

СОГЛАСОВАН
Решение Общего собрания
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского
района Санкт-Петербурга
протокол от 11.03.2024 № 7

УТВЕРЖДЕН
Приказ директора ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
_____ Штерн В.В.
от 12.03.2024 № 70

Подписано цифровой
подписью: Директор Штерн В.В.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназия № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) обеспечивает начальное общее, основное общее и среднее общее образование обучающихся.

Гимназия начала работу в 1946 году как средняя общеобразовательная школа. В 1993 году получила статус гимназии.

Учредители:

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга:

190000, пер. Антоненко, д.8, лит. А

Телефон: 8 (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс)

Телефон горячей линии: 576-20-19

E-mail: kobr@gov.spb.ru

Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга:

196600, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский б-р, д. 24,

тел./факс 8(812) 466-63-12,

адрес электронной

почты: rono@tupush.gov.spb.ru, tupush@gov.spb.ru

Адрес гимназии:

196601, Санкт-Петербург, ул. Леонтьевская, д.10, строение 1

Телефон/факс: 8 (812) 246-06-51

Адрес начальной школы: ул. Церковная, д.16

Телефон/факс: (812)

E-mail: gymnasium406@gmail.com

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Рег. № 1063 от 9 декабря 2011 г.

Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок действия: бессрочно. Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09.12.2011 № 16, бланк серия: 78П01 № 0006578 (взамен ранее выданного приложения № 2), распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2017 № 2752-р.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 566 от 07.03.2014 г.

Выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок действия: до 07.03.2026 г.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей принимает активное участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, • сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; • повышении педагогической культуры законных представителей обучающихся; • проведении разъяснительной и консультативной работы среди законных представителей обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений; • подготовке гимназии к новому учебному году. • привлечении законных представителей обучающихся к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; • представлении интересов обучающихся.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Представительный орган ученического самоуправления, созданный по инициативе учеников. Его цель — учесть мнение учащихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учеников.</p> <p>Некоторые задачи совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация прав учеников на участие в управлении образовательной деятельностью; • привлечение школьников к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами; • становление воспитательной системы через формирование единого сообщества; • воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; • формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника;

	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для развития лидерских качеств старшеклассников, взаимоуважения детей и взрослых; • приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни Гимназии.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано

5 предметных методических объединения:

- естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- филология 1
- филология 2
- точных наук;
- объединение педагогов начального образования

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная и заочная

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	393
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	458
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	116

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 967 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся

геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять

практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: естественно-научный, технологический и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профили: естественно-научный, технологический и социально-экономический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика.	19	24
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия.	40	31
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	30	42
Гуманитарный	Русский язык. История. Право.	27	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в гимназии не обучаются

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы-консультации, которые проводят учитель-логопед и педагоги-психологи.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы хранятся в электронном банке данных.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, кружки, походы и т.п.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и

профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания ГБОУ гимназии № 406 на 2021-2025 уч.г.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Защитник Отечества» Школьные музей боевой славы 275 ИАКПД, проект «Растим Патриотов»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- памятные и юбилейные даты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГв период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в Гимназии в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор гимназии Штерн В.В.

Члены: заместитель директора по ВР Сибакина С.В.
заместитель директора по УР Бычкова И.Ю.
советник директора по воспитанию Седова
Т.А.
председатель совета родителей Байчорова Б.А.

2. Утвержден план основных мероприятий Гимназии, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Советник директора Седова Т.А.	750 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Январь-февраль	Руководитель МО Левченко Л.А.	150 обучающихся
Выставка рисунков и фотографий «Всея семьей на выборы»	Март	Педагог-организатор Еремина О.А.	380 обучающихся
Спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	Учителя физической культуры	128 обучающихся

		Анискевич А.В. Артюшкина НБ.	
Чествование родителей выпускников	Май	Педагог-организатор Еремина О.А.	45 обучающихся Родители
Создание видеоролика «Год Семьи в нашем коллективе»	Август	Педагог-организатор Еремина О.А.	Коллектив гимназии
Туристский слет	Сентябрь	Рабочая группа педагогов	480 обучающихся
Конкурс осенних поделок «Делаем всей семьей»	Октябрь	Педагог-организатор начальной школы Довыдовская О.В.	220 обучающихся
Конкурс видеороликов «Ко Дню Отца»	Октябрь	Педагог-организатор Еремина О.А.	35 обучающихся
Конкурс плакатов «Ко Дню Матери»	Ноябрь	Советник директора Седова Т.А.	40 обучающихся
Подведение итогов Года Семьи в РФ	Декабрь	Заместитель директора по ВР Сибакина С.В.	740 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся гимназии и 75% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Гимназии проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года Гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Гимназия реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Попов П.П.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Серкова Е.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению

правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 95%;
- на уровне СОО – 97%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация

которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа гимназии по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе действует первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Седова Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В конце 2023 года - члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект «Хранители истории». Руководитель – Еремина Ольга Алексеевна, педагог-организатор.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 92 %

1. Во 2024 учебном году в гимназия реализованы 17 дополнительных общеразвивающих программ в рамках отделения дополнительного образования по пяти направленностям:

Художественное:

- «Музыкально-театральная студия «Дебют»;
- «Образцовый хореографический ансамбль «Лукоморье»»;
- «Хоровая студия «Пилигрим»;
- «Творческая мастерская «Ухтышка»;
- «Бисероплетение».

Физкультурно-спортивное:

- «Легкая атлетика»;
- «Баскетбол»;

- «Волейбол»;
- «Зарница»;
- «Юный стрелок»;
- «Настольный теннис».

Социально-гуманитарное:

- «Клуб «Что? Где? Когда?»».

Естественно-научное:

- «Проектная деятельность в области естественных наук»;
- «Занимательная математика».

Техническое:

- «Биоинформация»;
- «Медиа406»;
- «Программирование».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В состав отделения дополнительного образования входит ШСК «Дельта». ШСК включает: шесть программ, десять кружков ОДОД на 150 учащихся. ШСК является центром физкультурно-спортивной работы в гимназии. В состав ШСК входят также классные коллективы школы с 5 по 11 класс и 2 краткосрочные игровые программы по направлениям: школьный туризм, волейбол, настольный теннис, что позволяет более 90% учащихся охватить спортом.

В 2024-2025 учебном году в рамках клуба были проведены спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата время проведения	и Количество участников
----------	-------------	---------------------	-----------------------------	-------------------------------

1	Туристический слет	Нижний парк	сентябрь	Обучающиеся 5-11 классов 557 человек
2	Конкурс строя и песни	Спортивный зал	февраль	Учащиеся 5х классов- 90 человек
3	Соревнование по волейболу обучающихся 5–9-х классов	Спортивный зал	март	Обучающиеся 6–9 х классов, 96 человек, 12 команд
4	Соревнование по настольному теннису обучающихся 5–8-х классов	Спортивный зал	апрель	Обучающиеся 6–9 х классов, 60 человек, 15 команд

В 2024 учебном отделении продолжило работу по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых за счет сертификатов ПФДО — персонифицированного финансирования дополнительного образования, что позволило расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ в каникулярное время и ввести туристско-краеведческую направленность по программе «История Царского Села».

В 2024 в рамках отделения дополнительного образования были проведены два мероприятия Всероссийского уровня: фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Царскосельские встречи» и «Танцующий Пушкин». Одно мероприятие городского уровня на базе БКЗ «Октябрьский» – «Лукоморье, 30 лет мы с тобой по зову души».

Работа в рамках методического объединения педагогов дополнительного образования.

- Сентябрь – «Обзор нормативно-правовой базы по дополнительному образованию» План работы по сертификатам. Входная диагностика.

- Октябрь–ноябрь-декабрь «Аттестация и повышение квалификации в 2024-2025 учебном году», Работа по организации детей и родителей для участия в проектах Всероссийского Движения Первых. Промежуточная диагностика учащихся.

- Январь – «Коррекция программ. Промежуточный контроль. Итоги.».
«Требования и ошибки при составлении краткосрочных программ ПФДО».

- Февраль-работа с программами ПФДО — персонифицированного финансирования дополнительного образования.

- Март - апрель – «Подготовка отчетных концертов и итоговых занятий».

- Май – «Диагностика выполнения программ и организация досуга детей в каникулярное время».

Педагоги ОДОД активно используют в своей работе потенциал образовательных сетей, сайта гимназии, 90 % педагогов имеют страницы своих объединений на сайте гимназии или страницы «Вконтакте» через данную сеть освещается работа в объединениях и ведется активная работа с родителями.

Страница методического объединения структурного подразделения ОДОД «Вконтакте» - «Помогаем расцвести талантам», на которой размещается методическая продукция, информация, документы, онлайн- семинары, необходимые для работы и аттестации педагогов дополнительного образования. Официальные страницы МО и РМО для педагогов размещены в «Сферум»., также педагоги ОДОД успешно используют в практике работы платформы дистанционного обучения.

Курсы повышения квалификации прошли:

— Ефименко Л.Н. –АНО ДПО «Международная Академия Современного Профессионального Образования» Курсы: «Инклюзивное и интегрированное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в дополнительном образовании»

— Стасюк М.П.- АНО ДПО «Международная Академия Современного Профессионального Образования» Курсы: «Методика преподавания хореографии»

— Уваричева Н.Ю - АНО ДПО «Международная Академия Современного Профессионального Образования» Курсы: «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей»

— Цыганова Е.Г. -Педагогический университет «Первое сентября». Курсы: «Теория и практика педагогического общения»

— Стройкова Н.В.- Педагогический университет «Первое сентября». Курсы: «Теория и практика педагогического общения»

Повысили свою квалификационную категорию:

— Неборская Н.Н. – Первая КК;

— Чукин Б.Ю. _ Первая КК;

— Малыгина М.К. – Первая КК.

Проведены открытые занятия и мероприятия в рамках МО, РМО и ГМО :

Филянова О.Г., объединение «Музыкально-театральная студия «Дебют»:

— Участие и выступление на районном методическом объединении педагогов и руководителей театральных коллективов ОДОД Пушкинского района СПб (РМО) на базе ГБУ ДО ДТ Пушкинского района, в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр»

— Два открытых мероприятия по патриотическому воспитанию (март/апрель)

— *Трофимук Н.А., объединение «Творческая мастерская «Ухтышка»:*

— мастер-класс на городской выставке-конкурсе «Новый год» СПб ГБУ ГДТЮ январь.

— Школа дизайн проектов (март) СПб ГБУ ГДТЮ Аничков дворец.

— Занятие-урок патриотического воспитания (апрель)

Богданова Е.А

— мастер-класс на городской выставке-конкурсе «Новый год »
СПБ ГБУ ГДТЮ январь.

— Занятие-урок патриотического воспитания (март)

— *Уваричева Н.Ю.* - ГМО хореографов – выступление и мастер-класс

— Организация и проведение мастер-классов в ходе Всероссийских фестивалей-конкурсов хореографических коллективов «Царскосельские встречи» и «Танцующий Пушкин».

Стасюк М.П и Шмаркиной К.В. -Организация и проведение мастер-классов в ходе Всероссийских фестивалей-конкурсов хореографических коллективов «Царскосельские встречи» и «Танцующий Пушкин».

