 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двустворчатый –1 Стеллаж полуоткрытый -3 Компьютер – 1 Доска - 3 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	405
23	Кабинет химии	<p>Столы для учащихся - 40 Стулья –40 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Стеллаж полуоткрытый - 6 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Столы - 2</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	406
24	Кабинет истории	<p>Столы для учащихся -36 Стулья 38 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый - 3 Компьютер – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Доска - 4</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	408

25	Кабинет русского языка и литературы	Столы для учащихся -24 Стулья –24 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый - 3 Компьютер – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1 Доска - 4	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	409
26	Кабинет русского языка и литературы	Столы для учащихся -38 Стулья –38 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый –1 Стеллаж полуоткрытый - 4 Компьютер – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	410
27	Кабинет технологии	Столы для учащихся -30 Стулья –30 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двухстворчатый – 2 Стеллаж полуоткрытый - 3 Компьютер – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	411
28	Спортивный зал	Стулья –3 Стол преподавателя – 3 Компьютер – 1 Спортивное оборудование - 32	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	

	Актовый зал	Стулья – 10 Кресла – 144 Акустическое оборудование – 1 (микшер, микрофоны, колонки, пульт управления софитами) Компьютер - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	
--	-------------	--	---	--

196600, Санкт- Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А				
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений				
№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	5	6
1	Кабинет начальных классов	Столы учащихся 2м- 18 Стулья – 37 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Интерактивная панель - 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	304
2	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м-12 1м -12 Стулья –38 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 5 Компьютер – 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Интерактивная панель - 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	305

		материалы		
3	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м-18 Стулья – 38 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Интерактивная панель - 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	307
4	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 18 1м - 1 Стулья – 37 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 5 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	308
5	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м - 17 Стулья – 33 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Интерактивная панель - 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	310

6	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 8 1м -13 Стулья – 29 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Интерактивная панель - 1 МФУ – 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	311
7	Кабинет английского языка	Столы учащихся: 2м – 12 1м - 1 Стулья – 25 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	313
8	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 10 1м - 7 Стулья – 27 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 5 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	314

9	Кабинет психолога	Столы для учащихся: 1м – 6 Стулья – 6 Стол для преподавателя – 2 Кресло – 2 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска -1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	303
10	Творческая мастерская УХТЫШКА	Столы для учащихся: 1м – 22 Стулья –22 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	306
11	Кабинет логопеда	Столы для учащихся: 1м – 8 Стулья –7 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	203
12	Кабинет музыки	Столы для учащихся - 30 Стулья –30 Фортепиано – 1 Стул для фортепиано - 1 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	204
13	Кабинет ритмики	Стулья –11 Фортепиано – 1 Стул для фортепиано - 1 Стол преподавателя – 1 Скамья - 5	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	205

14	Кабинет ИЗО	Столы для учащихся – 6 Стулья –5 Шкаф -2 Стойка выдачи книг – 1 Мольберты - 5	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	206
15	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 17 1м - 2 Стулья – 35 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	207
16	Кабинет начальных классов	Столы учащихся: 2м – 17 1м - 1 Стулья – 34 Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	208
17	Компьютерный класс	Столы учащихся: 2м – 6 Стол компьютерный - 8 Стулья – 19 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 МФУ – 1 Мобильный комп. клас – 2 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	209

18	Кабинет начальных классов	Столы учащихся - 32 Стулья – 32 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 3 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	210
19	Кабинет начальных классов	Столы учащихся - 28 Стулья – 28 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	211
20	Кабинет английского языка	Столы учащихся: 2м – 12 1м - 2 Стулья – 26 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 6 Компьютер – 1 МФУ – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	215
21	Кабинет начальных классов	Столы учащихся - 28 Стулья – 28 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 10 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	216

Оборудование для помещений гимназии и медицинских кабинетов

В 2020 году перед началом учебного года закуплено:

- 48 бактерицидных облучателей воздуха,
- 44 локтевых настенных дозаторов.

