Метод проектной деятельности

В настоящее время перед образованием стоит множество задач, и одна из важнейших среди них- подготовка юношества к жизни в обществе, где информация играет огромную роль. Информационный бум порождает новые профессии; каждый выпускник школы должен быть готов к тому, что ему всю жизнь придется учится: изучать новую технику, новые технологии работы, повышать свою квалификацию, получать дополнительное образование, чтобы быть конкурентно способным на рынке труда. В еще большей степени ему нужны умения и навыки планирования своей деятельности, поиска информации, необходимой для решения стоящей перед ним задачи, построения информационных моделей, дисциплины общения, навыки использования современных технических средств. Именно поэтому в педагогике и рождаются инновации, которые и помогают решить данные задачи. Исследователи понимают под педагогической инновацией качественное или количественное изменение педагогической системы, направленное на совершенствование существующей педагогической практики. Среди инноваций можно выделить проектную деятельность.

 Метод проектной деятельности направлен на то, чтобы развить активное самостоятельное мышление ребенка и научит его не просто запоминать и воспроизводить знания, которые дает ему школа, а уметь применять их на практике. Проектная методика является одной из форм организации исследовательской познавательной деятельности, в которой учащиеся занимают активную субъективную позицию. Достоинство проектной деятельности состоит в том, что ребенок совместно со взрослыми решает поставленные задачи. Это формирует чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах. А главное – создает ситуацию успеха, которая мотивирует дальнейшее получение знаний.

 Тема проекта может быть связана с одной предметной областью или носить междисциплинированный характер. По подборе темы учитель должен ориентироваться на интересы и потребности учащихся, их возможности и личную значимость предстоящей работы. Например, к 300-летию Царского села учащиеся 9-го класса решили исследовать творчество современных поэтов- царскоселов, сравнивая с творчеством поэтов 19 века. Выполненный проект может быть представлен в самых разных формах: статья, рекомендации, альбом, брошюра и т.д. Разнообразны и формы презентации проекта : доклад , конференция, конкурс, праздник, спектакль и др.

 Работа над проектом осуществляется в несколько этапов и обычно выходит за рамки учебной деятельности на уроках:

- выбор темы или проблемы проекта;

- формирование группы исполнителей;

- разработка плана работы над проектом;

- определение сроков;

- распределение заданий среди учащихся;

- выполнение заданий;

- обсуждение в группе результатов выполнения каждого задания;

- оформление совместного результата;

- отчет по проекту и оценка выполнения проекта.

 Работа по проектной методике требует от учащихся высокой степени самостоятельности поисковой деятельности, координации своих действий, активного исследовательского, исполнительского и коммуникативного взаимодействия. Роль учителя заключается в подготовке учащихся к работе над проектом, выборе темы, в оказании помощи учащимся при планировании работы, в текущем контроле и консультировании учащихся потходу выполнения проекта на правах соучастника.

 ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

1. Выдвижение проблемы ( выбор темы проекта) ,ее обсуждение и анализ.
2. Создание творческих групп по направлениям проектной деятельности.
3. Рассмотрение требований, ограничений, условий, необходимых для выполнения проекта. Конкретизация задачи.
4. Сбор информации по теме учебного проекта, подбор специальной литературы.
5. Рассмотрение вариантов решения задачи.
6. Выбор оптимального решения и его разработка.
7. Работа над проектом.
8. Обучение участников команды с учетом требований специфики проекта.
9. Проверка и оценка результатов.
10. Оформление.
11. Защита проекта.

 ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ « ЧИТАЕМ ПОЭЗИЮ СЕГОДНЯ»

1. Формирование групп, обсуждение темы проекта, определение сроков исполнения.
2. Сбор базовой информации. Выбор поэтических текстов ( поэзия 19- начала 20 века) на темы : о Родине, о русой природе, о себе.
3. Отбор нужного материала.
4. Знакомство с творчеством современных поэтов ( биографическая справка, тексты стихотворений , анализ).
5. Обсуждение в группах результатов. Сравнительный анализ.
6. Оформление совместного результата.