Творческие достижения учащихся и коллективов ОУ

Творческие достижения учащихся и коллективов ОУ, имеющих официальный статус

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (кол-во человек)	Из них победителей	Из них призеров (2,3 место, спец призы)
1	3	4	5	6	7
Техническая направленность					
Городской (региональной)	биоинформатика	Зеленые технологии	5		3

Городской (региональной)	биоинформатика	НТО школьников	15	3	
Естественнонаучная направленность					
Городской (региональной)	генетика/проект	Дорога в Потитех	3	1	
Городской (региональной)	генетика/биология/проект	ВОШ по экологии	30		2
Физкультурно-спортивная направленность					
Городской (региональной)	Легкая атлетика	Первенстве Санкт-Петербурга по эстафетному бегу 2024 Звездная эстафета	6	1	3
Городской (региональной)	Легкая атлетика		5		5
Городской (региональной)	Легкая атлетика	Первенстве Санкт-Петербурга по эстафетному бегу 2023	6	2	4
Городской (региональной)	Легкая атлетика	"Шиповка юных"	6		4
Художественная направленность					
Международный	хореография	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Невская Звезда».	18	18	
Международный	хореография	Международный конкурс-фестиваль «Призвание-Артист!»	20	20	
Международный	хореография	<u>Времена года.Петербург"</u> <u>Международный смотр конкурс.</u>	21	21	
Международный	хореография	Международный молодежный фестиваль народного творчества и искусств «Душа мира»	15	15	
Всероссийский	хореография	Фестиваль-конкурс хореографических коллективов"Волшебный мир танца"	16		16

Всероссийский	хореография	Всероссийский хореографический конкурс "Хрустальная Ника"	35	20	15
Всероссийский	театр	VII Фестиваль детского и молодёжного творчества «Всё начинается с детства»	13	13	
Всероссийский	ДПИ	Всероссийская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года»	15	2	4
Всероссийский	художественное слово	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2	2	
Межрегиональный	художественное слово	III конкурс чтецов «Серебряный звон русской поэзии» в рамках XIX Международного умилёвского поэтического фестиваля Коктебельская весна – 2024»	2		1
Городской (региональный)	хореография	"Родина моя" Региональный смотр-конкурс патриотических проектов «Родина моя»	18	18	
Городской (региональный)	хореография	"Танцующий Петербург"	16	16	
Городской (региональный)	хореография	"Восходящая звезда" Регионального конкурса на премию Законодательного собрания Санкт-Петербурга и законодательного собрания Ленинградской области "Восходящая звезда"	18	18	
Городской (региональный)	художественное слово	Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства чтецов «Мой	2		1

		малый – мой огромный мир»			
Городской (региональной)	дизайн	Региональный открытый конкурс детских проектов	17	2	7
Городской (региональной)	дизайн	Городская выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый год – 2024»	19	9	2
Городской (региональной)	бисероплетение	"Юные-любимому городу	2	1	1
Городской (региональной)	бисероплетение	Городская выставка-конкурс «Рождество в Петербурге»	3		3
Социально-гуманитарная направленность					
Международный	интеллектуальные игры	Школьная лига Европы "Что?Где?Когда?"	8	8	
Всероссийский	интеллектуальные игры	Всероссийский чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «ПоЛЭТелИ с нами»!	8		8
Городской (региональной)	интеллектуальные игры	Чемпионата России среди школьников и учащихся колледжей.	12	12	

Учащиеся «Хореографического ансамбля «Лукоморье» за высокие показатели получили грантовые путевки в «Океан», «Орленок». Объединения «Легкая атлетика» бесплатные путевки на УТМ (учебно-тренировочные мероприятия) в г. Майкоп.

Вывод: Исходя из результатов, анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования имеет высокий уровень.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество уч. недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 7 учеников, из них:

- 2 обучающихся на уровне НОО
- 1 обучающийся на уровне ООО.
- 4 обучающихся на уровне СОО –

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя Гимназия» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в Гимназии проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя Школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Гимназия организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Гимназии в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	967
	– начальная Гимназия	393
	– основная Гимназия	458
	– средняя Гимназия	116
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная Гимназия	–
	– основная Гимназия	–
	– средняя Гимназия	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	21
	– в основной Гимназии	6
	– в средней Гимназии	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблице

Показатели	Классы														
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
Количество на 31.05.2023	98	103	101	91	393	109	92	88	95	74	458	52	64	116	967
На «5»		12	14	2	28	15	12	6	8	2	43	3	10	13	84
На «4» и «5»		68	59	65	192	36	27	51	36	33	183	18	29	47	422
С одной «3»		15	7	7	29	18	19	5	9	9	60	4	8	12	101
Качественная успеваемость, %		78	72	74	75	47	42	65	43	46	49	40	61	52	
На «2»															
Успеваемость	100 %														
Качественная успеваемость по ОО	58%														

Особенность 2023/2024 у.г.- переход на электронный балл оценивания: 2,6; 3,6; 4,6

Сильные стороны:

1. Сохранение контингента обучающихся, увеличение спроса на обучение в гимназии.
2. Все 64 выпускника 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них - 15 с отличием. Все претенденты на медали подтвердили свой статус.
3. 75 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 2- с отличием.
4. Рост числа хорошистов в выпускных 9 и 11 классах.

Слабые стороны:

1. 15 учащихся имеют академическую задолженность по русскому языку, литературе, математике, химии, биологии, обществознанию, географии, индивидуальному проекту.
2. Низкая качественная успеваемость учащихся 5 классов: 47% по сравнению с 4 классами: 69%.
3. Увеличение числа учащихся, имеющих единственную «3» на 16%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

ОГЭ сдали 75 учеников гимназии.

Средний балл выполнения заданий гимназии по предметам в гимназии – 4,1.

По географии, биологии, химии средний балл – 4,5.

По итогам качества выполнения заданий ГИА по предметам:

Биология – 100%

География – 100 %

Литература – 100 %

Алгебра и геометрия – 91 %

Английский язык – 88 %

Физика – 86 %

Химия – 83 %

История – 83 %

Информатика и ИКТ – 76 %

Русский язык – 69 %

Обществознание – 64 %

ГИА в 9-х классах проводилось в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 954/2117 от 18.12.2023 г.

- «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»,

- Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 244/803 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и

№ 955/2118» в соответствии с Методическими документами, рекомендуемыми при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–4 от 16.01.2024 г.)

- Методическими документами, рекомендуемыми при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–28 от 06.02.2024 г.).

Итоги государственной аттестации по БИОЛОГИИ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Волкова Т.М.	1	1	0	0	0	5	100 %
9 б	Волкова Т.М.	5	1	4	0	0	4	100 %
		6	1	4	0	0	4,3	100 %

Экзамен проводился 27.05.2024 г.

Основной государственный экзамен сдавали 6 человека.

Средний балл по школе – 4,5.

Итоги государственной аттестации по ХИМИИ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а		1	1	0	0	0	5	100 %
9 б	Чиркунова Л.А.	2	0	1	1	0	3,5	50 %
9 в		3	3	0	0	0	5	100 %
		6	4	1	1	0	4,5	83 %

Экзамен проводился 27.05.2024 г.

Основной государственный экзамен сдавали 6 человек.

Средний балл по школе – 4,5.

Итоги государственной аттестации по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Заборская М.А.	11	1	5	5	0	3,5	55 %
9 б		12	2	5	5	0	4,5	58 %
9 в		10	1	7	2	0	3,75	80 %
		33	4	17	12	0	3,7	64 %

Экзамен проводился 27.05.2024 г.

Основной государственный экзамен сдавали 30 человек. **Средний балл по школе – 3,7.**

Итоги государственной аттестации по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Мещерякова Н.Ю.	13	4	7	2	0	4	85 %
9 б		9	4	4	1	0	4,4	89 %
9 в		11	4	3	4	0	3,9	64 %
		33	12	14	7	0	4,1	79 %

Экзамен проводился 27.05.2024 г.

Основной государственный экзамен сдавали 28 человек.

Средний балл по школе – 4,1.

Итоги государственной аттестации по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	Количество отметок				Средняя отметка	Качество обученности
			5	4	3	2		
9 А	Пантюхова Е.В.	2	2				5	100 %
	Шаповалова О.Ю.	4	1	2	1		4	75 %
9 Б	Пантюхова Е.В.	3		3			4	100 %
	Шаповалова О.Ю.	0						
9 В	Пантюхова Е.В.	3		2	1		4,5	67 %
	Шаповалова О.Ю.	1		1			4	100 %
ИТОГО		13	3	8	2			88 %

Экзамен проводился 21.05.2024 г.

Основной государственный экзамен сдавали 13 человек.

Средний балл по школе – 4.

Итоги государственной аттестации по ФИЗИКЕ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 б	Седова И.И.	5	1	3	1		4,2	80 %
9 в		6	3	2	1		4,2	83 %
		14	4	8	2	0	4,1	86 %

Экзамен проводился 30.05.2024 г.

Основной государственный экзамен сдавали 13 человек. 1 человек не явился.

Средний балл по школе – 4,1.

Итоги государственной аттестации по ИСТОРИИ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Заборская М.А.	3	2	0	0	1	4	67%
9 б	Заборская М.А.	2	0	2	0	0	0	100 %
9 в	Заборская М.А.	1		1				100 %
		6	2	3	0	1	4	83 %

Экзамен проводился 30.05.2024 г.

Основной государственный экзамен сдавали 6 человека.

Средний балл по школе – 4. Один человек получил отметку – 2.

Итоги государственной аттестации по ГЕОГРАФИИ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Иванова М.В.	11	7	4			4,6	100 %
9 б	Иванова М.В.	9	3	5	1		4,2	
9 в	Иванова М.В.	12	11	4			4,8	100 %
		35	21	13	1	0	4,6	100 %

Экзамен проводился 30.05.2024 г.

Основной государственный экзамен сдавали 24 человек.

Средний балл по школе – 4,6.

Итоги государственной аттестации по АЛГЕБРЕ И ГЕОМЕТРИИ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Киселева Е.В.	26	7	18	2		4,2	93 %
9 б	Киселева Е.В.	23	8	10	4		4,1	78 %
9 в	Колосова И.С.	25	6	19	0		4,2	100 %
		74	21	46	4	2		91 %

Экзамен проводился 06.06.2024 г.

Основной государственный экзамен сдавали 75 человек.

Средний балл по школе – 4.

Итоги государственной аттестации по русскому языку в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет в классе	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка	Качество
9 а	Абрамова А.Е.	26	9	9	7	1	4	69 %
9 б	Нестерчук О.Н.	23	11	5	7	0	4,2	69 %
9 в	Абрамова А.Е.	25	9	8	8	0	4,2	68 %
		75	30	22	22	1	4,1	69 %

Экзамен проводился 03.06.2024 г.

Основной государственный экзамен сдавали 75 человек.

Средний балл по школе – 4. Один человек сдал на «2» (Кондратьева П.А.)

Итоги государственной аттестации по ЛИТЕРАТУРЕ в 9-х классах

Класс	Учитель, преподающий предмет классе	Кол-во в обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя	Качество
							отметка	
9 а	Абрамова И.В.	1		1			4	100 %
9 б								
9 в	Абрамова И.В.	1		1			4	100 %
		2		2			4	100 %

Экзамен проводился 14.06.2023 г.

Основной государственный экзамен по физике сдавали 2 человека.

Средний балл по школе – 4.

Средний балл ГИА 9 класс

по ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Предмет	Средн яя отметк а 2024	Средн яя отметк а 2023	Средн яя отметк а 2022	Средн яя отметк а 2021	Средн яя отметк а 2019	Средн яя отметк а 2018	Средн яя отметк а 2017
Математи ка	4	4,3	4	4 (84 чел.)	4,1 (81 чел.)	4,09	4,2
Русский язык	4	4,2	4	4,3 (84 чел.)	4,4 (82 чел.)	4,12	4,27 (103 чел.)

Вывод и решения: необходимо осветить результаты ГИА на заседаниях МО и педагогическом совете в рамках выступления «Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (9 класс) 2023-2024уч. г. ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга», на котором принять следующие решения:

- обратить внимание учителей на задания, имеющие сниженные показатели по сравнению с результатами по региону и России;
- обратить внимание на содержание заданий ОГЭ и соотнести их с рабочими программами по предметам.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (64 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Количество выпускников 11-х классов – 64 человека. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2023/24 учебном году:

-аттестат о среднем общем образовании 1 степени – 10 человек, что составило 16 % от общей численности выпускников;

-аттестат о среднем общем образовании 2 степени – 5 человек, что составило 8 % от общей численности выпускников.

По числу участников ЕГЭ ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга:

– РУССКИЙ ЯЗЫК	– 64 человека
– МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ)	– 39 человека
– МАТЕМАТИКА (БАЗОВАЯ)	– 25 человек
– ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	– 19 человек
– ИНФОРМАТИКА	– 17 человека
– ХИМИЯ	– 16 человек
– БИОЛОГИЯ	– 14 человек
– ФИЗИКА	– 11 человек
– АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	– 10 человек
– ИСТОРИЯ	– 4 человека
– ЛИТЕРАТУРА	– 6 человек
– ГЕОГРАФИЯ	– 2 человека

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

– проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;

– разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;

– до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

По результатам сдачи ГИА в 2024 году по гимназии:

- в сдаче ЕГЭ- 2024 приняли участие 64 выпускника гимназии;
- 2 человека сдали экзамены на 100 баллов (русский язык – Озун А., физика – Герасимов А.)

- 18 человек сдали экзамены на 90-99 баллов;

- 38 человек сдали экзамены на 80-89 баллов;

- 1 человек не прошел порог по химии и биологии (Керимова М.).

По среднему баллу по гимназии предметы распределились в следующем порядке:

география (81), физика (76), русский язык (72), математика (71), английский язык (68), информатика (67), биология (66), обществознание (60), литература (63), история (57), химия (56).

По результатам сдачи ГИА в 2024 году:

– снизился средний балл по русскому, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, информатике, химии;

– повысился средний балл по математике, физике, географии, биологии.

По сравнению с результатами ЕГЭ по г. Санкт-Петербургу по обществознанию результаты гимназии на 27 месте по городу, по математике (профиль) 66 место по городу.

Итоги государственной аттестации по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(минимальный балл 24)

Средний балл по гимназии (72)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-1	18	73,4	Нестерчук О.Н.
11-2	19	69	Карпова Т.А.
11-3	26	73,3	Нестерчук О.Н.
Всего 64 чел.			

Количество учащихся сдавших на 100 баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Озун А.	100	11-1	Нестерчук О.Н.

Количество учащихся сдавших на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Кузьмина Н.	97	11-3	Нестерчук О.Н.
2	Колесова К.	94	11-3	Нестерчук О.Н.
3	Соловьев В.	94	11-3	Нестерчук О.Н.
4	Сувернева Л.	94	11-3	Нестерчук О.Н.
5	Тимонина М.	94	11-1	Нестерчук О.Н.