Здание 1 – ул. Леонтьевская, д. 10

Медицинский блок:

1. Кабинет врача - 22,6 кв.м.
2. Процедурный кабинет – 14,2 кв.м.
3. Прививочный кабинет – 14,0 кв.м.

Оборудование:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Секундомер механический СОПр-2а-3-000	шт.	2
2	Оториноскоп с набором воронок	шт.	1
3	Комплекс аппаратно-программный для скрининг-оценки здоровья, вариант "А"	шт.	1
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-3- «КРОНТ» (настенный, Дезар-3)	шт.	2
5	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБп-3-3-«КРОНТ» (передвижной, Дезар-4)	шт.	2
6	Осветитель таблиц для исследования остроты зрения (Аппарат Ротга)	шт.	1
7	Аппарат искусственной вентиляции легких с ручным приводом АДР-1200	шт.	1
8	Термоконтейнер переносной ТМ4	шт.	1
9	Дозатор для жидкого мыла на 1 л	шт.	1
10	Диспенсер для бумажных полотенец	шт.	1
11	Диспенсер для антисептика для обработки рук	шт.	1
12	Кушетка медицинская смотровая МСК-203	шт.	2
13	Ширма медицинская односекционная (пленка ПВХ, на колесах)	шт.	4
14	Шкаф медицинский металлический для хранения	шт.	1

	лекарственных средств (МСК-646.02)		
15	Шкаф медицинский М202-011	шт.	2
16	Столик инструментальный 2-х полочный (арт. СВ-Н) полки - нержавейка	шт.	1
17	Столик медицинский инструментальный 2-х полочный (арт. СМи-5) полки - нержавейка	шт.	1
18	Столик манипуляционный СМм-3 (2 нерж. полки и 1 ящик)	шт.	1
19	Шкаф-сейф для хранения медикаментов СХМ-1	шт.	1

Здание 2 – ул. Церковная, д. 16

Медицинский блок:

1. Кабинет врача - 22,9 кв.м.
2. Процедурный кабинет – 12,0 кв.м.
3. Прививочный кабинет – 14,9 кв.м.

Оборудование:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Секундомер механический СОПрр-2а-3-000	шт.	2
2	Оториноскоп с набором воронок	шт.	1
3	Комплекс аппаратно-программный для скрининг-оценки здоровья, вариант "А"	шт.	1
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-3- «КРОНТ» (настенный, Дезар-3)	шт.	2
5	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБп-3-3-«КРОНТ» (передвижной, Дезар-4)	шт.	2
6	Осветитель таблиц для исследования остроты зрения (Аппарат Ротта)	шт.	1
7	Аппарат искусственной вентиляции легких с ручным приводом АДР-1200	шт.	1
8	Термоконтейнер переносной ТМ4	шт.	1
9	Дозатор для жидкого мыла на 1 л	шт.	1
10	Диспенсер для бумажных полотенец	шт.	1

11	Диспенсер для антисептика для обработки рук	шт.	1
12	Кушетка медицинская смотровая МСК-203	шт.	2
13	Ширма медицинская односекционная (пленка ПВХ, на колесах)	шт.	4
14	Шкаф медицинский металлический для хранения лекарственных средств (МСК-646.02)	шт.	1
15	Шкаф медицинский М202-011	шт.	2
16	Столик инструментальный 2-х полочный (арт. СВ-Н) полки - нержавейка	шт.	1
17	Столик медицинский инструментальный 2-х полочный (арт. СМи-5) полки - нержавейка	шт.	1
18	Столик манипуляционный СМм-3 (2 нерж. полки и 1 ящик)	шт.	1
19	Шкаф-сейф для хранения медикаментов СХМ-1	шт.	1

