

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 406

Пушкинского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 27.08.2019

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ гимназии № 406

Пушкинского района Санкт-Петербурга

В.В. Штерн



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО)**

**ГБОУ ГИМНАЗИИ № 406**

**ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**5-9 класс**

**на 2019-2020 учебный год**

## Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности основного общего образования

#### 1. Нормативные документы

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Распоряжение Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» от 20.03.2019 № 796-Р/19
- Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0,
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина», от 18.09.2017 № 09-1672
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 и № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - 21.02.2015)
- СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- СанПиНа 2.4.4.1251-03 «Санитарно–эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Приказа Министерства просвещения СССР от 08.12.1986 № 241 «Об утверждении и введении в действие положения об организации работы по охране труда в учреждениях системы Министерства просвещения СССР»;
- Письмо Минобразования России от 07.02.2001 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений»;
- Методические рекомендации по работе с документами в образовательных учреждениях (письмо Минобразования России от 20.12.2000 № 03-51/64).
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

## ***2. Цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности***

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

### **Внеурочная деятельность решает следующие задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В 2019/20 учебном году перед школой стоит задача достичь обучающимися новых личностных результатов:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством, имеющий сформированные основы антикоррупционных стандартов поведения;
- способный противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

### **3. Направления внеурочной деятельности в школе:**

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

#### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Целесообразность* данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*Спортивно-оздоровительное направление* ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Данное направление реализуется через ОДОД, работу воспитательных служб.

*Планируемые результаты:*

<b>Направление</b>	<b>Планируемый личностный результат</b>	<b>Критерий сформированности</b>
Спортивное-оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

*Основные задачи:*

- пробуждение и развитие любви и уважения к родному городу Санкт-Петербургу;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

*Планируемые результаты:*

<b>Направление</b>	<b>Планируемый личностный результат</b>	<b>Критерий сформированности</b>
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Основными задачами являются:*

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование навыка правильной связной речи учащихся.

*Общекультурное направление* внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

*Планируемые результаты:*

<b>Направление</b>	<b>Планируемый личностный результат</b>	<b>Критерий сформированности</b>
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований
		Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*Целесообразность* названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

*Основными задачами являются:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

*Планируемые результаты:*

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио
	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-



		исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования путем организации познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

*Основными задачами являются:*

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования; - коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

•

*Обще-интеллектуальное направление* ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

*Планируемые результаты:*

<b>Направление</b>	<b>Планируемый личностный результат</b>	<b>Критерий сформированности</b>
Обще-интеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности
		Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения
		Выполняет проекты по профильным предметам

#### **4. Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в свободное от основных уроков время для социализации детей и подростков определённых возрастных групп, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное направления реализуются в рамках ОДОД, воспитательной работы и через систему классных часов, соревнований, конкурсов, проектов.

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются гимназией.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10 и п. 2.7 от 29.12.2010 г. № 189 («Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), Уставом ГБОУ гимназии № 406.

Учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 дней; продолжительность учебной недели: 5-6 класс – 5 дней, 7-9 классы – 6 дней (продолжительность урока в 5-7 классах – 40 минут, в 8-9 классах – 45 минут).

Обучение осуществляется в одну смену.

Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы. В план включены мероприятия, которые формируют:

- российскую идентичность как основу гражданской активности;
- опыт освоения одного или нескольких видов труда;
- опыт волонтера и автора учебных исследований, чтобы популяризовать научные знания.

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Недельный учебный план внеурочной деятельности 5 класс

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов		
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»
Духовно-нравственное	История и культура СПб	1		
Общекультурное	«Занимательный французский»	2	2	2
	«Говорим по-немецки»	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	1		
	«Занимательная математика»		1	1
Спортивно-оздоровительное	ОБЖ	1		
Социальное	Через воспитательную работу, через работу ОДОД			
		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

### Недельный учебный план внеурочной деятельности 6 класс

Направления	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»
Духовно-нравственное	История и культура СПб	1		
Общекультурное	«Занимательный французский»	2	2	2
	«Говорим по-немецки»	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	1		
Спортивно-оздоровительное	ОБЖ	1		
Социальное	«Великие люди нашего города»	1		
		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Недельный учебный план внеурочной деятельности 7 класс