Количество учащихся сдавших на 80 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Герасимов А.	89	11-2	Карпова Т.А.
2	Макарова М	89	11-3	Нестерчук О.Н.
3	Ненахова Е.	89	11-3	Нестерчук О.Н.
4	Булат П.	86	11-2	Карпова Т.А.
5	Жирнов Ф.	86	11-3	Нестерчук О.Н.
6	Миллер А.	83	11-2	Карпова Т.А.
7	Алибутаева А.	83	11-1	Нестерчук О.Н.
8	Ескин Я.	81	11-3	Нестерчук О.Н.
9	Зобов А.	81	11-3	Нестерчук О.Н.
10	Петровичева К.	81	11-3	Нестерчук О.Н.
11	Романов М.	81	11-2	Карпова Т.А.
12	Смирнов В.	81	11-3	Нестерчук О.Н.

**Итоги государственной аттестации по МАТЕМАТИКА
ПРОФИЛЬНАЯ**

(минимальный балл 27)

Средний балл по гимназии: 71

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Учитель
11-1	13	66,4	Герасимова Е.В.
11-2	17	77,1	Киселева Е.В.
11-3	9	66,3	Герасимова Е.В.
Всего	39	71	

Количество учащихся сдавших на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Романов М.	97	11-2	Киселева Е.В.
2	Герасимов А.	94	11-2	Киселева Е.В.
3	Смирнов В.	92	11-3	
4	Шалай Д.	92	11-2	Киселева Е.В.

Количество учащихся сдавших на 80 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Дарманчев Ф.	88	11-2	Киселева Е.В.
2	Беликов И.	88	11-2	Киселева Е.В.
3	Миллер А.	86	11-2	Киселева Е.В.
4	Тимонина М.	86	11-1	Герасимова Е.В.
5	Алибутаева А.	84	11-1	Герасимова Е.В.
6	Макарова М.	82	11-3	Герасимова Е.В.
7	Синикова Д.	82	11-2	Киселева Е.В.
8	Сувернева Л.	82	11-3	Герасимова Е.В.
9	Голованова А.	80	11-2	Киселева Е.В.
10	Малсугенов Р.	80	11-3	Герасимова Е.В.
11	Озун А.	80	11-1	Герасимова Е.В.
12	Федоров П.	80	11-2	Киселева Е.В.
13	Шишигин Д.	80	11-3	Герасимова Е.В.

Итоги государственной аттестации по МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ

Средний балл по гимназии: 4,2 (по отметке)

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Учитель
11-1	5	4,2	Герасимова Е.В.
11-2	2	4	Киселева Е.В.
11-3	18	4,4	Герасимова Е.В.
Всего	25	4,2	

Итоги государственной аттестации по ХИМИИ

(минимальный балл 36)

Средний балл по гимназии (56)

№	Учащиеся	Класс	Балл	Средний балл	Учитель
1.	Алибутаева А.	11-1	73	56	Шабанов М.В.
2.	Башкина А.		80		
3.	Гарькина Л.		73		
4.	Зайцев М.		65		
5.	Зевакин Р.		69		
6.	Керимова М.		23		
7.	Клоченко К.		47		
8.	Колобов С.		80		
9.	Куганов И.		51		
10.	Озун А.		46		
11.	Прокофьева М.		46		
12.	Соколова Я.		40		
13.	Спальвис А.		44		
14.	Тимонина М.		90		
15.	Шлемина М.		36		
16.	Яковлева Е.		58		

Не прошли порог: (1 чел.): Керимова М. (11-1) – 23 балла.

Количество учащихся сдавших на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1	Тимонина М.	90	Шабанов М.В.

Количество учащихся сдавших на 80 и более баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1	Башкина А.	80	Шабанов М.В.
2	Колобов С.	80	Шабанов М.В.

Итоги государственной аттестации по БИОЛОГИИ

(минимальный балл 36)

Средний балл по гимназии (66)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-1	12	66	Шишигина О.В.
11-3	2	61,5	Шишигина О.В.
Всего	14	66	

Количество учащихся сдавших на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Спальвис А.	93	11-1	Шишигина О.В.

Количество учащихся сдавших на 80 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Алибутаева А.	85	11-1	Шишигина О.В.
2	Озуна А.	85	11-1	Шишигина О.В.

Итоги государственной аттестации по ФИЗИКЕ

(минимальный балл 36)

Средний балл по гимназии (76)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-2	11	76	Седова И.И.
Всего	11		

Количество учащихся сдавших на 100 баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Герасимов А.	100	11-2	Седова И.И.

Количество учащихся сдавших на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Синикова Д.	92	11-2	Седова И.И.

2	Миллер А.	90	11-2	Седова И.И.
---	-----------	----	------	-------------

Количество учащихся сдавших на 80 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Дарманчев Ф.	88	11-2	Седова И.И.
2	Беликов И.	82	11-2	Седова И.И.

Итоги государственной аттестации по информатике и ИКТ

(минимальный балл 40)

Средний балл по гимназии (67)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-1	1	80	Мещерякова Н.Ю.
11-2	13	66,4	Мещерякова Н.Ю.
11-3	3	66	Мещерякова Н.Ю.
Всего	17	67	

Количество учащихся сдавших на 80 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Смирнов В.	85	11-3	Мещерякова Н.Ю.
2	Решетников Е.	80	11-1	Мещерякова Н.Ю.
3	Романов М.	80	11-2	Мещерякова Н.Ю.
4	Федоров П.	80	11-2	Мещерякова Н.Ю.

Итоги государственной аттестации по ГЕОГРАФИИ

(минимальный балл 37)

Средний балл по гимназии (81)

№	Учащиеся	Класс	Балл	Средний балл	Учитель
1	Зобов А.	11-3	90	81	Шишигина О.В.
2	Яковлева Е.	11-1	72		

Количество учащихся сдавших на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1	Зобов А.	90	Шишигина О.В.

Итоги государственной аттестации по ЛИТЕРАТУРЕ

(минимальный балл 32)

Средний балл по гимназии (63)

№	Учащиеся	Класс	Балл	Средний балл	Учитель
1	Антонов М.	11-3	89	63	Нестерчук О.Н.
2	Артемьева А.		78		
3	Бузулукова Е.		42		
4	Кузьмина Н.		61		
5	Петровичева К.		51		
6	Цветкова А.		55		

Количество учащихся сдавших на 80 и более баллов

№	Учащийся	Балл	Учитель
1	Антонов М.	89	Нестерчук О.Н.

Итоги государственной аттестации по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(минимальный балл 42)

Средний балл по гимназии (60)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-1	1	62	Михайлова Я.А.
11-2	3	51	Михайлова Я.А.
11-3	15	67	Михайлова Я.А.
Всего	19		

Количество учащихся сдавших на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Сувернева Л.	94	11-3	Михайлова Я.А.

Количество учащихся сдавших на 80 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Кузьмина Н.	85	11-3	Михайлова Я.А.
2	Ненахова Е.	83	11-3	Михайлова Я.А.

Итоги государственной аттестации по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

(минимальный балл 22)

Средний балл по гимназии (68)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-2	1	46	Шаповалова О.Ю.
11-3	2	93	Левченко Л.А.
	7	64,3	Пантюхова Е.В.
Всего	10		

Количество учащихся сдавших на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Жирнов Ф.	94	11-3	Левченко Л.А.
2	Колесова К.	92	11-3	Левченко Л.А.

Итоги государственной аттестации по ИСТОРИИ

(минимальный балл 32)

Средний балл по гимназии (67)

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Учитель
11-2	1	36	Сазонова Т.Г.
11-3	7	71	Трошин Д.Ю.
Всего	8	67	

Количество учащихся сдавших на 90 и более баллов

№	Учащийся	Балл	класс	Учитель
1	Жирнов Ф.	97	11-3	Трошин Д.Ю.

Награжденные медалью «За особые успехи в учении»

и Знаком губернатора Санкт-Петербурга

№	Награда	Учащийся	Предметы ЕГЭ	балл
---	---------	----------	--------------	------

1	«За особые успехи в учении» 1 степени		Алибутаева А.К.	Математика (профиль)	84
				Химия	73
				Русский язык	83
				Биология	85
2	«За особые успехи в учении» 1 степени	Знак губернатора Санкт- Петербурга	Башкина А.А.	Математика (профиль)	74
				Русский язык	72
				Химия	80
				Биология	72
3	«За особые успехи в учении» 1 степени	Знак губернатора Санкт- Петербурга	Озун А.С.	Математика (профиль)	80
				Русский язык	100
				Химия	46
				Биология	85
4	«За особые успехи в учении» 1 степени	Знак губернатора Санкт- Петербурга	Тимонина М.В.	Математика (профиль)	86
				Русский язык	94
				Химия	90
5	«За особые успехи в учении» 1 степени		Синикова Д.Д.	Математика (профиль)	82
				Физика	92
				Русский язык	75
6	«За особые успехи в учении» 1 степени		Герасимов А.С.	Математика (профиль)	89
				Русский язык	94
				Физика	100
7	«За особые успехи в учении» 2 степени		Котлярова Е.Д.	Математика (профиль)	46
				Русский язык	70
				Физика	61
				Информатика	54
8	«За особые успехи в учении» 1 степени		Дарманчев Ф.К.	Математика (профиль)	88
				Русский язык	75
				Физика	88
				Информатика	72
9	«За особые успехи в учении» 1 степени	Знак губернатора Санкт- Петербурга	Колесова К.К.	Математика (базовая)	5
				Русский язык	94
				Обществознание	73

				Английский язык	92
10	«За особые успехи в учении» 1 степени		Смирнов В.С.	Математика (профиль)	92
				Русский язык	81
				Информатика	85
11	«За особые успехи в учении» 1 степени	Знак губернатора Санкт-Петербурга	Сувернева Л.М.	Математика (профиль)	89
				Русский язык	94
				Обществознание	94
12	«За особые успехи в учении» 2 степени	«За особые успехи в учении»	Жирнов Ф.Г.	Математика (база)	5
				Русский язык	86
				Английский язык	94
				История	97
13	«За особые успехи в учении» 2 степени		Макарова М.И.	Математика (профиль)	82
				Русский язык	89
				Обществознание	79
14	«За особые успехи в учении» 2 степени		Ненахова Е.Д.	Математика (профиль)	5
				Русский язык	89
				Обществознание	83
				биология	73
15	«За особые успехи в учении» 2 степени		Малсугенов Р.	Математика (профиль)	72
				Русский язык	72
				Информатика	70
16		Знак губернатора Санкт-Петербурга	Богачева С.А.	Математика (база)	4
				Русский язык	75
				Обществознание	62
				биология	48
17		Знак губернатора Санкт-Петербурга	Зевакин Р.А.	Математика (профиль)	52
				Русский язык	63
				химия	69
				биология	61

18		Знак губернатора Санкт- Петербурга	Колобов С.А.	Математика (база)	5
				Русский язык	86
				химия	80
				биология	66
19		Знак губернатора Санкт- Петербурга	Спальвис А.А.	Математика (профиль)	46
				Русский язык	66
				химия	44
				биология	93
20		Знак губернатора Санкт- Петербурга	Зобов А.М.	Математика (профиль)	46
				Русский язык	81
				География	90
	15 медалей, из них: 10 медалей 1 степени, 5 медалей 2 степени	11 знаков губернатор а Санкт- Петербурга	20 учеников		

Балл ГИА, 11 класс (90 и более баллов)**по ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Предмет	Свыше 90 баллов 2024	Свыше 90 баллов 2023	Свыше 90 баллов 2022	Свыше 90 баллов 2021	Свыше 90 баллов 2020	Свыше 90 баллов 2019
Русский язык	Озун А.-100 Кузьмина Н.-97 Колесова К.-94 Соловьев В.-94 Сувернева Л.-94 Тимонина М.-94	Банникова А. – 91 Воробьева М. – 91 Говядко Е. – 97 Хохлова П. – 93	Ильина К. Котлева М. Магомедмирзоев М. Рузайкина Е. Скатецкая О.	Вахрамеева А. Кладь Д. Шестнева А. Максимова М. Федоров К.		15 чел
Математика (профиль)	Романов М.-97 Герасимова А.-94 Смирнов В.-94 Шалай Д.-94	Беседина Е. – 90 Постников А. – 96				
История	Жирнов Ф.-97		Ларионов И.			
Обществознание	Сувернева Л.-94		Апока М.			
Химия	Тимонина М.-90	Бабишкин А. - 93		Шерстнева А.		

