

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №406
Пушкинского района Санкт–Петербурга

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ гимназии № 406
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____/В. В. Штерн/

Приказ № 176 от 29 августа 2025 г.

С учетом мотивированного мнения
совета родителей (законных представителей)
обучающихся
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

С учетом мотивированного мнения
совета обучающихся
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Пушкинский район, город Санкт-Петербург 2025

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

Нормативно-правовую основу разработки конструкторов рабочих программ внеурочной деятельности составили следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
7. Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06.
8. Необходимость включения курса «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели планас преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по углубленному изучению отдельных предметов и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов (японский язык, английскийязык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; -профориентаионные занятия обучающихся

Планирование внеурочной деятельности

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.";

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики."

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личностишкольника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентацию иных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<i>Вариативная связь</i>	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им</p>

	<p>любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированным х ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично-значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности. Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения. Метапредметные:
- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно - нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (японского и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных

школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

1.1. Материально-техническое обеспечение реализации программ.

Для обеспечения реализации программ внеурочной деятельности имеются следующие условия:

- оснащение предметных учебных кабинетов современным оборудованием, удовлетворяющим потребности в реализации проектной деятельности учащихся;
- оснащение лаборатории Техносфера современным высокотехнологичным оборудованием в рамках естественных наук на субсидию гранта Правительства Санкт-Петербурга;
- оснащение медиа класса современным оборудованием для фото и видеосъемки и монтажа;
- оснащение актового зала и учебных кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- оснащение читального зала библиотеки;
- оснащение спортивного зала инвентарем;
- кабинеты для подгрупповой кружковой работы;
- оборудование рабочих мест педагогов.

2. Расчетные показатели плана внеурочной деятельности в 10-11 классах в 2025-2026 учебном году

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/26 учебный год

часы	Направление	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы/ учитель		
				5 а	5 б	5 в
2-4	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	разговор или беседа с обучающимися	1 Шишигина О.В.	1 Шкенева Т.В.	1 Артемьева А.Г.
	Организация деятельности ученических сообществ	Ученический совет	объединение	0,5 Еремина О.А.		
1-3	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни (математическая грамотность)	кружок	1 Киселева Е.В.		
		Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)	кружок	1 Соловьева Т.В.		
		Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественно-научная грамотность)	кружок	1 Колосова А.И.		
1-2	Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка	Биология. Проектная и исследовательская деятельность	кружок	1 Шишигина О.В.		
2-4	По учебным предметам образовательной программы	Каллиграфия	кружок	1 Карпова Т.А.		
		Загадки русского языка	факультатив		1 Кожевникова А.Е.	
		Яркие страницы истории нашего Отечества	факультатив	1 Хучшов А.С.		
2-3	Организация педагогической поддержки	Юные инспектора дорожного движения	объединение	1 Семенцова Л.Ю.		
	Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные игры	секция	1 Кровяков П.А.		
	Организационное обеспечение учебной деятельности	Краеведение	экскурсионные поездки	0,5 Шишигина О.В.	0,5 Шкенева Т.В.	0,5 Артемьева А.Г.
				10	10	10

рекомендуемые классы	Направление	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы/учитель		
				6 а	6 б	6 в
2-4	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	разговор или беседа с обучающимися	1 Неборская Н.Н.	1 Нестерчук О.Н.	1 Киселева Е.В.
	Организация деятельности ученических сообществ	Ученический совет	объединение	0,5 Еремина О.А.		
1-3	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)	кружок	1 Артемьева А.Г.6б		1 Киселева Е.В.
1-2	Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовку	Биология. Проектная и исследовательская деятельность	кружок	1 Шишигина О.В.		
		Россия – мои горизонты	курс	1 Неборская Н.Н.	1 Нестерчук О.Н.	1 Киселева Е.В.
2-4	По учебным предметам образовательной программы	Каллиграфия	кружок	1 Карпова Т.А.		
		Загадки русского языка	факультатив	1 Кожевникова А.Е.6в		
		Искусственный интеллект	кружок	1 Зарицкая Н.А.		
2-3	Организация педагогической поддержки	Юные инспектора дорожного движения	объединение	1 Семенцова Л.Ю.6б		
	Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные игры	секция	1 Анискевич А.В.		
	Организационное обеспечение учебной деятельности	Краеведение	экскурсионные поездки	0,5 Нестерчук О.Н.	0,5 Неборская Н.Н.	0,5 Киселева Е.В.
				10	10	10

