

## **Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 2 класс**

**Рабочая программа по русскому языку для 2 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Русский язык. 1-4 класс» (авторы Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина; УМК «Перспектива»).**

«Русский язык» реализует **три основные цели:**

- 1) социокультурную (коммуникативную) - формирование письменной речи, развитие монологической и диалогической речи, повышение общей речевой культуры учащихся и формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- 2) познавательную - первоначальное знакомство детей с системой языка (всех его уровней); формирование на этой основе навыков грамотного, безошибочного письма; развитие логического (понятийного) и образного мышления учащихся, а также освоение приемов организации своей познавательной и учебной деятельности;
- 3) воспитательную - развитие нравственно-этических представлений, формирование основ гражданской общности (идентичности) и мировоззрения, развитие эстетических чувств, чувства любви к своей Родине и отечественному языку; уважение, доброжелательность и миролюбивое отношение к другим людям.

Поставленные цели реализуются благодаря использованию системно-деятельностного подхода, который помогает объединить первоначальное изучение системы языка, формирование речевых умений и навыков (на коммуникативно-познавательной основе) с нравственным воспитанием учащихся, формированием у них умения организовать свою учебную деятельность, проявив в ней свои творческие способности.

### **Задачи курса**

- сознательное овладение (на доступном детям уровне) родным языком как средством общения и познания для свободного пользования им в различных ситуациях общения;
- развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся;
- формирование бережного отношения к языку, его богатству, глубине и выразительности; развитие интереса к родному языку, его изучению;
- формирование стиля речевого общения учащихся, основанного на уважении к собеседнику и его мнению;
- приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуры.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение русского языка во втором классе выделяется 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

## **Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» 2 класс**

**Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Литературное чтение. 1-4 класс» (авторы Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина; УМК «Перспектива»).**

### **Цели:**

Литературное чтение в начальной школе является базовым предметом. Изучение предмета «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой и др. направлено на достижение следующих целей:

- целенаправленное формирование коммуникативно-речевых умений и навыка чтения как общеучебного умения;
- приобщение ребёнка к литературе как искусству слова;

- духовно-нравственное совершенствование личности, формирование позитивного мировосприятия и познавательных возможностей младшего школьника.

В современных условиях ответственность за развитие начинающего читателя, ученика, его эстетическое и духовно-нравственное воспитание лежит в основном на учителе. Именно личность учителя, его неподдельный интерес к литературе, начитанность и культура общения играют большую роль в воспитании подрастающего поколения.

Поэтому, несмотря на господство в нашем мире телевидения, радио и компьютерных технологий, надо сделать всё возможное, чтобы ребёнок не потерял интерес к чтению книг, которые обогащают его внутренний мир, дают знания о жизни и окружающей действительности, развивают мышление и доставляют эстетическое наслаждение.

**Задачи:**

- развивать коммуникативно-речевые умения и навыки, обеспечивающие потребность в чтении литературных произведений, их свободное чтение и самостоятельное извлечение смысловой информации из прочитанного текста;
- формировать уважительное отношение младших школьников к книге как важнейшей культурно-исторической ценности;
- обеспечить младшим школьникам понимание художественных произведений;
- научить практически различать художественные и научно-познавательные литературные произведения, по-другому отражающие мир;
- развивать интерес к литературному творчеству.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение литературного чтения во 2 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе «Математика» 2 класс**

**Рабочая программа по математике для 2 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Математика. 1-4 класс» (авторы Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова ; УМК «Перспектива»).**

**Цели курса:**

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Основные задачи данного курса:**

1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);

2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

3) развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

4) формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

#### **Место курса в учебном плане**

На изучение курса математики во 2 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю, всего 136 ч

#### **Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир» 2 класс**

**Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Окружающий мир. 1-4 класс» (авторы А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая ; УМК «Перспектива»).**

Цели и задачи курса:

В настоящее время **основные задачи** российского образования в целом и начального общего образования в частности можно определить следующим образом: формирование общей культуры, духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ для самостоятельной реализации учебной деятельности, которая может обеспечить социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С этим общим целеполаганием тесно связаны и **цели** изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно - нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет «Окружающий мир» соединяет в равной степени знания о природе, обществе и истории и знакомит учащихся с материалом естественных и социально – гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

**Основной задачей** реализации содержания предмета является формирование у ребенка:

- ✓ уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории;
- ✓ понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;
- ✓ модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

#### **Описание места курса в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

### **Аннотация к рабочей программе «Технология» 2 класс**

**Рабочая программа по технологии для 2 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Технология. 1-4 класс» (авторы Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг; УМК «Перспектива»).**

Программа направлена на достижение следующей цели:

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

Основные задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение технологии в 2 классе отводится 34 часа /1 ч в неделю (34 учебные недели)

### **Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство» 2 класс**

**Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Изобразительное искусство. 1-4 класс» (авторы Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова; УМК «Перспектива»).**

**Цели курса:**

воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою гражданскую позицию в искусстве и через искусство;

развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, с разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

### **Задачи:**

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

совершенствование эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства и окружающего миру;

развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – роли в жизни человека и общества;

овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

В федеральном базисном учебном плане во 2 классе на изучение изобразительного искусства отводится 1 час в неделю, всего 34 часа (34 учебные недели).

### **Аннотация к рабочей программе «Английский язык» 2 класс**

**Рабочая программа по английскому языку для 2 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Английский язык. 2-4 класс» (авторы Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт)**

#### **Цели и задачи курса**

Изучение иностранного языка на первой ступени обучения базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих: речевой компетенции – формирование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении), формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

-**языковой компетенции** формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, часть речи, интонация), освоение элементарных представлений необходимых для овладения устной и письменной речи.

-**социокультурной компетенции** – приобщение к новому социальному опыту с использованием языка, знакомство с миром зарубежных сверстников

-**учебно-познавательной компетенции** – формирование интеллектуальных и познавательных способностей учащихся, а также их общеучебных умений развитие внимания, мышления, памяти и воображения. Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
  - Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
  - Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;
- Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 68 часов учебного времени из расчета 2 часа в неделю (34 рабочих недели в год).

#### **Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» 2 класс**

**Рабочая программа по физической культуре для 2 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Физическая культура. 1-4 класс» (авторы А. П. Матвеев; УМК «Перспектива»).**

**Целью** программы по физической культуре является: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Согласно годовому учебному плану начальной школы, реализующего основные образовательные программы начального общего образования на обязательное изучение всех учебных тем программы по предмету физическая культура во 2-х классах отводится 102 ч. Один час физической культуры представлен модулем «Ритмическая гимнастика».

#### **Аннотация к рабочей программе «Музыка» 2 класс**

**Рабочая программа по музыке для 2 класса. Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, на основе Примерной программы начального общего образования «Музыка. 1-4 класс» (авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина; УМК «Перспектива»).**

**Цель** массового музыкального образования и воспитания — *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

**Задачи** музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.