Физика	Герасимов А.-100 Синикова Д.-92 Миллер А.-90					
Биология	Спальвис А.-93					Знаменский В.–98
География	Зобов А.-90		Рузайикна Е. –100 баллов			
Литература		Орлова В.-100 Беляева К.-96 Воробьева М.-91	Ильина К.			Корначева Е.-97 Тютина С.-90
Английский язык	Жирнов Ф.-94 Колесова К.-92		Ткаченко У. Ильина К.			Беседина М.-94 Кривенок Д.-93 Тютина С.-90
ИКТ						Степанов Алексей -94 Шлемин Роман –94

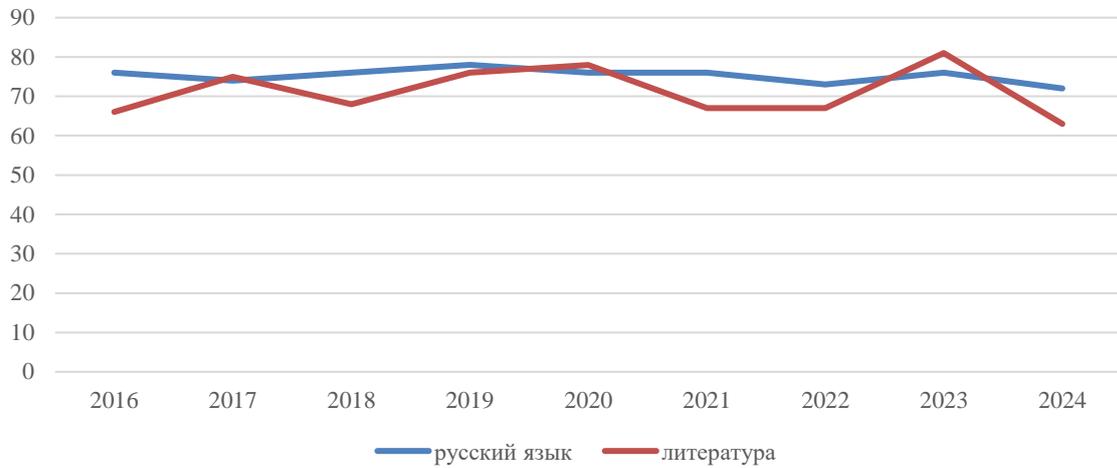
Средний балл ГИА, 11 класс

по ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

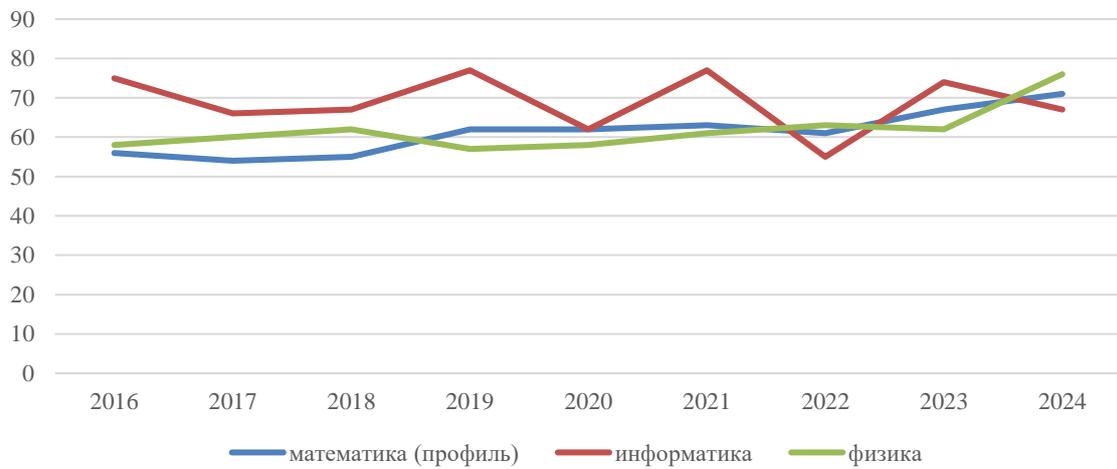
Предмет	Средний балл 2024	Средний балл 2023	Средний балл 2022	Средний балл 2021	Средний балл 2020	Средний балл 2019	Средний балл 2018	Средний балл 2017	Средний балл 2016
Русский язык	72 (64 чел.)	76 (48 чел.)	73 (52 чел.)	76 (64 чел.)	76	78 (76 чел.)	76 (82 чел.)	74	76
Математика Профильная	71 (39 чел.)	67 (23 чел.)	61 (30 чел.)	63 (37 чел.)	62	62 (37 чел.)	55 (41 чел.)	54	56
Математика база	4,2 (25 чел.)	4,4 (25 чел.)	4,5 (22 чел.)	-	-	4,6 (39 чел.)	4,3 (76 чел.)	4,5	4,6
История	57 (4 чел.)	73 (6 чел.)	77 (3 чел.)	62 (7 чел.)	73	70 (13 чел.)	74 (20 чел.)	76	63
Обществознание	60 (19 чел.)	67 (17 чел.)	78 (16 чел.)	60 (27 чел.)	68	64 (36 чел.)	67 (41 чел.)	63	62
Химия	56 (16 чел.)	62 (7 чел.)	52 (5 чел.)	73 (6 чел.)	55	64 (4 чел.)	76 (5 чел.)	66	64
Физика	76 (11 чел.)		63 (8 чел.)	61 (16 чел.)	58	57 (21 чел.)	62 (15 чел.)	60	58
Биология	66 (14 чел.)			55 (15 чел.)	55	72 (6 чел.)	66 (8 чел.)	54	59
География	81 (2 чел.)	72 (1 чел.)	88 (2 чел.)	55 (2 чел.)	-	52 (1 чел.)	92 (1 чел.)	67	
Литература	63 (6 чел.)	81 (8 чел.)	67 (4 чел.)	67 (4 чел.)	78	76 (16 чел.)	68 (13 чел.)	75	66
Английский язык	68 (10 чел.)			75 (13 чел.)	74	76 (23 чел.)	75 (16 чел.)	82	74

Французский язык		-	-	75 (1 чел)	-	-	79 (1 чел.)	-	-
Немецкий язык		-	-	-	-	-	63 (1 чел.)	-	-
ИКТ	67 (17 чел.)			77 (3 чел)	62	77 (7 чел.)	67 (10 чел.)	66	75

Динамика среднего балла ЕГЭ
по **русскому языку и литературе**
в ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга



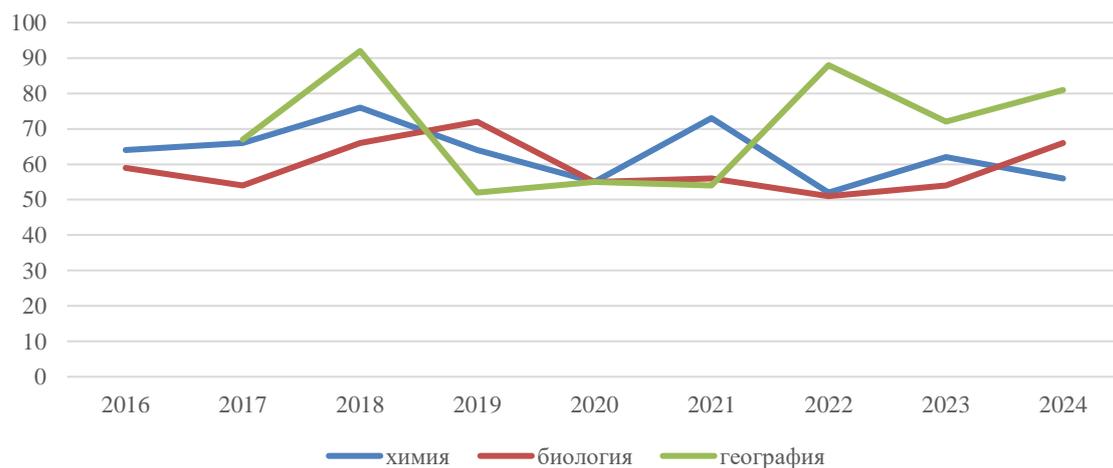
Динамика среднего балла ЕГЭ
по **математике (профиль), информатике и физике**
в ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга



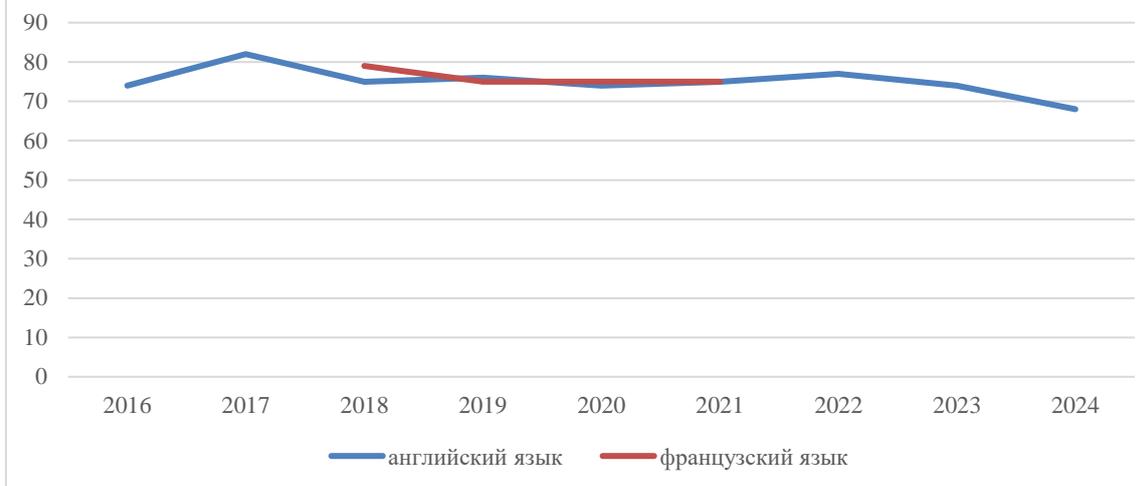
Динамика среднего балла ЕГЭ
по **истории и обществознанию**
в ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга



Динамика среднего балла ЕГЭ
по **химии, биологии, географии**
в ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга



Динамика среднего балла ЕГЭ
по английскому языку и французскому языку
в ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга



**Итоги ГИА 11 средний балл ГБОУ гимназии № 406 в сравнении
по Санкт-Петербургу и Пушкинскому району**

Предмет	2024 г.			2021 г.			2020 г.		2019 г.	
	Средний балл по СПб	Средний балл по району	Средний балл по ГБОУ гимназии № 406	Средний балл по Рособрандзор	Средний балл по району	Средний балл по ГБОУ гимназии № 406	Средний балл по Санкт-Петербургу	Средний балл по ГБОУ гимназии № 406	Средний балл по району	Средний балл по ГБОУ гимназии № 406
Русский язык	66,26		73	71,4		76	75	76	74	78
Математика проф	63,91		61	55,1		63	56	62	60	62
Биология	53,75		51	51,1		55	55	55	58	72
География	57,22		88	59,1		55	-		55	52
Английский язык	66,62		77	72,2		75	71	74	73	76
Информатика	56,26		55	62,8		77	63	62	67	77
История	57,22		77	54,9		62	63	73	60	70
Литература	59,35		67	66		67	68	78	70	76
Обществознание	55,84		78	56,4		60	59	68	58	64
Физика	67,67		63	55,1		61	58	58	59	57
Химия	58,23		52	53,8		73	55	55	64	64

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали еще присутствует несоответствие результатов ВПР и отметок. Причиной этого является:

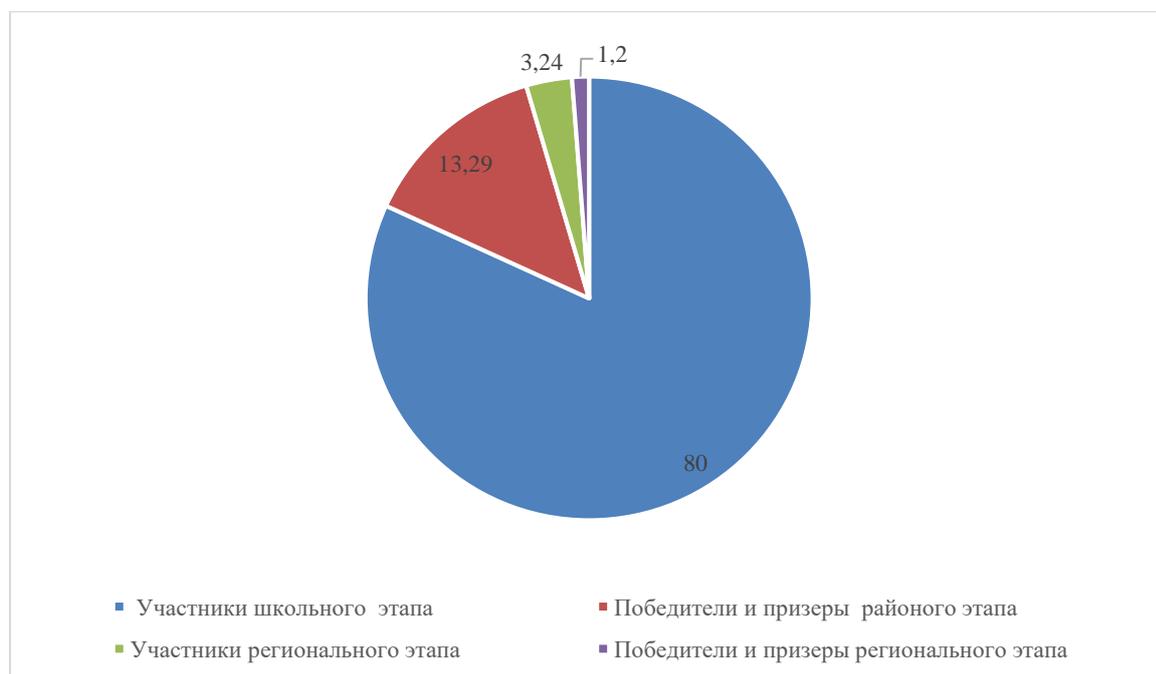
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Основные результаты выполнения ВПР-2024