Оборудование для занятий спортом

№	Наименование	Ед. изм.	ВСЕГ О	НОО	ООО, СОО
1	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.	шт	1	1	0
2	Жилетка игровая желтая	шт	15	15	0
3	Жилетка игровая красная	шт	15	15	0
4	Скамейка гимнастическая жесткая	шт	10	5	5
5	Мат гимнастический прямой	шт	20	10	10
6	Мостик гимнастический подпружиненный	шт	2	1	1
7	Бревно гимнастическое напольное 3м	шт	1	1	0
8	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	шт	1	1	0
9	Переключатель навесная универсальная	шт	10	5	5
10	Брусья навесные	шт.	4	2	2
11	Доска наклонная навесная	шт	1	1	0
12	Щит для метания в цель навесной	шт.	3	2	1
13	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	шт.	6	3	3
14	Комплект судейский (в сумке)	комплект	1	1	0
15	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	шт	2	1	1

16	Комплект для настольного тенниса	шт	5	3	2
17	Конь гимнастический малый	шт.	2	1	1
19	Медболы	шт.	2	1	1
20	Снаряд для функционального тренинга	шт.	1	1	0
21	Канат для перетягивания	шт.	1	1	1
22	Бита	шт.	3	3	0
23	Городки	шт.	2	2	0
24	Листы с разметкой города	шт.	1	1	0
25	Фиксированные планки на лицевых линиях конов и полуконов	шт.	1	1	0
26	Брусья гимнастические параллельные	шт.	1	1	0
28	Козел гимнастический	шт.	2	1	1
29	Мост гимнастический подкидной	шт.	2	1	1
30	Ключка для флорбола	шт.	20	20	0
31	Сетка	шт	2	1	1
32	Набор для игры в шахматы	шт	2	2	0
33	Мяч волейбольный Mikasa VSO 2000	шт	20	10	10
34	Мяч баскетбольный	шт	20	10	10
35	Скакалка	шт	40	20	20
36	Стойки для прыжков в высоту 2,2 м	шт	1	1	0
37	Рулетка спортивная	шт	2	1	1
38	Мяч футбольный	шт	3	2	1
39	Граната для метания 700 г	шт	5	5	0
40	Граната для метания 500 г	шт	5	5	0
41	Шахматные часы	шт.	1	1	0
	Баскетбольные щиты			5	

Оборудование для занятий спортом

№	Наименование	Ед. изм.	Описание
	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Стойки волейбольные универсальные пристенные с механизмом натяжения троса. 2. Высота механизма натяжения регулируется и позволяет использовать стойки для игры в волейбол (мужской, женский, юношеский), бадминтон, и теннис. 3. В комплект должна входить сетка волейбольная d=4.0мм со стальным тросом. (Цвет: белый Материал: капрон Растяжки: 4 угла и середина Обшивка стропой сверху: 100 мм Обшивка стропой боковины и низ: 50 мм) 4. В комплект должны входить протекторы. Высота регулировки высоты от 1070 мм до 2430 мм. Материал стальная труба ø-76 мм, толщина стенки 3 мм Цвет - Синий
2	Жилетка игровая желтая	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: 1. Предназначена для игры в футбол и также для других видов спорта. 2. Применяется для различения игроков в командах при проведении тренировочных

