

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 18 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ /В. В. Штерн/

Приказ № 176-вс
от 20 сентября 2023 г.

С учетом мотивированного мнения

Совета родителей ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 18 сентября 2023 г.

С учетом мотивированного мнения

Совета обучающихся ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 18 сентября 2023 г.

**Положение о входной диагностике знаний обучающихся
ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- [приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 16.11.2022 № 992](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 16.11.2022 № 993](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- [письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](#) «О направлении методических рекомендаций»;
- ФОП;
- Устава Гимназии.

Устанавливает порядок и процедуру проведения входной диагностики знаний обучающихся ГБОУ Гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия).

1.2. Входная диагностика знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования Гимназией.

1.3. Целью входной диагностики является определение степени устойчивости знаний обучающихся за предыдущий учебный год.

1.4. Задачами входной диагностики являются:

- определение уровня готовности каждого обучающегося и класса в целом к дальнейшему обучению;
- выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов;
- выявление результативности работы учителя с классом.

1.5. Входная диагностика организуется для обучающихся 2–11-х классов.

1.6. Входная диагностика является составляющей внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования Гимназией, имеет диагностическую функцию и проводится во 2–4-х классах на

второй–четвертой неделе учебного года, в 6–9-х и 11-х классах – на второй–шестой неделе учебного года по графику, утвержденному приказом директора.

2. Организация входной диагностики

2.1. График проведения входной диагностики устанавливается приказом директора по школе не позднее 30 августа (даты проведения, Ф. И. О. учителей-предметников, Ф. И. О. ассистентов, формы входной диагностики, сроки сдачи отчетов).

2.2. С целью информирования обучающихся и родителей (законных представителей) информация о графике проведения входных контрольных работ размещается на сайте Гимназией, информационных стендах.

2.3. Контрольные материалы, подготовленные учителями-предметниками, рассматриваются на заседании методических объединений и сдаются заместителю директора по УВР.

2.4. Входная контрольная работа проводится комиссией в составе учителя-предметника и ассистентов.

2.5. Статистические и аналитические отчеты Гимназией по результатам входных контрольных работ готовятся на основании справок руководителей МО и заместителя директора по УВР.

3. Содержание входной диагностики

3.1. Входная диагностика для обучающихся:

- 2–4-е классы – не более трех предметов (русский язык, математика – обязательно);
- 6–7-е классы – не более трех предметов (перечень предметов определяется решением Педагогического совета);
- 8–9-е классы – не более трех предметов (русский язык, математика – обязательно, третий предмет – по решению Педагогического совета);
- 11-е классы – не более трех предметов (русский язык, математика – обязательно, третий предмет – по решению Педагогического совета).

3.2. Содержание входной диагностики определяется содержанием федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и ФООП.

3.3. Задания входной диагностики дают возможность выявить степень усвоения обучающимися базового уровня изучаемой учебной дисциплины.

3.4. Содержание входной диагностики в профильных классах должно выявить степень усвоения обучающимися как базовых навыков, так и навыков, обеспеченных содержанием профильного уровня.

4. Формы проведения входной диагностики

4.1. Выбор формы входной диагностики утверждается методическими объединениями:

- контрольная работа;
- тест;
- письменный ответ на вопросы;
- диктант с грамматическим заданием.

4.2. Время, отводимое на проведение входной диагностики, – 45 минут.

4.3. В каждом методическом объединении создается банк заданий входной диагностики для всех параллелей с учетом требований, изложенных в данном положении, который представлен в разделе **«Контрольно-измерительные материалы» рабочих программ по курсам, предметам.**

5. Оценивание результатов входной диагностики и проведение мониторинга

5.1. Результаты входной диагностики оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся, уровня сформированности УУД, общеучебных навыков.

5.2. Положительные отметки («3», «4» и «5») по итогам входной диагностики выставляются в классные журналы. Неудовлетворительные

отметки («2») в журнал не выставляются. Выставление отметок обучающимся, не справившимся с входной диагностикой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях за предыдущий учебный год в течение первой четверти, но не позднее 2-х недель до окончания 1 четверти.

5.3. По итогам проведенного анализа отмечаются обучающиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями.

Критерии оценки устойчивости знаний:

- совпадение отметки за итоговую контрольную работу/промежуточную аттестацию с отметкой по результатам входной диагностики – устойчивые знания/высокий уровень. Если оценка за входную диагностику выше, то следует рассматривать знания обучающегося как устойчивые;
 - отметка ниже на 1 балл – относительно устойчивые знания/средний уровень;
 - отметка ниже на 2 балла – неустойчивые знания/низкий уровень;
 - если обе отметки «2» – неустойчивые знания/низкий уровень.

5.4. Работа учителей по выполнению плана и реализации мер по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных входной диагностикой, отслеживается в течение первой четверти текущего учебного года и заслушивается на заседаниях МО. Результаты проведенной работы оформляются в виде аналитической справки «Итоговый результат входной диагностики знаний обучающихся» по уровню образования, в которой делается вывод о степени устойчивости знаний обучающихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету.

6. Работа с обучающимися группы риска по устранению пробелов в знаниях

6.1. Для обучающихся группы риска учителями-предметниками разрабатывается план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях, который доводится до сведения родителей (законных представителей).

6.2. Срок проведения повторной входной диагностики назначается **не ранее двух недель** после проведения первичной входной диагностики и утверждается приказом директора Гимназией.

6.3. Выставление отметок обучающимся, не справившимся с входной диагностической работой, осуществляется после устранения ими пробелов в знаниях **в течение первой четверти**.

6.4. Результаты работы с обучающимися группы риска рассматриваются на заседании методических объединений.

7. Меры по предупреждению перегрузки обучающихся

7.1. Планирование входных контрольных работ осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- входная диагностика не проводится в понедельник (за исключением предметов, изучаемых 1 час в неделю);
- на уровне начального общего образования – в понедельник и пятницу.

7.2. Перенос контрольной работы в графике контрольных работ осуществляется только по согласованию с заместителем директора по учебной работе.