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов		
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	1		1
Общекультурное	«Учимся читать и понимать»	1	1	1
	«Я хочу и буду знать французский язык»		2	
Общеинтеллектуальное	«ПРО-физика»	1		
	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ОБЖ	1		
	ОФП и подвижные игры	1		
Социальное	«Продвинутый пользователь»	1		
	История 275 ИАПКД	1		
		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

### Недельный учебный план внеурочной деятельности 8 класс

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов		
		8 «А»	8 «В»	8 «Б»
Духовно-нравственное	«От маленького писателя к большому читателю»			1
Общекультурное	«Учимся писать сочинение»	1	1	
	«За страницами учебника английского языка»	1		1
	«Французский – это легко»	1		
Общеинтеллектуальное	«Решение задач повышенной сложности»	1	1	1
	«Читатель как исследователь»			1
Спортивно-оздоровительное	ОФП и подвижные игры	1		
Социальное	История 275 ИАПКД	1		
		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

### Недельный учебный план внеурочной деятельности 9 класс

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов		
		9 «А»	9 «В»	9 «Б»
Духовно-нравственное	«Практикум по истории России»	-	1	
	«Обществознание: трудные вопросы»			1
Общекультурное	«За страницами учебника английского языка»	1		
	«Учимся писать сочинение»	2	1	1
Общеинтеллектуальное	«Практическая математика»	1	1	1
	Проект «Я - исследователь»	1		
	«Проектно-исследовательская деятельность в области естественных наук»	1		
Спортивно-оздоровительное	ОФП и подвижные игры	1		
Социальное	Архитектура Царского Села	1		
		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### ГОЛОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Годовой учебный план внеурочной деятельности 5 классы

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов		
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»
Духовно-нравственное	История и культура СПб	34		
Общекультурное	«Занимательный французский»	68	68	68
	«Говорим по-немецки»	68	68	68
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	34		
	«Занимательная математика»		34	34
Спортивно-оздоровительное	ОБЖ	34		
Социальное	Через воспитательную работу, через работу ОДОД	-		
		<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>

### Годовой учебный план внеурочной деятельности 6 классы

Направления	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов		
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»
Духовно-нравственное	История и культура СПб	34		
Общекультурное	«Занимательный французский»	68	68	68
	«Говорим по-немецки»	68	68	68
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	34		
Спортивно-оздоровительное	ОБЖ	34		
Социальное	«Великие люди нашего города»	34		
		<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>

### Годовой учебный план внеурочной деятельности 7 классы

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов		
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»
Духовно-нравственное	История и культура Санкт-Петербурга	34		34
Общекультурное	«Учимся читать и понимать»	34	34	34
	«Я хочу и буду знать французский язык»		68	
Общеинтеллектуальное	«ПРО-физика»	34		
	Проектно-исследовательская деятельность	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	ОБЖ	34		
	ОФП и подвижные игры	34		
Социальное	«Продвинутый пользователь»	34		
	История 275 ИАПКД	34		
		<b>272</b>	<b>306</b>	<b>238</b>

### Годовой учебный план внеурочной деятельности 8 классы

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов		
		8 «А»	8 «В»	8 «Б»
Духовно-нравственное	«От маленького писателя к большому читателю»			34
Общекультурное	«Учимся писать сочинение»	34	34	
	«За страницами учебника английского языка»	34		34
	«Французский – это легко»	34		
Общеинтеллектуальное	«Решение задач повышенной сложности»	34	34	34
	«Читатель как исследователь»			34
Спортивно-оздоровительное	ОФП и подвижные игры	34		
Социальное	История 275 ИАПКД	34		
		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>238</b>

### Годовой учебный план внеурочной деятельности 9 классы

Направление	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов		
		9 «А»	9 «В»	9 «Б»
Духовно-нравственное	«Практикум по истории России»	-	34	
	«Обществознание: трудные вопросы»			34
Общекультурное	«За страницами учебника английского языка»	34		
	«Учимся писать сочинение»	68	34	34
Общеинтеллектуальное	«Практическая математика»	34	34	34
	Проект «Я - исследователь»	34		
	«Проектно-исследовательская деятельность в области естественных наук»	34		
		34		
Спортивно-оздоровительное	ОФП и подвижные игры	34		
Социальное	Архитектура Царского Села	34		
		<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>