			занятий и игр. 3. Изготовлена из прочного синтетического материала. 4. Жилетка должна подходить на размер с 42 по 50. (На боках на резинке)
3	Жилетка игровая красная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: 1. Предназначена для игры в футбол и также для других видов спорта. 2. Применяется для различения игроков в командах при проведении тренировочных занятий и игр. 3. Изготовлена из прочного синтетического материала. 4. Жилетка должна подходить на размер с 42 по 50. (На боках на резинке)
4	Скамейка гимнастическая жесткая	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер: Минимальные длина 200 см., ширина сиденья 23 см., толщина сидения 3 см., высота от уровня пола 25 см Ножки металлические.
5	Мат гимнастический прямой	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мат должен быть выполнен из ППУ с чехлом из спецвинилкожи предназначен для поглощения энергии движения, смягчения приземления, выполнения упражнений, проведения разнообразных игр и соревнований. Должен быть оснащен боковыми ручками для переноски и удлинённой молнией со скрытыми замками для монтажа поролона. Размер 200x125x10см Цвет Синий
6	Мостик гимнастический подпружиненный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мост гимнастический должен быть оснащён двумя мягкими пружинами. Не имеет смягчающего слоя., материал – изогнутая платформа, многослойная фанера. Размер Длина не менее 1200 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 170 мм
7	Бревно гимнастическое напольное 3м	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Бревно гимнастическое должно представлять собой сборную конструкцию, состоящую из корпуса и 2-х неподвижных деревянных опор. Длина 3 м.
8	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Консоль должна представлять собой цельносварную металлическую конструкцию. 2. Консоль предназначена для крепления каната или шеста для лазания. Консоль на не менее чем 3 элемента, расстояние между крюками не менее 500 мм. Вынос от стены не менее 1500 мм. 3. Консоль покрашена стойкой порошковой краской. 4. Крепится к стене при помощи 4-х болтов и 2-х растяжек Длина стороны, крепящейся к стене минимальная 1500мм Размер профиля минимальный 60*60 мм Длина выступа 2000 мм. Цвет х х х Синий

9	Перекладина навесная универсальная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Должна представлять собой сварную конструкцию, состоящую из горизонтальной перекладины, закрепленной неподвижно на вертикальных стойках. 2. Перекладина покрашена стойкой порошковой краской. 3. Должна иметь возможность навешивается на стенку гимнастическую Длина горизонтальной рабочей части минимум 1000 мм. Размер профиля с квадратным сечением 40x40 мм и трубы Д=32мм Цвет Синий
10	Брусья навесные	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Брусья должны иметь возможность навешивается на стенку гимнастическую. 2. Окраска выполнена методом порошкового напыления Размер профиля минимум с квадратным сечением 40x40 мм и трубы Д=32мм Габаритные размеры минимум 580x560x550 мм. Цвет Синий
11	Доска наклонная навесная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Должна представлять собой сборную конструкцию, изготовленную из фанеры не ДСП обтянутой винилискожей с мягкой основой. Длина доски минимум 1500 мм Ширина минимум 240 мм Цвет Синий
12	Щит для метания в цель навесной	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Щит для метания в цель изготовлен из фанеры. 2. Должен иметь разметку из трех прицельных кругов, разного цвета и оборудован металлическими крюками, окрашенными полимерной краской, для навешивания на гимнастическую стенку. Размеры щита 730x730 мм.
13	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Барьер должен представлять собой сборную конструкцию, состоящую из основной стойки, выполненной из профиля и фанерной перекладины закрепленной на концах выдвижных стоек. 2. Поверхность стойки и выдвижных планок должна быть окрашена порошковым напылением. Длина перекладины минимум 1100 мм Высота барьера минимум от не менее 500 до не менее 800 мм Цвет Синий или белый
14	Комплект судейский (в сумке)	компл ект	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Состав набора В комплект должно входить: ограждение с флажками «волчатник» – не менее 100 м, мегафон (мощность громкоговорителя не менее 15

