**Контрольные диктанты по теме "Лексика. Фразеология"**

Лобное место

Лобное место – древнейший архитектурный памятник Москвы. Первоначально это был округлый кирпичный помост с деревянной оградой под шатровым навесом на резных столбах. Расположен он в центре Троицкой площади, с середины 17 века она стала называться Красной площадью.  
   Лобное место играло важнейшую роль в духовной жизни народа и державы. С этого места объявлялись государственные указы. Здесь народ узнавал о восшествии на престол царей, об объявлении войны и заключении мира.  
На Лобное место бояре выносили на плечах наследника, когда ему исполнялось шестнадцать лет. И народ видел будущего царя, чтобы уметь отличить его от    самозванца.  
С Лобного места патриархи произносили молитвы. С него в Вербное воскресенье патриарх раздавал царю, архиереям, боярам, окольничим и думным дьякам освященную вербу и читал народу Евангелие.  
Лобное место не было местом казни. Казни совершались рядом на деревянных помостах.  
(107 слов)  
(В.Бутромеев.)

Задания.  
1) Найдите в тексте устаревшие слова. Объясните значение 2-3 устаревших слов.  
2) В любом сложном предложении обозначьте грамматические основы.  
3) Выполните фонетический анализ слов:  
1 вариант – бояре;  
2 вариант – ему.

**Контрольный диктант по теме "Словообразование. Орфография"**

В зрелом возрасте много раз наблюдал я восход солнца. Я встречал его в лесу, когда перед рассветом проходит над макушками ветер, когда четко обозначаются на фоне неба черные вершины деревьев. На траве лежит роса. Множеством блесток сверкает растянутая в лесу паутина. Пахнет смолою росистым утром. Сквозь лесную чащобу стараешься проложить тропинку к реке.  
 Видел я восход солнца над родными полями, над густыми зарослями кустов возле речки. В прозрачном зеркале воды отражаются побледневшие звезды, тонкий серп месяца. Под пение бесчисленных птиц и шепот камышей поднимается солнце. Прохладная роса на лугах сияет алмазной россыпью. Располагаешься на берегу и ждешь рождения нового дня.  
(100 слов)  
(По И. Соколову-Микитову.)

Задания.  
1) Озаглавьте текст.  
2) Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов:  
1 вариант – росистый, прохладная;  
2 вариант – алмазная, бесчисленный.  
3) Выпишите слова с орфограммой "Безударная гласная, проверяемая ударением". Обозначьте орфограмму. Подберите проверочное слово.

**Контрольный диктант по теме "Имя существительное"**

Лучик солнца блеснул из-за леса, коснулся верхушек деревьев, отыскал в листве шарики зеленых яблочек. Дрожь света пробежала по саду, и заискрились алмазами росинки на придорожной траве.  
   Разгорелось солнце, и словно пламенем вспыхнули густые ветки деревьев.  
Первая пчелка зазвенела в теплом воздухе притихшего утра. За ней метнулась другая, третья. Синяя стрекоза присела на улей, но пчелы равнодушны к беззаботной попрыгунье. У них нет времени. Они делают круги над пасекой, выбирают направление и улетают в леса, в луга.  
   Все больше оживляются ульи, и вот уже кружатся бесконечными клубами воздушной пряжи сборщики нектара. У края дороги растет подсолнух. Он привлекает к себе пчел, но больше всего любят они цветы липы. В ясную погоду семья этих трудолюбивых непосед собирает до пяти килограммов меда.  
(119 слов)  
(На основе книги Д. Зуева «Времена года»)

Задания.  
1) Озаглавьте текст.  
2) Произведите морфологический анализ слов:  
1 вариант – на улей, подсолнух;  
2 вариант – сборщики, (к) попрыгунье.  
3) Произведите морфемный анализ слов:  
1 вариант – лучик;  
2 вариант – пчелка.  
4) Произведите синтаксический разбор 1 (1 вариант) и 2 (2 вариант) предложений.

**Контрольный диктант по теме " Имя прилагательное"**

   Ранним летним утром мы отправляемся на рыбалку. Заря едва разгорается, и природа еще преспокойно дремлет. В низине расстилается молочно-белый туман. По узкой тропинке среди темно-зеленых зарослей орешника пробираемся к небольшой речонке. Покрытая росой трава касается наших ног. Серебряные росинки переливаются в лучах солнца.  
   Речка неширокая, но достаточно глубокая. Берега ее с каждым годом все больше зарастают тростником, кустами. На песчаном берегу лежат прибитые водой водоросли. Волна тихо плещется о борта рыбачьей лодки.  
    Забираемся в камышовые заросли и располагаемся там с удочками.  
   Солнце начинает припекать, но оно не обжигает уже успевшие загореть за лето лицо и плечи. Все вокруг преображается под его лучами. Ярко заблестела река. Легкий ветерок коснулся прибрежных камышей, и они тихо качнулись и слегка пригнулись к воде.  
(119 слов)  
(По И.Соколову-Микитову.)  
Задания.  
1) Озаглавьте текст.  
2) Произведите морфологический анализ слов:  
1 вариант – ранним (утром), (на) песчаном (берегу);  
2 вариант – рыбачьей (лодки), легкий (ветерок).  
3) Произведите морфемный анализ слов:  
1 вариант – преспокойно;  
2 вариант – серебряные.

