

Мотивы плохого поведения ребенка.

Причины плохого поведения.	Мотивы.			
	Привлечение внимания.	Власть.	Мечь.	Избегание неудачи.
Социальные причины.	Эмоциональная холодность родителей, учителей, внимание уделяется «плохому», а не хорошему поведению.	Мода на «сильную» личность, отсутствие примеров конструктивного подчинения в окружении ребенка.	Рост насилия в обществе.	Слишком высокие требования родителей и учителей.
Сущность поведения.	Получать особое внимание.	«Ты мне ничего не сделаешь».	Вредить в ответ на обиду.	Не буду и пробовать, всё равно ничего не получится.
«Сильные стороны» поведения.	Потребность в контакте с родителями, учителями.	Смелость.	Способность защищать себя от боли и обид.	Нет.
Реакция взрослых: эмоции.	Раздражение, егодование.	Гнев, негодование, страх.	Обида, боль, опустошение, негодованиеи страх.	Профессиональная беспомощность.
Реакция взрослых: импульс.	Сделать замечание.	Прекратить выходку.	Немедленно ответить силой или уйти из ситуации.	Оправдаться и объяснить неудачу с помощью специалиста.
Реакция ребенка	Времено прекращают.	Прекращает, когда сам решит.	Прекращает, когда сам решит.	Попадают в зависимость от взрослого.
Способы предотвращения	Учить детей просить внимания приемлимыми способами.	Уходить от конфронтации. Отдавать часть своих организационных функций.	Строить отношения с ребенком по принципу заботы о нем.	Поддержка ребенка, смена установки «я не могу» на «я могу».

