ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 406 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРОГРАММА

ПО РАЗВИТИЮ ФИЗКУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

**«ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ НАЧИНАЮТСЯ В ШКОЛЕ»**

II. О спорт! Ты — зодчий!

Ты помогаешь находить пропорции совершеннейшего творения природы — человека, торжествующего в победе и сокрушающегося в неудаче.

Ты — мастер гармонии.

Ты делаешь нас сильными, ловкими, статными, исправляешь недостатки, с которыми мы рождаемся…

V. О спорт! Ты — благородство!

Ты осеняешь лаврами лишь того, кто боролся за победу честно, открыто, бескорыстно.

Ты — безупречен.

Ты требуешь высокой нравственности, справедливости, моральной чистоты, неподкупности.

[П. де Кубертен](http://slovari.yandex.ru/~%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F/%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BD%20%D0%9F%D1%8C%D0%B5%D1%80%20%D0%B4%D0%B5/)

Санкт-Петербург, Пушкин

2011

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | Стр. |
| 1. Пояснительная записка |  |
| * 1. Целевая аудитория программы | 4 |
| * 1. Актуальность | 4 |
| * 1. Нормативно-правовая база | 5 |
| * 1. Целевые индикаторы и показатели Программы | 5 |
| * 1. Цели и задачи программы | 5 |
| * 1. Краткое содержание программы | 6 |
| * 1. Контрольно-диагностическая, коррекционно регулятивная система контроля за выполнением программы | 10 |
| 1. Ресурсное обеспечение программы |  |
| 2.1.Кадровые ресурсы | 11 |
| 2.2. Материально-технические ресурсы. План совершенствования материально-технической базы | 13 |
| 2.3.Методические ресурсы | 13 |
| 2.4. Информационные ресурсы | 14 |
| 2.5. Финансовые ресурсы | 14 |
| 1. Ожидаемые результаты | 14 |
| 1. Критерии эффективности реализации программы | 16 |
| * 1. Оценка степени эффективности выполнения программы | 16 |
| * 1. Форма представления результатов | 20 |
| 1. Приложение 1. Модель социокультурной среды ГБОУ гимназии № 406 | 22 |
| 1. Приложение 2. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни ГБОУ гимназии № 406 | 29 |
| 1. Приложение 3. План-график деятельности ГБОУ гимназии № 406 по сохранению и укреплению здоровья школьников на 2012-2013 учебный год на | 41 |
| 1. Приложение 4. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. **(**Из программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования) | 45 |
| 1. Приложение 5. Использование элементов адаптивной гимнастики на уроках физической культуры для работы с учащимися с различными группами здоровья | 52 |
| 1. Приложение 6. Системы персонифицированного, автоматизированного, накопительного учета внеучебных достижений учащихся | 56 |
| 1. Приложение 7. Рейтинговая накопительная система оценивания образовательных результатов учащихся | 57 |
| 1. Приложение 8. Коррекционно-развивающая программа адаптации к обучению в школе | 64 |
| 1. Приложение 9. Результаты участия учащихся гимназии в спортивных мероприятиях | 71 |
| 1. Приложение 10. Итоги участия в научно-практических конференциях | 81 |
| 1. Приложение 11. Итоги участия во Всероссийском фестивале школьной спортивной журналистики | 87 |
| 1. Приложение 12. Итоги участия в соревнованиях по рафтингу, туризму | 91 |
| 1. Приложение 13. Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности военно-патриотической направленности за 2012-2013 учебный год | 92 |
| 1. Приложение 14. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета | 96 |
| 1. Приложение 15. План-график работы педагога-психолога на 2013-2014 учебный год | 101 |
| 1. Приложение 16. Деятельность отделения дополнительного образования детей | 106 |
| 1. Приложение 17. Перечень спортивного инвентаря и оборудования спортивных залов | 110 |
| 1. Приложение 18. Внеурочная деятельность ГБОУ гимназии № 406 | 112 |
| 1. Приложение 19. Уровень достижений учащихся военно-патриотической направленности за 2011-2012 учебный год | 119 |