			Ватт, расстояние - 0.2-0.5км, вес не более 500 г.), рулетка (не менее 50 м, материал - фибerglass), флаг "старт-финиш" (размер не менее 50x50 см). Все оборудование должно находиться в сумке удобной для хранения и перемещения.
15	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Поставляется со встроенной сеткой. Выполнен из качественных материалов по международным стандартам. Толщина игрового поля не менее 16 мм. С меламиновым покрытием. Кант: кромка ПВХ не менее 0,40 мм. Транспортировочные ролики диаметром не менее 125 мм Одна сторона должна быть маневровая. Размер не менее 274x152,5x76 см. Размер в сложенном виде, не более: 155x70x190 см. Цвет Синий
16	Комплект для настольного тенниса	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Комплект должен состоять из: 2 тонкие ракетки, жёсткие, 3 мяча 40 мм, сетка с винтовым зажимом.
17	Конь гимнастический малый	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Регулируемая высота должна быть от 900 до 1350 мм., интервал регулирования 50 мм. Размеры корпуса: длина 1500 мм., ширина 400 мм., ножки должны быть металлические с телескопическим регулированием. Соединяющие болты должны располагаться на внутренней части ног. Покрытие коня из синтетических материалов синего цвета.
19	Медболы	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Комплект медболов должен быть выполнен из натуральной кожи и наполнен резиновыми гранулами. Вес: 1кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг.
20	Снаряд для функционального тренинга	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект поставки должны входить: Лестница для функциональных тренировок длиной не менее 4, 5 м., набор из не менее 10 конусов, не менее 5 перекладин, секундомер, 20 карточек с упражнениями.
21	Канат для перетягивания	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал х капрон или х/б, Размер не менее 10 м* 40мм
22	Бита	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект входит 8 бит, в том числе 2 биты деревянных длиной 98 см, диаметром 3,8-4,0 см, 2 биты деревянных длиной 82 см, диаметром 3,8-4,0 см, 2 биты деревянных длиной, 2 биты из полипропиленовой трубы длиной 98 см, диаметром

			32- 40 мм, весом 1000 -1600 г., 2 биты полипропиленовые длиной 88 см, диаметром 32-40 мм, весом 900 - 1400 г.
23	Городки	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Городок представляет собой цилиндр диаметром 48-50 мм длиной 200 +- 1мм, изготовленный из берёзы. В комплект входит 12 городков
24	Листы с разметкой города	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект входит: - 5 листов . Размер листов 3050x2050x4 мм. - банерная ткань плотностью 440 г/м.кв. с разметкой "городов" и "пригородов" на красно-коричневом фоне в соответствии с Правилами соревнований городошного спорта, в рулонах шириной 3,0 м.. Зона за линиями разметки окрашивается в серый цвет.. - 2 рулона Длина рулона 14 м, ширина - 3 м
25	Фиксированные планки на лицевых линиях конов и полуконов	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: 4 деревянные планки с фасками размером 2000x45x45 мм с отверстиями для болтов М, . 8 болтов М8, в отрезков стальной трубы 0,5" длиной 100 мм.
26	Брусья гимнастические параллельные	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Брусья должны состоять из рамы, четырех стоек, четырех вертлюгов и двух жердей. Стойки должны быть оснащены механизмами зажима и фиксации, с помощью которых можно изменить высоту снаряда. Жерди из дерева. . Основные размеры брусьев, мм.: Расстояние между точками опоры жердей: не менее 2200 и не более 2500 Высота верхней поверхности жерди от пола - 1150..1750 с интервалом по 50. Расстояние между внутренними - 380...580 поверхностями жердей. Высота рамы, не более - 100.
28	Козел гимнастический	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Козел гимнастический должен представлять собой сборную конструкцию, состоящую из корпуса, неподвижной опоры и 4-х выдвижных опор. Корпус должен иметь плотное упругое покрытие синего цвета. Все края и углы корпуса имеют закругленную форму. Опоры выдвижные должны представлять собой телескопическую пару. Размеры Длина корпуса не более 800 мм. Ширина корпуса 350 мм. Высота корпуса не менее 220 и не более 240 мм. Высота корпуса над полом регулируется от 900 до 1350 мм с интервалом 50 мм.
29	Мост	шт.	Функциональные, технические, качественные

