

Рецензия

на методическое пособие «Поэтапное формирование универсальных учебных действий при освоении программ начального, основного и среднего общего образования в условиях введения ФГОС СОО»

Авторы-составители: М.И. Морозова, В.В. Штерн, С.А. Киселева и др.

Переход на новые стандарты образования по-прежнему остается одной из актуальных проблем современной педагогической науки и практики. Стандарты определяют целевые и концептуально-теоретические ориентиры работы современного педагога, но не вооружают конкретными методиками формирования универсальных учебных умений школьников в системе работы школы. Данную задачу и решает рецензируемое пособие. Методический продукт ГБОУ гимназии № 40 имеет существенные отличия от имеющейся литературы по этой теме. Следует отметить:

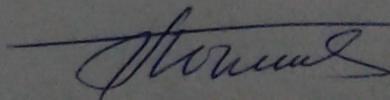
- систематизированные знания об универсальных учебных действиях, исторический экскурс в исследование проблемы формирования общеучебных умений;
- обоснование иерархии формируемых УУД, их дифференциацию на основные и производные;
- опору на идеи развивающего обучения и теорию поэтапного формирования умственных действий в решении проблемы последовательности и преемственности формирования познавательных универсальных учебных действий;
- поэтапный процесс формирования УУД на основе технологии ПЯ. Гальперина;
- представленность видов УУД на примере обучения проектной деятельности и их поклассное формирование с учетом возрастных возможностей школьников;
- разработанные критерии и показатели оценки проектно-исследовательских работ с учетом формируемых УУД;
- рекомендации по организации процесса формирования УУД, а также подготовке педагогического коллектива к решению данной проблемы.

Представленные методические идеи имеют теоретическое обоснование. Следует подчеркнуть, что изложение содержания построено с учетом возможных затруднений педагогов в понимании сущности УУД и преемственности в их формировании.

Пособие может быть использовано педагогическими работниками образовательных организаций, а также студентами и преподавателями при обучении по дисциплинам «Педагогика» (бакалавриат), «Инновационные процессы в образовании» (магистерские программы) и др.

Методическое пособие имеет законченный вид, актуально по содержанию и научно-практической направленности. Рекомендуется к изданию.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
и педагогических технологий
ЛГУ им. А.С. Пушкина:



С.М. Платонова