Пр ед ме т	Па ра лл ель	Д а т а	К л а с с	К л а с с ы в ы п о л н я ю щ и х в В П Р	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %			Ус пе ва ем ос ть, % С П Б/ П Б/ ра й о н/ 4 0 6	Ка че ст во, % С П Б/ П Б/ ра й о н/ 4 0 6	Пони зи ли отмет ку, % СПБ/ район / 406	Подтв ердил и отмет ку, % СПБ/ район / 406	Повы сили отмет ку, % СПБ/ район / 406	Соо твет стви е общ ей тенд енци и по райо ну и СПБ
					0	1	5						
Би оло гия	7 кла сс	1 8. 0 4	8 8	2 7	0 0 0 1	1 5 5 6 1	3 3 3 3	93, 86\ 91, 23\ 10 0	55, 6\ 5 6,4 8,8 9	28,42/ 36,26/ 25,93	58,12/ 54,79/ 40,74	13,46/ 8,95/ 3,33	низк ое числ о подт верд ивш их, но высо кое

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

Диаграмма по результатам участия школьников (%) во ВсОШ в 2024 году



Востребованность выпускников

9 класс

	Количество
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2024	75
Из них:	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	0
- получили аттестат основного общего образования	75
Из получивших аттестат основного общего образования:	х
- перешли в 10 класс	58
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	15

из них (поступивших в ПОУ):	х
- на бюджетной основе	9
- на коммерческой основе	6
- в Санкт-Петербурге	15
- в других городах РФ.	0
- перешли на семейное образование/самообразование	2
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0
из них (не продолживших обучение):	х
- трудоустроены (работают)	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0
- иные причины (указать)	0

11 класс

	Количество
Общее количество обучающихся 11 классов на 25.05.2024	64
Из них:	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	57
1.1.1. на бюджетной основе	38
1.1.2. на коммерческой основе	19
1.2.1. в Санкт-Петербурге	53
1.2.2. в других городах РФ	4
1.2.3. за границей	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	3
2.1.1. на бюджетной основе	2
2.1.2. на коммерческой основе	1
2.2.1. в Санкт-Петербурге	3
2.2.2. в других городах РФ	0
3. поступили на работу	4
4. призваны на службу в армию	0
5. обучаются в иных формах	0
6. не трудоустроены	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0
8. иные причины (указать)	0

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов-20%, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях

региона. Это связано с тем, что в Гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в вузы по профильному направлению – 87%.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Гимназия в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназия являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

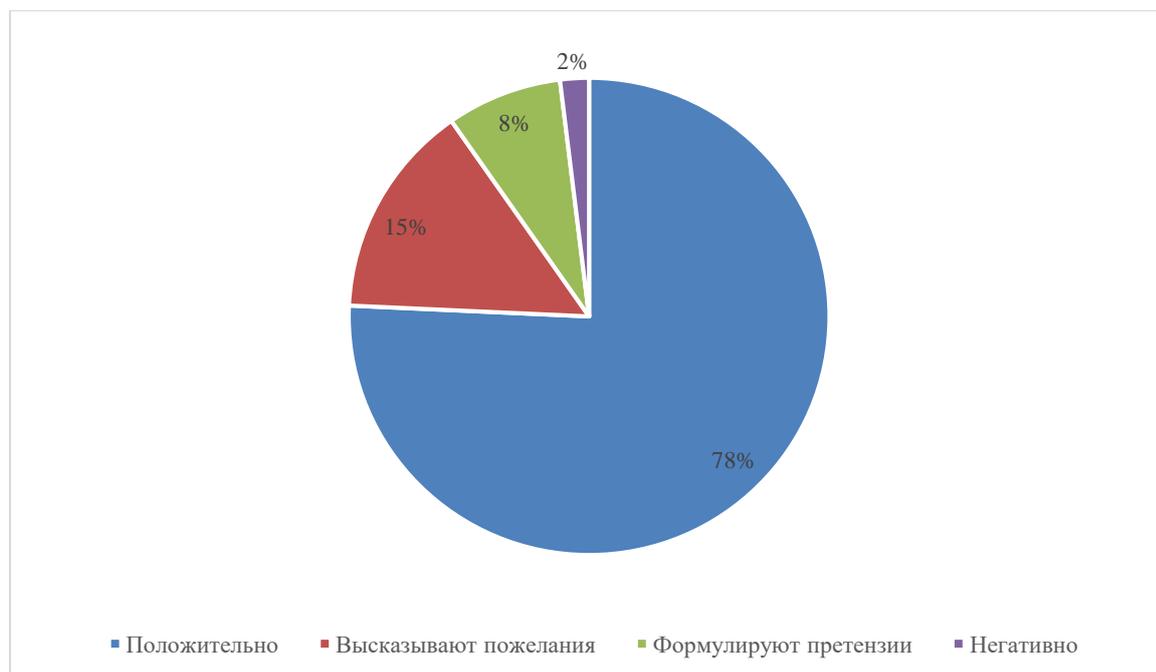
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 451 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,65 % .
2. Условия и оснащенность ОО – 79,12 %
3. Психологический комфорт в ОО – 91,34 %.
4. Деятельность администрации – 81,19%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 92 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года Гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Гимназия в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

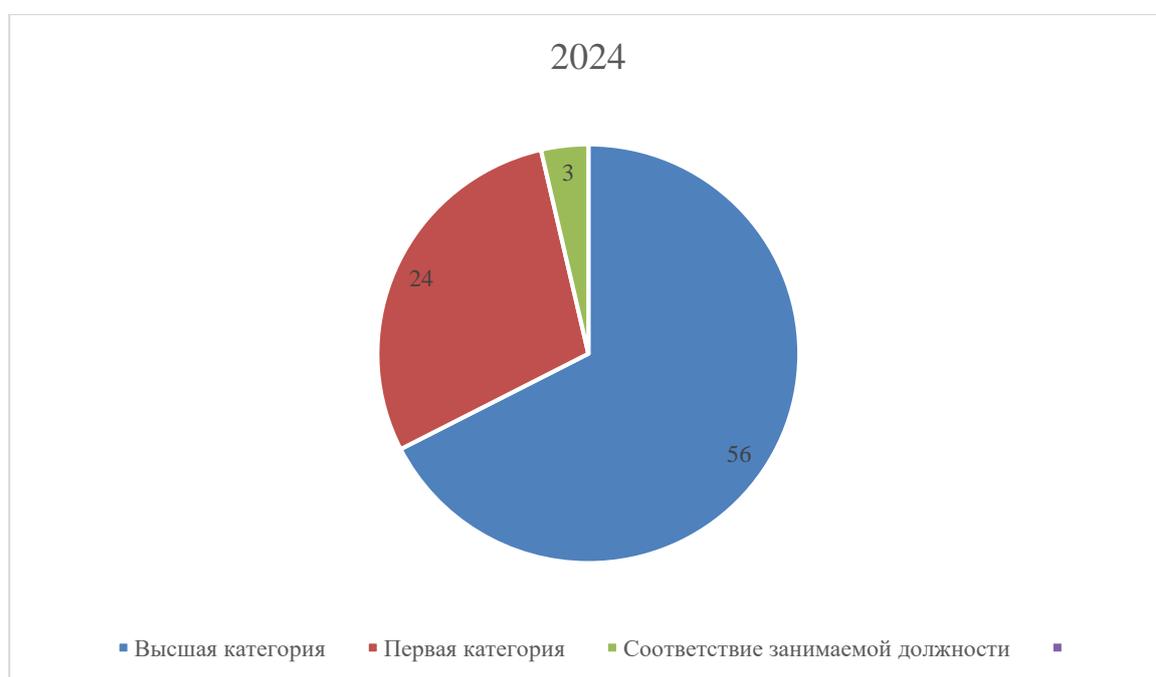
Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 56 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 24 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.



Оценка кадрового потенциала гимназии

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 % педагогов начальной, 5 % – основной, 3 % – средней гимназии и 7 % процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а менее 10 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились 3% педагогов начальной, 3 % – основной, 3 % процентов – средней гимназии и 5 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и нет

учителей которые считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 90% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10%% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров программы «Профессионал» Гимназия включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Гимназия для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного предпрофессионального обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, однако необходима курсовая подготовка педагогов, работающих в профильных предпрофессиональных- классов по направлению «Курчатовский класс» с использованием конвергентного подхода. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО по направлению «Курчатовский класс», развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель, количество наставнических пар «ученик – ученик» увеличилось и достигло запланированного показателя 75%.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Районный конкурс педагогических достижений по номинациям «Учитель» и	Козловская Е.С.	Лауреат районного этапа
Городской конкурс «Новое качество урока в начальной школе» в номинации «Лучший урок литературного»	Мичурина С.В.	Лауреат городского этапа
Российское общество «Знание» Премия	Попов П.П	Диплом номинанта

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное

сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в Гимназия при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Гимназия составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками в 2023 году составляла 100%

Общее количество учебной литературы:	22466
в том числе:	
учебно-методическая литература	269
Общее количество дополнительной литературы:	1193
в том числе:	
художественная	665
справочники, энциклопедии	468
электронные книги	60

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Заместитель директора Попов ПП ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Гимназия № 406 - это 2 современных, удобных и просторных здания. В них - 42 учебных кабинета, оснащенных современным оборудованием, 2 лингафонных кабинета, 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом и медиатекой, 3 компьютерных класса, актовый зал с концертным оборудованием на 255 мест.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 (Приложение 1).

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Гимназия позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %.
- качественно изменилась оснащенность классов –100% оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с

перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов

О наличии библиотек

Библиотека гимназии оснащена достаточным библиотечным фондом и учебно-методической литературой, электронными образовательными ресурсами, необходимой материально-технической базой, компьютерной техникой с выходом в Интернет, оргтехникой. В читальном зале 12 компьютеров, которые имеют доступ в сеть Интернет, также имеется мультимедиапроектор, принтер, сканер.

О наличии объектов спорта

На территории гимназии расположены спортивные площадки с искусственным покрытием (футбол, баскетбол). В зданиях гимназии- 2 спортивных зала с душевыми и раздевалками.

О наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии имеются 102 компьютера (из них 90 ноутбуков), 3 компьютерных класса (4 мобильных на 16 рабочих мест). На компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение. 42 учебных кабинета оборудованы интерактивными досками с доступом в Интернет (1 интерактивная доска на учебный коллектив). Обеспеченность мультимедийными проекторами составляет 1 мультимедийный проектор на 1 учебный коллектив. 3 лингафонных кабинета. Предметные кабинеты оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями. Имеются кабинеты технологии для девочек и мальчиков. Используются в обучении цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, цифровой демонстрационный комплекс по физике, конструкторы по началам робототехники (2 комплекта.), документкамеры 53 ед.). Все учащиеся обеспечиваются учебной литературой в полном объеме. В обучении используются электронные пособия школьной медиатеки.

Об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В столовых гимназии 234 посадочных места. Столовые оснащены всем необходимым оборудованием, имеется буфет. Питание учащихся осуществляется на переменах по циклическому сбалансированному меню горячего питания. Гимназия обеспечивает льготное питание. С целью

контроля качества приготовления пищи проводится мониторинг удовлетворенности учащихся, родителей.

Об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии создана благоприятная внутренняя среда, соответствующая всем современным требованиям СанПиНа в организации учебного процесса и обеспечивающая здоровье сберегающий характер образования и культурно-эстетического воспитания, а также безопасность учащихся и педагогов. Гимназия предоставляет весь комплекс здоровье сберегающих и профилактических мероприятий, которые являются наиболее эффективными для развития функциональных и возрастных особенностей учащихся: - дифференцированный подход в работе с детьми на уроках физкультуры; - спортивные и оздоровительные мероприятия (по плану); - тематические соревнования и праздники; - походы на природу; - знания и практические навыки ЗОЖ на уроках; - Дни здоровья; - серии разновозрастных тематических классных часов; - динамические паузы или физминутки во время уроков - подвижные перемены в игровой форме с 1-4 класс; - индивидуальные консультации для родителей; - занятия психолога и логопеда с учащимися; Организовано дежурство учащихся и педагогов в гимназии. Здание гимназии оснащено автоматической системой оповещения о пожаре, дистанционным мониторингом, а также тревожной кнопкой. Современный медицинский блок гимназии включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, прививочную. В гимназии имеется кабинет логопеда. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника № 49" по договору. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. График работы медицинского кабинета Церковная 16, младшая школа понедельник - пятница с 08.00 до 11.30 часов Леонтьевская 10, старшая гимназия понедельник - четверг с 12.00 до 17.00 пятница с 12.00 до 16.00

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии более 90 % компьютеров имеют доступ в сеть Интернет и объединены в локальную сеть. Ведется электронный документооборот. Все учащиеся имеют возможность воспользоваться сетью Интернет в образовательных целях.

Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Посредством интернет сайта гимназии обеспечен доступ педагогов и учащихся к информационным образовательным ресурсам.

Обеспечение доступа в здание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Доступ в здание гимназии инвалидов-колясочников обеспечивается пандусами на входе в гимназию, в холле первого этажа, отсутствием порогов. Для доставки на верхние этажи здания в младшей школе используется лифт. Также имеются санитарные комнаты для учащихся с ограниченными возможностями.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В качестве специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть использован мобильный компьютерный класс.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	967
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	116
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	15 (23,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	774 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		107 (12%)
– регионального уровня	человек (процент)	5 (0,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (12%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (12%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		83
– с высшим образованием		82
– высшим педагогическим образованием	человек	82
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	80 (96%)
– с высшей		56 (67,5%)
– первой		24 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	35 (73%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	969 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Результаты анализа показателей деятельности организации ОДОД

ГБОУ гимназии № 406

Пушкинского района Санкт-Петербурга,

подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	645
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	331
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	221
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	95
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	60 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,04 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0,09 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52%
1.8.1	На муниципальном уровне	27 %
1.8.2	На региональном уровне	10 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 %
1.8.4	На федеральном уровне	5 %
1.8.5	На международном уровне	5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52%
1.9.1	На муниципальном уровне	27 %
1.9.2	На региональном уровне	12 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 %

1.9.4	На федеральном уровне	5 %
1.9.5	На международном уровне	5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	54%
1.10.1	Муниципального уровня	31%
1.10.2	Регионального уровня	19%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	4 %
1.10.5	Международного уровня	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0,11%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0,03
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48%
1.17.1	Высшая	44%
1.17.2	Первая	0,03%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10%
1.18.2	Свыше 30 лет	34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0.03 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	единиц 5
1.23.2	За отчетный период	единиц 5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,175
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС и ФОП показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС и ФОП.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагогам Гимназии необходимо еще совершенствовать навык по объективному оцениванию обучающихся.

Приложение 1

196600, Санкт- Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1				
№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	5	6
1	Кабинет искусств	<p>Стол преподавателя – 2</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Столы для учащихся - 17</p> <p>Стулья – 34</p> <p>Шкаф двустворчатый – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 4</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска - 1</p> <p>Смарт-доска с проектором – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	202

2	Кабинет медиатека	<p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 10</p> <p>Столы для учащихся - 20</p> <p>Стулья – 12</p> <p>Банкетка – 4</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 3</p> <p>Компьютер – 2</p> <p>Смарт-доска с проектором – 2</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 2</p> <p>Стол для совещаний – 1</p> <p>Картотека - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	203
3	Кабинет иностранного языка	<p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Столы для учащихся - 6</p> <p>Стулья – 6</p> <p>Шкаф двустворчатый – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 4</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска - 2</p> <p>Смарт-доска с проектором – 1</p> <p>Документ камера - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	204

		<p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Лингафонный комп. класс - 1</p>		
4	Кабинет иностранного языка	<p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Стол для учащихся - 5</p> <p>Стулья – 5</p> <p>Шкаф двустворчатый – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 4</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска - 2</p> <p>Интерактивная панель – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Лингафонный комп. класс - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	205

5	Кабинет физики	<p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Стол - 3</p> <p>Столы для учащихся - 36</p> <p>Стулья – 36</p> <p>Шкаф двустворчатый – 2</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 7</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Интерактивная панель – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Нано - комплекс – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	206
6	Кабинет библиотека	<p>Стол - 2</p> <p>Стулья – 6</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 7</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Картотека – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	207

		<p>Стойка секретаря – 1</p> <p>Стеллажи выставочные - 2</p>		
7	Кабинет иностранного языка	<p>Столы для учащихся - 13</p> <p>Стулья – 26</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Стол - 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 4</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска - 2</p> <p>Интерактивная панель – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	208

8	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся - 33</p> <p>Стулья – 33</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Стол - 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 5</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска – 1</p> <p>Смарт-доска с проектором – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	209
9	Кабинет технологии для мальчиков	<p>Столы для учащихся - 19</p> <p>Стулья –19</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Стол - 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска – 1</p> <p>Интерактивная панель – 1</p> <p>Документ камера - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	213

		<p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Стенка белая (10 секций) – 1</p> <p>Лазерный ЧПУ станок - 1</p>		
10	Кабинет ОБЖ	<p>Стол для учащихся -24</p> <p>Стулья –48</p> <p>Стол преподавателя – 2</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый – 1</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска – 1</p> <p>Смарт-доска с проектором – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Сейф – 2</p> <p>Стол – 2</p> <p>Шкаф металлический - 2</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	214

11	Кабинет технологии для девочек	<p>Столы для учащихся - 16</p> <p>Стулья –16</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Стол - 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Интерактивная панель – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Стенка белая (10 секций) – 1</p> <p>Кухня - 1</p> <p>Холодильник – 1</p> <p>Станция паровая – гладильная – 2</p> <p>Утюг – 1</p> <p>Печь микроволновая – 2</p> <p>Духовой шкаф – 2</p> <p>Керамическая поверхность – 2</p> <p>Комбайн кухонный – 1</p> <p>Швейная машинка – 11</p> <p>Гладильная доска – 1</p> <p>Манекен - 2</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	215
----	--------------------------------	--	---	-----

		<p>Стол для заседаний – 1</p> <p>Стулья барные - 14</p>		
12	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся - 29</p> <p>Стулья –29</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 3</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска – 4</p> <p>Интерактивная панель – 1</p> <p>Документ камера - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	302

		<p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p>		
13	Кабинет информатики	<p>Стол для учащихся - 25</p> <p>Стулья –25</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двухстворчатый – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 3</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска – 3</p> <p>Смарт-доска с проектором – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	303

14	Кабинет русского языка и литературы	Столы для учащихся -30 Стулья –30 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 3 Компьютер – 1 Доска – 3 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	304
15	Кабинет географии	Столы для учащихся - 316 Стулья –32 Стол преподавателя – 12 Кресло – 1 Шкаф двустворчатый – 1 Стеллаж полуоткрытый – 6 Компьютер – 1 Доска – 2 Смарт-доска с проектором – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	305

		<p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p>		
16	Кабинет биологии	<p>Стол для учащихся -35</p> <p>Стулья –35</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 7</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска – 1</p> <p>Смарт-доска с проектором – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	306

17	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся -16</p> <p>Стулья –32</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 5</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска – 5</p> <p>Смарт-доска с проектором – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	310
18	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся -16</p> <p>Стулья –32</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 4</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска – 2</p> <p>Смарт-доска с проектором – 1</p> <p>Интерактивная панель – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	311

		<p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p>		
19	Кабинет иностранного языка	<p>Столы для учащихся -16</p> <p>Стулья –32</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый – 2</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 2</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска – 2</p> <p>Смарт-доска с проектором – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	402

20	Кабинет информатики	<p>Столы для учащихся -29</p> <p>Стулья –29</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый – 3</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска – 2</p> <p>Смарт-доска с проектором – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	403
21	Кабинет математики	<p>Столы для учащихся -29</p> <p>Стулья –29</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый – 2</p> <p>Стеллаж полуоткрытый - 2</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Интерактивная панель – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	404

22	Кабинет истории	<p>Столы для учащихся -28</p> <p>Стулья –28</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый –1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый -3</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Доска - 3</p> <p>Интерактивная панель – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	405
23	Кабинет химии	<p>Столы для учащихся - 40</p> <p>Стулья –40</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый - 6</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Интерактивная панель – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Столы - 2</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	406

24	Кабинет истории	<p>Столы для учащихся -36</p> <p>Стулья 38</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый - 3</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Смарт-доска с проектором – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Доска - 4</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	408
25	Кабинет русского языка и литературы	<p>Столы для учащихся -24</p> <p>Стулья –24</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый – 1</p> <p>Стеллаж полуоткрытый - 3</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Смарт-доска с проектором – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	409

		МФУ – 1 Доска - 4		
26	Кабинет русского языка и литературы	Столы для учащихся -38 Стулья –38 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф двустворчатый –1 Стеллаж полуоткрытый - 4 Компьютер – 1 Смарт-доска с проектором – 1 Интерактивная панель – 1 Документ камера - 1 Дидактические и раздаточные материалы МФУ – 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	410

27	Кабинет технологии	<p>Столы для учащихся -30</p> <p>Стулья –30</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф двустворчатый – 2</p> <p>Стеллаж полуоткрытый - 3</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Интерактивная панель – 1</p> <p>Документ камера - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p> <p>МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	411
28	Спортивный зал	<p>Стулья –3</p> <p>Стол преподавателя – 3</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>Спортивное оборудование - 32</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	
	Актный зал	<p>Стулья – 10</p> <p>Кресла – 144</p> <p>Акустическое оборудование – 1</p> <p>(микшер, микрофоны, колонки, пульт управления софитами)</p> <p>Компьютер - 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Леонтьевская, д 10, строение 1	

196600, Санкт- Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А				
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности,				
оборудование помещений				
№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений	Перечень оборудования	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации
1	2	3	5	6
1	Кабинет начальных классов	<p>Столы учащихся 2м- 18</p> <p>Стулья – 37</p> <p>Стол преподавателя – 3</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф – 4</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Документ - камера -1</p> <p>Интерактивная панель - 1</p> <p>Доска - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	304
2	Кабинет начальных классов	<p>Столы учащихся:</p> <p>2м-12</p> <p>1м -12</p> <p>Стулья –38</p> <p>Стол преподавателя – 2</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф – 5</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Документ - камера -1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	305

		<p>Интерактивная панель - 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы</p>		
3	Кабинет начальных классов	<p>Столы учащихся: 2м-18 Стулья – 38</p> <p>Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 МФУ – 1</p> <p>Документ - камера -1</p> <p>Интерактивная панель - 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	307
4	Кабинет начальных классов	<p>Столы учащихся:</p> <p>2м – 18 1м - 1</p> <p>Стулья – 37</p> <p>Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 5 Компьютер – 1</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Интерактивная панель - 1</p> <p>Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	308

5	Кабинет начальных классов	<p>Столы учащихся:</p> <p>2м - 17</p> <p>Стулья – 33</p> <p>Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1</p> <p>Интерактивная панель - 1 МФУ – 1</p> <p>Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	310
6	Кабинет начальных классов	<p>Столы учащихся:</p> <p>2м – 8</p> <p>1м -13</p> <p>Стулья – 29</p> <p>Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1</p> <p>Интерактивная панель - 1 МФУ – 1</p> <p>Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	311
7	Кабинет английского языка	<p>Столы учащихся:</p> <p>2м – 12</p> <p>1м - 1</p> <p>Стулья – 25</p> <p>Стол преподавателя – 2 Кресло – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	313

		<p>Шкаф – 6 Компьютер – 1</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Мультимедийный проектор-1</p> <p>Интерактивная доска -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы</p>		
8	Кабинет начальных классов	<p>Столы учащихся:</p> <p>2м – 10</p> <p>1м - 7</p> <p>Стулья – 27</p> <p>Стол преподавателя – 3 Кресло – 1 Шкаф – 5 Компьютер – 1</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Интерактивная панель - 1</p> <p>Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	314
9	Кабинет психолога	<p>Столы для учащихся:</p> <p>1м – 6</p> <p>Стулья – 6</p> <p>Стол для преподавателя – 2 Кресло – 2 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1</p> <p>Интерактивная доска -1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	303

10	Творческая мастерская УХТЫШКА	Столы для учащихся: 1м – 22 Стулья –22 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 4 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	306
11	Кабинет логопеда	Столы для учащихся: 1м – 8 Стулья –7 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	203
12	Кабинет музыки	Столы для учащихся - 30 Стулья –30 Фортепиано – 1 Стул для фортепиано - 1 Стол преподавателя – 1 Кресло – 1 Шкаф – 1 Компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	204

13	Кабинет ритмики	<p>Стулья –11</p> <p>Фортепиано – 1</p> <p>Стул для фортепиано - 1</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Скамья - 5</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	205
14	Кабинет ИЗО	<p>Столы для учащихся – 6</p> <p>Стулья –5</p> <p>Шкаф -2</p> <p>Стойка выдачи книг – 1</p> <p>Мольберты - 5</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	206
15	Кабинет начальных классов	<p>Столы учащихся:</p> <p>2м – 17</p> <p>1м - 2</p> <p>Стулья – 35</p> <p>Стол преподавателя – 3</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф – 6</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Интерактивная панель - 1</p> <p>Документ - камера -1</p> <p>Доска - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	207