рекомендуемые часы	Направление	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы/учитель		
				7 а	7 б	7 в
2-4	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	разговор или беседа с обучающимися	1 Сузи А.А.	1 Горченкова К.С.	1 Сазонова Т.Г.
	Организация деятельности ученических сообществ	Ученический совет	объединение	0,5 Еремина О.А.		
1-3	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)	кружок	1 Кожемяченко Н.Ю.		
1-2	Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовку	Россия – мои горизонты	курс	1 Сузи А.А.	1 Горченкова К.С.	1 Сазонова Т.Г.
		Биология. Проектная и исследовательская деятельность \Агрокласс	объединение \факультатив	1 Шишигина О.В.		1 Волкова Т.М.
2-4	По учебным предметам образовательной программы	Черчение в современном мире	кружок	1 Зубова Н.О.		
		Искусственный интеллект	кружок	1 Зарицкая Н.А.		
		Экспериментальная физика	кружок	1 Ножкина А.В.		
2-3	Организация педагогической поддержки	тропинка к своему я	объединение	1 Семенцова Л.Ю.		
	Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные игры	секция	1 Кривяков П.А.		
	Организационное обеспечение учебной деятельности	Краеведение	экскурсионные поездки	0,5 Сузи А.А.	0,5 Горченкова К.С.	0,5 Сазонова Т.Г.
				10	10	10

рекомендуемые часы	Направление	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы/учитель		
				8 а	8 б	8 в
2-4	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	разговор или беседа с обучающимися	1 Чиркунова Л.А.	1 Колосова И.С.	1 Карпова Т.А.
	Организация деятельности ученических сообществ	Ученический совет	объединение	0,5 Еремина О.А.		
1-3	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественно-научная грамотность)	кружок	1 Колосова А.И.		
1-2	Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка	НБИКС-технологии (Курчатовский класс)	объединение	1 Чиркунова Л.А.		
		Россия – мои горизонты	курс	1 Чиркунова Л.А.	1 Колосова И.С.	1 Карпова Т.А.
2-4	По учебным предметам образовательной программы	Экспериментальная физика	кружок	1 Ножкина А.В.		
		Искусственный интеллект	кружок	1 Зарицкая Н.А.		
		Основы программирования	факультатив	1 Горченкова К.С.		
		Мир лингвистики: английский язык	кружок	1 Петрова К.А.		
2-3	Организация педагогической поддержки	тропинка к своему я	объединение	0,5 Семенцова Л.Ю.		
	Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	основы военной подготовки	секция	0,5 Москаленко Г.А.		
	Организационное обеспечение учебной деятельности	Краеведение	экскурсионные поездки	0,5 Чиркунова Л.А.	0,5 Колосова И.С.	0,5 Карпова Т.А.
				10	10	10

часы	Направление	Программа	Форма организации	Классы/часы/учитель		
				9 а	9 б	9 в
2-4	Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	разговор или беседа с обучающимися	1 Иванова М.В.	1 Зубова Н.О.	1 Кожемяченко Н.Ю.
	Организация деятельности ученических сообществ	Ученический совет	объединение	0,5 Еремина О.А.		
1-3	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность\ математическая грамотность)	кружок	1 Абрамова И.В.		1 Кожемяченко Н.Ю.
1-2	Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка	Биоразнообразие (Курчатовский класс)\ Биология. Проектная и исследовательская деятельность	объединение	1 Иванова М.В.	1 Волкова Т.М.	
		Россия – мои горизонты (Билет в будущее)	курс	1 Иванова М.В.	1 Зубова Н.О.	1 Кожемяченко Н.Ю.
2-4	По учебным предметам образовательной программы	Географический калейдоскоп	кружок	1 Иванова М.В.		
		Мир лингвистики: английский язык	кружок	1 Петрова К.А.	1 Левченко Л.А.	
		Великие достижения соотечественников Обществознание: теория и практика	кружок	1 Заборская М.А.\ 1 Заборская М.А.		
		Основы программирования\ Экспериментальная физика	кружок	1 Мещерякова Н.Ю.	1 Седова И.И.	
2-3	Организация педагогической поддержки	Тропинка к своему я	объединение	0,5 Семенцова Л.Ю.		
	Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся	Основы военной подготовки	секция	0,5 Москаленко Г.А.		
	Организационное обеспечение учебной деятельности	Проектно исследовательская деятельность (гуманитарное, естественно-научное, технологическое направление)	проектная деятельность	0,5 Заборская М.А.	0,5 Колосова А.И.	0,5 Ножкина А.В.
				10	10	10

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Программа	Количество часов в неделю															всего	
		5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в		
Часть, обязательная для всех обучающихся																		
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	510
Организация деятельности ученических сообществ	Ученический совет	17			17			17			17			17			85	
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)	34												34			68	
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (математическая грамотность)	34												34			68	
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественно-научная грамотность)	34									34						68	
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)				34			34									68	
Развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовку	Россия – мои горизонты				34	34	34	34	34	34	34	34	34					306
	Билет в будущее													34	34	34		102
	НБИКС-технологии \ Биоразнообразие										34						34	68
	Биология. Проектная и исследовательская деятельность				34			34						34			34	136
	Агрокласс										34							34