**Контрольные диктанты по теме "Имя числительное"**

   Глубина озера Байкал – 1640 метров. Оно самое глубокое на планете. В нем со-держится пятая часть мирового запаса пресной воды. В Байкал впадает 336 рек, а вытекает одна – Ангара.  
   Совсем недавно жители прибрежных селений преспокойно пили воду прямо из озера. Сейчас оно страдает от промышленных отходов.  
   Окрестности Байкала одеваются в зимний наряд раньше самого озера. Уже в октябре зима заковывает скалистые берега в сверкающие белоснежные доспехи и превращает ели и гигантские сибирские кедры в блестящие ледяные фигуры.  
   Январские морозы покрывают озеро толстым льдом. Местами его толщина достигает двух метров. Он похож на неровное одеяло.  
   Летом даже в безветренный день может вдруг налететь шквалистый ветер, и тогда озеро становится неласковым морем.  
(113 слов)  
(По материалам книги «Энциклопедия чудес природы»)

Задания.  
1) Озаглавьте текст.  
2) Произведите морфологический анализ слов:  
1 вариант – одна тысяча шестьсот сорок;  
2 вариант – пятая часть.  
3) Произведите морфемный анализ слов:  
1 вариант – преспокойно;  
2 вариант – безветренный.  
4) Произведите синтаксический разбор последнего предложения.

**Итоговый диктант за 3 четверть по теме "Местоимение"**

   Еще хмурится свинцовое небо, но в просветах облаков на некоторое время пробивается мечом луч солнца. Весна набирает скорость.  
  По утрам легкий холодок держится в низинах, а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые огоньки какого-то растения. Это мать-и-мачеха. Ни с чем не спутаешь желтые корзинки ее цветка.  
   Вот что-то блеснуло в розовом веере лучей. Это мягко сливается с блеском вод и остатками снега заоблачное сияние солнца.  
   Из кустов доносится чье-то пение, словно звенит серебряный колокольчик. Овсянки! Зимой они вялые, неприметные, а сейчас заговорили полным голосом. Пройдет какая-нибудь неделя, и грачиный гомон и песни жаворонков объявят о победе весны. Вернутся и другие птицы. Много трудностей придется преодолеть им на пути к родным местам, но никакие препятствия не остановят их.  
(118 слов)  
(По материалам книги «Энциклопедия чудес природы»)

Задания.  
1) Озаглавьте текст.  
2) Выпишите местоимения, определите их разряд.  
3) Произведите морфемный анализ слов:  
1 вариант – преспокойно;  
2 вариант – безветренный.  
4) Произведите синтаксический разбор 2 (1 вариант) и 5 (2 вариант) предложения последнего абзаца.

**Диктант по теме "Глагол"**

   Бросьте неотложные дела, выйдите поздним вечером на песчаный берег речонки. Если вы будете долго прислушиваться, то услышите в камышовых зарослях непонятные шорохи, неумолчные звуки.  
   Однажды ночью сидел я за письменным столом. Ночь была тихая, безветренная, только с реки доносились какие-то далекие звуки. Вдруг из-под пола раздались чьи-то негромкие голоса. Они походили на шепот птенцов, которые пробудились в гнезде. Мною овладело желание понять, кто разговаривает под полом. Потом я догадался, что слышал возню ежей.  
   Ежи – полезные зверюшки. Они никому не причиняют вреда, никого не боятся, уничтожают вредных насекомых, борются с мышами. На зиму ежи засыпают. Их ма-ленькие берлоги прикрывают снежные сугробы, и они преспокойно спят в них всю зиму.  
(108 слов)  
(По И. Соколову-Микитову.)

Задания.  
1) Озаглавьте текст.  
2) Графически объясните написания -тся (-ться) в глагол, которые встречаются в данном тексте..  
3) Произведите морфологический анализ слов:  
1 вариант – услышите;  
2 вариант – доносились.  
4) Составьте схему 1 предложения последнего абзаца.

**Итоговые диктанты за курс 6 класса**

Я проснулся ранним утром. Комната была залита ровным жёлтым светом. Свет шел из окна и ярче всего освещал потолок. Этот неяркий и неподвижный свет исходил от осенних листьев.  
   За долгую и ветреную ночь сад сбросил сухую листву. Она лежала разноцветными грудами на земле и распространяла тусклое сияние, и от этого сияния лица людей казались загорелыми.  
   Я видел разную сухую листву: золотую, пурпурную, фиолетовую, серую и почти серебряную. Мокрые леса загорались величественными багряными и золотыми пожарами.  
   Теперь конец сентября, и в небе сочетаются голубизна и тёмно-махровые тучи. Временами проглядывает ясное солнце, и тогда ещё голубее становятся чистые участки неба, ещё чернее неширокая дорога, ещё белее старинная колокольня.  
   Если забраться по деревянным лестницам на эту колокольню, то особенно хорошо будет видна серебряная речонка и далёкий лес.

Грамматические задания:

Произведите синтаксический разбор предложения:  
Она лежала разноцветными грудами на земле и распространяла тусклое сияние, и от этого сияния лица людей казались загорелыми.  
Выполните морфологический разбор: ярче освещал; свет исходил.  
Выполните морфемный разбор: неподвижный; загорались.