16	Кабинет начальных классов	<p>Столы учащихся:</p> <p>2м – 17</p> <p>1м - 1</p> <p>Стулья – 34</p> <p>Стол преподавателя – 3</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф – 6</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Интерактивная панель - 1</p> <p>Документ - камера -1</p> <p>Доска - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	208
17	Компьютерный класс	<p>Столы учащихся:</p> <p>2м – 6</p> <p>Стол компьютерный - 8</p> <p>Стулья – 19</p> <p>Стол преподавателя – 1</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф – 1</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Мобильный комп. клас – 2</p> <p>Мультимедийный проектор-1</p> <p>Интерактивная доска – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	209

18	Кабинет начальных классов	<p>Столы учащихся - 32</p> <p>Стулья – 32</p> <p>Стол преподавателя – 2</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф – 3</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Интерактивная панель - 1</p> <p>Документ - камера -1</p> <p>Доска - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	210
19	Кабинет начальных классов	<p>Столы учащихся - 28</p> <p>Стулья – 28</p> <p>Стол преподавателя – 2</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф – 4</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Интерактивная панель - 1</p> <p>Документ - камера -1</p> <p>Доска - 1</p> <p>Дидактические и раздаточные материалы</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	211
20	Кабинет английского языка	<p>Столы учащихся:</p> <p>2м – 12</p> <p>1м - 2</p> <p>Стулья – 26</p> <p>Стол преподавателя – 2</p> <p>Кресло – 1</p> <p>Шкаф – 6</p> <p>Компьютер – 1</p> <p>МФУ – 1</p>	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	215

		Мультимедийный проектор-1 Интерактивная доска – 1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы		
21	Кабинет начальных классов	Столы учащихся - 28 Стулья – 28 Стол преподавателя – 2 Кресло – 1 Шкаф – 10 Компьютер – 1 МФУ – 1 Интерактивная панель - 1 Документ - камера -1 Доска - 1 Дидактические и раздаточные материалы	196600, Санкт-Петербург Пушкин, ул. Церковная, д 16, литера А	216

Оборудование для помещений гимназии и медицинских кабинетов

В 2020 году перед началом учебного года закуплено:

- 48 бактерицидных облучателей воздуха,
- 44 локтевых настенных дозаторов.

Здание 1 – ул. Леонтьевская, д. 10

Медицинский блок:

1. Кабинет врача - 22,6 кв.м.
2. Процедурный кабинет – 14,2 кв.м.
3. Прививочный кабинет – 14,0 кв.м.

Оборудование:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол- во
1	Секундомер механический СОПр-2а-3-000	шт.	2
2	Оториноскоп с набором воронок	шт.	1
3	Комплекс аппаратно-программный для скрининг-оценки здоровья, вариант "А"	шт.	1
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-3- «КРОНТ» (настенный, Дезар-3)	шт.	2
5	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБп-3-3-«КРОНТ» (передвижной, Дезар-4)	шт.	2
6	Осветитель таблиц для исследования остроты зрения (Аппарат Ротта)	шт.	1
7	Аппарат искусственной вентиляции легких с ручным приводом АДР-1200	шт.	1
8	Термоконтейнер переносной ТМ4	шт.	1
9	Дозатор для жидкого мыла на 1 л	шт.	1
10	Диспенсер для бумажных полотенец	шт.	1
11	Диспенсер для антисептика для обработки рук	шт.	1
12	Кушетка медицинская смотровая МСК-203	шт.	2
13	Ширма медицинская односекционная (пленка ПВХ, на колесах)	шт.	4
14	Шкаф медицинский металлический для хранения лекарственных средств (МСК-646.02)	шт.	1
15	Шкаф медицинский М202-011	шт.	2
16	Столик инструментальный 2-х полочный (арт. СВ-Н) полки - нержавейка	шт.	1
17	Столик медицинский инструментальный 2-х полочный (арт. СМи-5) полки - нержавейка	шт.	1
18	Столик манипуляционный СМм-3 (2 нерж. полки и 1 ящик)	шт.	1
19	Шкаф-сейф для хранения медикаментов СХМ-1	шт.	1

Здание 2 – ул. Церковная, д. 16

Медицинский блок:

1. Кабинет врача - 22,9 кв.м.
2. Процедурный кабинет – 12,0 кв.м.
3. Прививочный кабинет – 14,9 кв.м.

Оборудование:

№ п/п	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1	Секундомер механический СОПр-2а-3-000	шт.	2
2	Оториноскоп с набором воронок	шт.	1
3	Комплекс аппаратно-программный для скрининг-оценки здоровья, вариант "А"	шт.	1
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБн-3-3- «КРОНТ» (настенный, Дезар-3)	шт.	2
5	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБп-3-3-«КРОНТ» (передвижной, Дезар-4)	шт.	2
6	Осветитель таблиц для исследования остроты зрения (Аппарат Ротта)	шт.	1
7	Аппарат искусственной вентиляции легких с ручным приводом АДР-1200	шт.	1
8	Термоконтэйнер переносной ТМ4	шт.	1
9	Дозатор для жидкого мыла на 1 л	шт.	1
10	Диспенсер для бумажных полотенец	шт.	1
11	Диспенсер для антисептика для обработки рук	шт.	1
12	Кушетка медицинская смотровая МСК-203	шт.	2
13	Ширма медицинская односекционная (пленка ПВХ, на колесах)	шт.	4
14	Шкаф медицинский металлический для хранения лекарственных средств (МСК-646.02)	шт.	1
15	Шкаф медицинский М202-011	шт.	2
16	Столик инструментальный 2-х полочный (арт. СВ-Н) полки - нержавейка	шт.	1
17	Столик медицинский инструментальный 2-х полочный (арт. СМи-5) полки - нержавейка	шт.	1
18	Столик манипуляционный СМм-3 (2 нерж. полки и 1 ящик)	шт.	1
19	Шкаф-сейф для хранения медикаментов СХМ-1	шт.	1

Оборудование для занятий спортом

№	Наименование	Ед. изм.	ВСЕГ О	НОО	ООО, СОО
1	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.	шт	1	1	0
2	Жилетка игровая желтая	шт	15	15	0
3	Жилетка игровая красная	шт	15	15	0
4	Скамейка гимнастическая жесткая	шт	10	5	5
5	Мат гимнастический прямой	шт	20	10	10
6	Мостик гимнастический подпружиненный	шт	2	1	1
7	Бревно гимнастическое напольное 3м	шт	1	1	0
8	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	шт	1	1	0
9	Переключатель навесная универсальная	шт	10	5	5
10	Брусья навесные	шт.	4	2	2
11	Доска наклонная навесная	шт	1	1	0
12	Щит для метания в цель навесной	шт.	3	2	1
13	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	шт.	6	3	3
14	Комплект судейский (в сумке)	комплект	1	1	0
15	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	шт	2	1	1
16	Комплект для настольного тенниса	шт	5	3	2
17	Конь гимнастический малый	шт.	2	1	1
19	Медболы	шт.	2	1	1
20	Снаряд для функционального тренинга	шт.	1	1	0
21	Канат для перетягивания	шт.	1	1	1
22	Бита	шт.	3	3	0
23	Городки	шт.	2	2	0
24	Листы с разметкой города	шт.	1	1	0
25	Фиксированные планки на лицевых линиях конов и полуконов	шт.	1	1	0
26	Брусья гимнастические параллельные	шт.	1	1	0
28	Козел гимнастический	шт.	2	1	1
29	Мост гимнастический подкидной	шт.	2	1	1
30	Клюшка для флорбола	шт.	20	20	0
31	Сетка	шт	2	1	1
32	Набор для игры в шахматы	шт	2	2	0
33	Мяч волейбольный Mikasa VSO 2000	шт	20	10	10
34	Мяч баскетбольный	шт	20	10	10
35	Скакалка	шт	40	20	20
36	Стойки для прыжков в высоту 2,2 м	шт	1	1	0
37	Рулетка спортивная	шт	2	1	1
38	Мяч футбольный	шт	3	2	1
39	Граната для метания 700 г	шт	5	5	0

40	Граната для метания 500 г	шт	5	5	0
41	Шахматные часы	шт.	1	1	0
	Баскетбольные щиты			5	

Оборудование для занятий спортом

№	Наименование	Ед. изм.	Описание
	Стойки волейбольные универсальные на растяжках (для волейбола, бадминтона, тенниса) с механизмом натяжения, протектором и волейбольной сеткой.	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Стойки волейбольные универсальные пристенные с механизмом натяжения троса. 2. Высота механизма натяжения регулируется и позволяет использовать стойки для игры в волейбол (мужской, женский, юношеский), бадминтон, и теннис. 3. В комплект должна входить сетка волейбольная d=4.0мм со стальным тросом. (Цвет: белый Материал: капрон Растяжки: 4 угла и середина Обшивка стропой сверху: 100 мм Обшивка стропой боковины и низ: 50 мм) 4. В комплект должны входить протекторы. Высота регулировки высоты от 1070 мм до 2430 мм. Материал стальная труба ø-76 мм, толщина стенки 3 мм Цвет - Синий
2	Жилетка игровая желтая	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: 1. Предназначена для игры в футбол и также для других видов спорта. 2. Применяется для различения игроков в командах при проведении тренировочных занятий и игр. 3. Изготовлена из прочного синтетического материала. 4. Жилетка должна подходить на размер с 42 по 50. (На боках на резинке)
3	Жилетка игровая красная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: 1. Предназначена для игры в футбол и также для других видов спорта. 2. Применяется для различения игроков в командах при проведении тренировочных занятий и игр. 3. Изготовлена из прочного синтетического материала. 4. Жилетка должна подходить на размер с 42 по 50. (На боках на резинке)
4	Скамейка гимнастическая жесткая	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер: Минимальные длина 200

			см., ширина сиденья 23 см., толщина сидения 3 см., высота от уровня пола 25 см Ножки металлические.
5	Мат гимнастический прямой	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мат должен быть выполнен из ППУ с чехлом из спецвинилкожи предназначен для поглощения энергии движения, смягчения приземления, выполнения упражнений, проведения разнообразных игр и соревнований. Должен быть оснащен боковыми ручками для переноски и удлинённой молнией со скрытыми замками для монтажа поролона. Размер 200x125x10см Цвет Синий
6	Мостик гимнастический подпружиненный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мост гимнастический должен быть оснащён двумя мягкими пружинами. Не имеет смягчающего слоя., материал – изогнутая платформа, многослойная фанера. Размер Длина не менее 1200 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 170 мм
7	Бревно гимнастическое напольное 3м	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Бревно гимнастическое должно представлять собой сборную конструкцию, состоящую из корпуса и 2-х неподвижных деревянных опор. Длина 3 м.
8	Консоль пристенная для канатов и шестов (3 крюка)	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Консоль должна представлять собой цельносварную металлическую конструкцию. 2. Консоль предназначена для крепления каната или шеста для лазания. Консоль на не менее чем 3 элемента, расстояние между крюками не менее 500 мм. Вынос от стены не менее 1500 мм. 3. Консоль покрашена стойкой порошковой краской. 4. Крепится к стене при помощи 4-х болтов и 2-х растяжек Длина стороны, крепящейся к стене минимальная 1500мм Размер профиля минимальный 60*60 мм Длина выступа 2000 мм. Цвет х х х х Синий
9	Переключатель навесная универсальная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Должна представлять собой сварную конструкцию, состоящую из горизонтальной переключателя, закрепленной неподвижно на вертикальных стойках. 2.Переключатель покрашена стойкой

			<p>порошковой краской. 3. Должна иметь возможность навешивается на стенку гимнастическую Длина горизонтальной рабочей части минимум 1000 мм. Размер профиля с квадратным сечением 40x40 мм и трубы Д=32мм Цвет Синий</p>
10	Брусья навесные	шт.	<p>Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1.Брусья должны иметь возможность навешивается на стенку гимнастическую. 2. Окраска выполнена методом порошкового напыления Размер профиля минимум с квадратным сечением 40x40 мм и трубы Д=32мм Габаритные размеры минимум 580x560x550 мм. Цвет Синий</p>
11	Доска наклонная навесная	шт	<p>Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Должна представлять собой сборную конструкцию, изготовленную из фанеры не ДСП обтянутой винилискожей с мягкой основой. Длина доски минимум 1500 мм Ширина минимум 240 мм Цвет Синий</p>
12	Щит для метания в цель навесной	шт.	<p>Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Щит для метания в цель изготовлен из фанеры. 2. Должен иметь разметку из трех прицельных кругов, разного цвета и оборудован металлическими крюками, окрашенными полимерной краской, для навешивания на гимнастическую стенку. Размеры щита 730x730 мм.</p>
13	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский	шт.	<p>Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: 1. Барьер должен представлять собой сборную конструкцию, состоящую из основной стойки, выполненной из профиля и фанерной перекладины закрепленной на концах выдвижных стоек. 2. Поверхность стойки и выдвижных планок должна быть окрашена порошковым напылением. Длина перекладины минимум 1100 мм Высота барьера минимум от не менее 500 до не менее 800 мм Цвет Синий или белый</p>
14	Комплект судейский (в сумке)	компл ект	<p>Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Состав набора В комплект должно входить: ограждение с флажками «волчатник» – не менее 100 м, мегафон (мощность громкоговорителя не менее 15 Ватт, расстояние - 0.2-0.5км, вес не более 500 г.), рулетка (не менее</p>