	гимнастический подкидной		характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мост гимнастический должен быть оснащён двумя мягкими пружинами. Не имеет смягчающего слоя., материал – изогнутая платформа, многослойная фанера. Размер Длина не менее 1200 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 170 мм
30	Ключка для флорбола	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Ключка для флорбола, длина 120 см.
31	Сетка	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал нити - полипропилен. Толщина нити 2,2 мм. Размар: 400x200 см. Размер ячейки 40*40 мм.
32	Набор для игры в шахматы	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер доски в развернутом виде 40 на 40 см. Размер клетки 4,5 см., Материал доски береза. Доска с замком. Высота короля 10 см, высота пешки 5,5 см.
33	Мяч волейбольный Mikasa VSO 2000	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер5 Цветжелтый БрендMikasa Уровень игрыЛюбительский Материал покрывкиСинтетическая кожа (поливинилхлорид) Кол-во панелей18 Тип соединения панелейМашинная сшивка Материал камерыБутиловая камера СертификатFIVB Official Ball Кол-во подкладочных слоев2
34	Мяч баскетбольный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал поверхности: Композитный материал Материал камеры: Бутил Тип соединения панелей: Клеевый Количество панелей: 8 Размер: 7 Вес: 567-650 г Длина окружности: 75-78 см Рекомендованное давление: 0.5-0.6 бар Основной цвет: Коричневый
35	Скакалка	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Конструкция: цельная Материал шнура: ПВХ Диаметр шнура, мм: 5 Материал ручек: пластик, резина Длина ручки, см: 13,6 Диаметр ручки, см: 2,6 Длина, м: 3,05
36	Стойки для прыжков в высоту 2,2 м	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: материал стоек: металл метод окрашивания стоек: порошковое напыление диапазон регулировки высоты планки: 50 - 200 см материал планки: дюралюминий длина планки: 2,2 м Ø планки: 28 мм толщина стенки планки: 1 мм цвет планки: металлический, неокрашенный комплектность: стойка со шкалой - 2 шт, ножка - 2 шт, опорная площадка планки - 2 шт, планка - 1 шт Цвет синий
37	Рулетка	шт	Функциональные, технические, качественные

	спортивная		характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал: стальная лента шириной 12 мм, пластиковый корпус Деления в миллиметрах Откидная рукоятка
38	Мяч футбольный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал поверхности: Синтетическая кожа (полиуретан) толщиной 1,0 мм Материал камеры: Латекс Тип соединения панелей: Ручная сшивка Количество подкладочных слоев: 4 Количество панелей: 32 Размер: 3 (для детей в возрасте до 8 лет) Вес: 310-350 г Длина окружности: 59-61 см Рекомендованное давление: 0.6-0.8 бар
39	Граната для метания 700 г	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание Вес 700 г Ручка из березы. Стакан черного цвета с эмалевым покрытием. Снаряд входит в список спортивного инвентаря для сдачи спортивных нормативов, дисциплины "Метание спортивного снаряда весом 700 г (для юношей и мужчин)".
40	Граната для метания 500 г	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Вес 500 г Ручка из березы. Стакан черного цвета с эмалевым покрытием. Снаряд входит в список спортивного инвентаря для сдачи спортивных нормативов, дисциплины "Метание спортивного снаряда весом 500 г (для девушек и женщин)".
41	Шахматные часы	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Электронные или механические.

Учебная лаборатория «ТехноСфера»	Место расположения учебных лабораторий (номера кабинетов или наименование помещений)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокоскоростная мини-центрифуга Microspin 12 с принадлежностями 2. Весы прецизионные, серии Pioneer PX423 3. Амплификатор детектирующий "ДТлайт" по ТУ 9443-003-96301278-2010 в модификации 5S1. 4. Россия 5. Амплификатор GeneExplorer, модель GE-96G. 6. Китай 	<p>Каб. 203 Каб. 203.1</p>