**Авторы программы:**  Штерн В.В. – директор гимназии,

Киселева С.А. – заместитель директора гимназии,

Полина А.В. – заместитель директора гимназии,

Трещев Д.М. – заместитель директора гимназии

**Дизайн и оформление:** Савельев А.С. – учитель изобразительного искусства

**Целевая аудитория программы:**

* обучающиеся 1-11 классов гимназии;
* педагогический коллектив образовательного учреждения;
* родители учащихся;
* жители микрорайона;
* учащиеся и педагоги других школ города;
* социальные партнёры.

**Программа принята** - сентябрь 2011года.

**Актуальность создания программы**

# Активная жизнедеятельность человека в современном обществе требует значительных физических, психических, интеллектуальных и духовных усилий. Вместе с тем, в последние десятилетия в обществе все активнее обсуждается проблема здоровья человека, возведенная в ранг проблемы здоровья нации.

Многочисленные исследования показывают, что существенное ухудшение здоровья происходит еще в период детства, в том числе, в период обучения ребенка в образовательном учреждении. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни, что становится особо актуально в связи с разработкой и внедрением образовательных стандартов нового поколения.

Государственное бюджетная общеобразовательное учреждение гимназия № 406 ориентировано на охрану физического и психического здоровья детей, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Согласно федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы" существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого гражданина. Опыт многих развитых стран показывает, что такая задача может быть решена при реализации комплексной программы.

В преддверии проведения в 2014 года в г. Сочи XXII зимних Олимпийских игр и XI зимних Паралимпийских игр актуальными становятся вопросы внедрения олимпийской и параолимпийской тематики в учебный процесс, создания инновационной системы физкультурно-спортивного воспитания, предусматривающей организацию олимпийского образования.

Программа по развитию физкультуры, спорта, олимпийского движения дает возможность организации культурно – спортивной работы в учреждении, реализует тенденцию к поиску и практическому использованию интегративного подхода в организации спортивной работы с детьми и подростками.

**Нормативно-правовая база:**

1. Конвенция о правах ребенка (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральные государственные образовательные стандарты
4. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы».
5. Концепция развития системы дополнительного образования  детей г. Санкт-Петербурга
6. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы
7. О Программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы.
8. Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г.) Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751.
9. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
10. Об утверждении Концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга "Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Целевые индикаторы и показатели Программы: |  | Доля учащихся гимназии, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся; |
|  |  | доля учащихся, ставших призерами и победителями спортивных соревнований регионального и всероссийского уровня;  доля участников образовательного процесса вовлеченных в спортивные мероприятия |

**Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

Создание условий для укрепления здоровья учащихся путем популяризации спорта и здорового образа жизни, приобщение всех участников образовательного процесса к идеалам и ценностям олимпийского движения.

**Задачи программы:**

|  |
| --- |
| 1. Повышать интерес учащихся, их родителей и педагогов к занятиям физической культурой и спортом, формируя потребность в систематических занятиях спортом, как основу здорового образа жизни. |
|  |
| 1. Создать и внедрить в образовательный процесс эффективную систему физического воспитания, ориентированную на особенности развития детей и подростков |
| 1. Способствовать развитию олимпийского образования среди гимназистов, родителей, педагогов, жителей микрорайона. 2. Создавать условия для успешной социализации различных категорий учеников с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей. 3. Выявлять талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом. 4. Обеспечить поддержку педагогов, активно внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы. 5. Развитие материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом в гимназии. |

**Сроки реализации программы:** 2011 - 2015 учебный год

**Этапы реализации программы:**

1. Подготовительный этап: 01.09.2011 г. – 31.08.2012 г.

2. Основной этап: 01.09.2012 г. – 31.12.2013 г.

3. Заключительный этап: 01.01.2014 г. – 31.12.2015 г.