			50 м, материал - фибергласс), флаг "старт-финиш" (размер не менее 50x50 см). Все оборудование должно находиться в сумке удобной для хранения и перемещения.
15	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Поставляется со встроенной сеткой. Выполнен из качественных материалов по международным стандартам. Толщина игрового поля не менее 16 мм. С меламиновым покрытием. Кант: кромка ПВХ не менее 0,40 мм. Транспортировочные ролики диаметром не менее 125 мм Одна сторона должна быть маневровая. Размер не менее 274x152,5x76 см. Размер в сложенном виде, не более: 155x70x190 см. Цвет Синий
16	Комплект для настольного тенниса	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Комплект должен состоять из: 2 тонкие ракетки, жёсткие, 3 мяча 40 мм, сетка с винтовым зажимом.
17	Конь гимнастический малый	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Регулируемая высота должна быть от 900 до 1350 мм., интервал регулирования 50 мм. Размеры корпуса: длина 1500 мм., ширина 400 мм., ножки должны быть металлические с телескопическим регулированием. Соединяющие болты должны располагаться на внутренней части ног. Покрытие коня из синтетических материалов синего цвета.
19	Медболы	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Комплект медболов должен быть выполнен из натуральной кожи и наполнен резиновыми гранулами. Вес: 1 кг, 2 кг, 3 кг, 4 кг.
20	Снаряд для функционального тренинга	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект поставки должны входить: Лестница для функциональных тренировок длиной не менее 4, 5 м., набор из не менее 10 конусов, не менее 5 перекладин, секундомер, 20 карточек с упражнениями.
21	Канат для перетягивания	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал х капрон или х/б, Размер не менее 10 м* 40мм
22	Бита	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект входит 8 бит, в том

			числе 2 биты деревянных длиной 98 см, диаметром 3,8-4,0 см, 2 биты деревянных длиной 82 см, диаметром 3,8-4,0 см, 2 биты деревянных длиной, 2 биты из полипропиленовой трубы длиной 98 см, диаметром 32- 40 мм, весом 1000 - 1600 г., 2 биты полипропиленовые длиной 88 см, диаметром 32-40 мм, весом 900 - 1400 г.
23	Городки	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Городок представляет собой цилиндр диаметром 48-50 мм длиной 200 +- 1мм, изготовленный из берёзы. В комплект входит 12 городков
24	Листы с разметкой города	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: В комплект входит: - 5 листов . Размер листов 3050x2050x4 мм. - банерная ткань плотностью 440 г/м.кв. с разметкой "городов" и "пригородов" на красно-коричневом фоне в соответствии с Правилами соревнований городского спорта, в рулонах шириной 3,0 м.. Зона за линиями разметки окрашивается в серый цвет.. - 2 рулона Длина рулона 14 м, ширина - 3 м
25	Фиксированные планки на лицевых линиях конов и полуконов	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: 4 деревянные планки с фасками размером 2000x45x45 мм с отверстиями для болтов М, . 8 болтов М8, в отрезков стальной трубы 0,5" длиной 100 мм.
26	Брусья гимнастические параллельные	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Брусья должны состоять из рамы, четырех стоек, четырех вертлюгов и двух жердей. Стойки должны быть оснащены механизмами зажима и фиксации, с помощью которых можно изменить высоту снаряда. Жерди из дерева. . Основные размеры брусьев, мм.: Расстояние между точками опоры жердей: не менее 2200 и не более 2500 Высота верхней поверхности жерди от пола - 1150..1750 с интервалом по 50. Расстояние между внутренними - 380...580 поверхностями жердей. Высота рамы, не более - 100.
28	Козел гимнастический	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Козел гимнастический должен представлять собой сборную конструкцию, состоящую из корпуса, неподвижной опоры и 4-х выдвижных опор. Корпус должен иметь плотное упругое покрытие

			синего цвета. Все края и углы корпуса имеют закругленную форму. Опоры выдвижные должны представлять собой телескопическую пару. Размеры Длина корпуса не более 800 мм. Ширина корпуса 350 мм. Высота корпуса не менее 220 и не более 240 мм. Высота корпуса над полом регулируется от 900 до 1350 мм с интервалом 50 мм.
29	Мост гимнастический подкидной	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание: Мост гимнастический должен быть оснащён двумя мягкими пружинами. Не имеет смягчающего слоя., материал – изогнутая платформа, многослойная фанера. Размер Длина не менее 1200 мм, ширина не менее 600 мм, высота не менее 170 мм
30	Клюшка для флорбола	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Клюшка для флорбола, длина 120 см.
31	Сетка	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал нити - полипропилен. Толщина нити 2,2 мм. Размар: 400x200 см. Размер ячейки 40*40 мм.
32	Набор для игры в шахматы	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер доски в развернутом виде 40 на 40 см. Размер клетки 4,5 см., Материал доски береза. Доска с замком. Высота короля 10 см, высота пешки 5,5 см.
33	Мяч волейбольный Mikasa VSO 2000	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Размер5 Цветжелтый БрендMikasa Уровень игрыЛюбительский Материал покрышкиСинтетическая кожа (поливинилхлорид) Кол-во панелей18 Тип соединения панелейМашинная сшивка Материал камерыБутиловая камера СертификатFIVB Official Ball Кол-во подкладочных слоев2
34	Мяч баскетбольный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал поверхности: Композитный материал Материал камеры: Бутил Тип соединения панелей: Клееный Количество панелей: 8 Размер: 7 Вес: 567-650 г Длина окружности: 75-78 см Рекомендованное давление: 0.5-0.6 бар Основной цвет: Коричневый
35	Скакалка	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные

			характеристики: Конструкция: цельная Материал шнура: ПВХ Диаметр шнура, мм: 5 Материал ручек: пластик, резина Длина ручки, см: 13,6 Диаметр ручки, см: 2,6 Длина, м: 3,05
36	Стойки для прыжков в высоту 2,2 м	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: материал стоек: металл метод окрашивания стоек: порошковое напыление диапазон регулировки высоты планки: 50 - 200 см материал планки: дюралюминий длина планки: 2,2 м Ø планки: 28 мм толщина стенки планки: 1 мм цвет планки: металлический, неокрашенный комплектность: стойка со шкалой - 2 шт, ножка - 2 шт, опорная площадка планки - 2 шт, планка - 1 шт Цвет синий
37	Рулетка спортивная	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал: стальная лента шириной 12 мм, пластиковый корпус Деления в миллиметрах Откидная рукоятка
38	Мяч футбольный	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Материал поверхности: Синтетическая кожа (полиуретан) толщиной 1,0 мм Материал камеры: Латекс Тип соединения панелей: Ручная сшивка Количество подкладочных слоев: 4 Количество панелей: 32 Размер: 3 (для детей в возрасте до 8 лет) Вес: 310-350 г Длина окружности: 59-61 см Рекомендованное давление: 0.6-0.8 бар
39	Граната для метания 700 г	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Описание Вес 700 г Ручка из березы. Стакан черного цвета с эмалевым покрытием. Снаряд входит в список спортивного инвентаря для сдачи спортивных нормативов, дисциплины "Метание спортивного снаряда весом 700 г (для юношей и мужчин)".
40	Граната для метания 500 г	шт	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Вес 500 г Ручка из березы. Стакан черного цвета с эмалевым покрытием. Снаряд входит в список спортивного инвентаря для сдачи спортивных нормативов, дисциплины "Метание спортивного снаряда весом 500 г (для девушек и женщин)".
41	Шахматные часы	шт.	Функциональные, технические, качественные характеристики, эксплуатационные характеристики: Электронные или механические.

<p style="text-align: center;">Учебная лаборатория «ТехноСфера»</p>	<p style="text-align: center;">Место расположения учебных лабораторий (номера кабинетов или наименование помещений)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокоскоростная мини-центрифуга Microspin 12 с принадлежностями 2. Весы прецизионные, серии Pioneer PX423 3. Амплификатор детектирующий "ДТлайт" по ТУ 9443-003-96301278-2010 в модификации 5S1. 4. Россия 5. Амплификатор GeneExplorer, модель GE-96G. 6. Китай 7. Источник бесперебойного питания Smart Winner II 3000 (3000 ВА/2700Вт) в комплекте с сетевым фильтром. 8. Китай 9. Суховоздушный термостат с охлаждением BC-60 (68л, от -10 до +80С, принудительная конвекция, сенсорный дисплей) 10. Гельдокументирующая система GenoSens 2200 Touch 11. Трансиллюминатор Super Slim white LEDTransilluminator для работы в проходящем белом свете, 1 шт. 12. Лабораторная центрифуга Вортекс ЦВ-2500". 13. Микроцентрифуга с охлаждением 1324R (15000 об/мин/21130g, в комплекте ротор M-F24G24x1,5/2,0 мл) 14. Дозатор механический переменного объёма одноканальный FAV 0,5 -10,0 мкл 15. Дозатор механический переменного объёма одноканальный FAV 20,0 - 200,0 мкл. 16. Дозатор механический переменного объёма одноканальный FAV 100,0 - 1000,0 мкл 17. Шейкер-инкубатор BS-3011 (30-400 об/мин, орбитальное движение с амплитудой 25 мм, от комн.+5С до +60С, ЖК-дисплей), платформа 18. Зажим (колбодержатель) для конической плоскодонной колбы 250 мл. 19. Зажим (колбодержатель) для конической плоскодонной колбы 500 мл. 	<p>Каб. 203 Каб. 203.1</p>

<ol style="list-style-type: none"> 20. Штатив для шейкеров (емкость 36 пробирок диаметром 17 мм). 21. Штатив для шейкеров (емкость 17 пробирок диаметром 30 мм). 22. Липкая подложка 190x220x5,5 мм. 23. Система блоттинга Trans-Blot® Turbo™. 24. Бокс абактериальной воздушной среды для работы с ДНК-пробами при проведении ПЦР-диагностики БАВ-ПЦР-"Ламинар-С." по ТУ 9443-004-51495026-2004 25. Термостат типа "Драй-блок" TDB-120, вариант исполнения: Термостат TDB-120 с крышкой и термоблоком А-53. 26. Термостат типа "Драй-блок" TDB-120, вариант исполнения: Термостат TDB-120 с крышкой и термоблоком А-103. 27. Шейкеры медицинские серии S, модель: S-4. 28. Камера для вертикального электрофореза Mini-PROTEAN Tetra Cell на 4 геля. 29. Камера Mini-Sub Cell GT. 30. Камера для горизонтального электрофореза Wide Mini-Sub Cell GT. 31. Устройство для электрофореза нуклеиновых кислот в агарозных и акриламидных гелях УЭФ-01-"ДНК-Техн." по ТУ 9443-002-46482062-2002 в составе: - источник питания Эльф-4. 32. Низкотемпературный морозильник MDF-U880VH. Китай 33. Холодильник комбинированный лабораторный ХЛ-340 "POZIS" по ТУ 9452-203-07503307-2012: следующая модель: 1. ХЛ-340 "POZIS". Россия 	
<p>Информационная среда лаборатории «ТехноСфера»</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Микрофон музыкальный Shure MOTIV MV7 2. Накамерная беспроводная система RODE Wireless GO II 3. Накамерная беспроводная система BOYA BY-XM6-S1 4. Микрофон музыкальный Raylab RecMic SH LavMic 5. Аудио интерфейс Tascam US-4x4HR 6. Аудио интерфейс Tascam MiNiSTUDIO Creator US-42 7. Наушники AKG K 182 8. Видеокамера JVC GY-HM250E 9. Фотокамера Sony Alpha ILCE-7M3 Body 10. Объектив Sony FE 70-200mm f/2.8 GM OSS (SEL70200GM) 11. Объектив Tamron 28-75mm f/2.8 Di III RXD (A036) Sony E 12. Объектив Sony FE 35mm f/1.4 GM (SEL35F14GM) 13. Объектив Sony FE 50mm F1.2 GM (SEL50F12GM) 14. Стабилизатор для фотоаппарата GreenBean iStab 4PRO 	<p>Каб. 205</p>

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">15. Штатив для фотоаппарата Falcon Eyes CinemaPRO VT-1800B16. Прожектор светодиодный Navigator LED-70-4K-M17. Фотовспышка Godox ThinkLite TT685IIS18. Комплект студийного оборудования Godox E250-D19. Система установки фона Falcon Eyes B-8510/H20. Фон студийный Falcon Eyes FB-01 FB-306021. Фон студийный Falcon Eyes FB-08 FB-306022. Фон студийный Falcon Eyes FB-14 FB-306023. Фон студийный Falcon Eyes FB-07 FB-3060 | |
|--|--|