7. Источник бесперебойного питания Smart Winner II 3000 (3000 ВА/2700Вт) в комплекте с сетевым фильтром.
8. Китай
9. Суховоздушный термостат с охлаждением BC-60 (68л, от -10 до +80С, принудительная конвекция, сенсорный дисплей)
10. Гельдокументирующая система GenoSens 2200 Touch
11. Трансиллюминатор Super Slim white LEDTransilluminator для работы в проходящем белом свете, 1 шт.
12. Лабораторная центрифуга Вортекс ЦВ-2500".
13. Микроцентрифуга с охлаждением 1324R (15000 об/мин/21130g, в комплекте ротор M-F24G24x1,5/2,0 мл)
14. Дозатор механический переменного объема одноканальный FAV 0,5 -10,0 мкл
15. Дозатор механический переменного объема одноканальный FAV 20,0 - 200,0 мкл.
16. Дозатор механический переменного объема одноканальный FAV 100,0 - 1000,0 мкл
17. Шейкер-инкубатор BS-3011 (30-400 об/мин, орбитальное движение с амплитудой 25 мм, от комн.+5С до +60С, ЖК-дисплей), платформа
18. Зажим (колбодержатель) для конической плоскодонной колбы 250 мл.
19. Зажим (колбодержатель) для конической плоскодонной колбы 500 мл.
20. Штатив для шейкеров (вместимость 36 пробирок диаметром 17 мм).
21. Штатив для шейкеров (вместимость 17 пробирок диаметром 30 мм).
22. Липкая подложка 190x220x5,5 мм.
23. Система блоттинга Trans-Blot® Turbo™.
24. Бокс абактериальной воздушной среды для работы с ДНК-пробами при проведении ПЦР-диагностики БАВ-ПЦР-"Ламинар-С." по ТУ 9443-004-51495026-2004
25. Термостат типа "Драй-блок" TDB-120, вариант исполнения: Термостат TDB-120 с крышкой и термоблоком А-53.
26. Термостат типа "Драй-блок" TDB-120, вариант исполнения: Термостат TDB-120 с крышкой и термоблоком А-103.
27. Шейкеры медицинские серии S, модель: S-4.
28. Камера для вертикального электрофореза Mini-PROTEAN Tetra Cell на 4 геля.
29. Камера Mini-Sub Cell GT.
30. Камера для горизонтального электрофореза Wide Mini-Sub Cell GT.
31. Устройство для электрофореза нуклеиновых кислот в агарозных и акриламидных гелях УЭФ-01-"ДНК-Техн." по ТУ 9443-002-46482062-2002 в составе: - источник питания Эльф-4.
32. Низкотемпературный морозильник MDF-U880VH.
Китай

<p>33. Холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340 "POZIS" по ТУ 9452-203-07503307-2012: следующая модель: 1. ХЛ-340 "POZIS". Россия</p>	
<p>Информационная среда лаборатории «ТехноСфера»</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Микрофон музыкальный Shure MOTIV MV7 2. Накамерная беспроводная система RODE Wireless GO II 3. Накамерная беспроводная система BOYA BY-XM6-S1 4. Микрофон музыкальный Raylab RecMic SH LavMic 5. Аудио интерфейс Tascam US-4x4HR 6. Аудио интерфейс Tascam MiNiSTUDIO Creator US-42 7. Наушники AKG K 182 8. Видеокамера JVC GY-HM250E 9. Фотокамера Sony Alpha ILCE-7M3 Body 10. Объектив Sony FE 70-200mm f/2.8 GM OSS (SEL70200GM) 11. Объектив Tamron 28-75mm f/2.8 Di III RXD (A036) Sony E 12. Объектив Sony FE 35mm f/1.4 GM (SEL35F14GM) 13. Объектив Sony FE 50mm F1.2 GM (SEL50F12GM) 14. Стабилизатор для фотоаппарата GreenBean iStab 4PRO 15. Штатив для фотоаппарата Falcon Eyes CinemaPRO VT-1800B 16. Проектор светодиодный Navigator LED-70-4K-M 17. Фотовспышка Godox ThinkLite TT685IIS 18. Комплект студийного оборудования Godox E250-D 19. Система установки фона Falcon Eyes B-8510/H 20. Фон студийный Falcon Eyes FB-01 FB-3060 21. Фон студийный Falcon Eyes FB-08 FB-3060 22. Фон студийный Falcon Eyes FB-14 FB-3060 23. Фон студийный Falcon Eyes FB-07 FB-3060 	<p>Каб. 205</p>