

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова).

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часов и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Учебник : Рыбченкова Л.М., Александрова О. М., Заговорская О.В. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.

## ЛИТЕРАТУРА

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и программы под редакцией И.Н.Сухих.

В программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД) для общего образования, преемственность с примерными программами для общего образования. В основе положены идеи межпредметной интеграции, самообразования, саморазвития учащихся.

Программа основана на системно-деятельностном подходе, на который опирается ФГОС. Авторы программы для основной школы:

- учитывают круг чтения, включенный в программу для начальной школы, и опыт читательской деятельности, полученный учениками в начальной школе;
- опираются на систему читательских и речевых умений, литературоведческих и речеведческих знаний и эмоционально-оценочной деятельности учеников, формирование которой началось в начальной школе и продолжилось в 5-8 классах;
- в 9 классе система читательских и речевых умений продолжает формироваться на более сложном художественном материале и в более широком культурном контексте, что, в свою очередь, предполагает углубление, расширение и систематизацию имеющихся у школьников теоретико-литературных знаний (в 10-11 классах эта система знаний и умений будет расширяться и углубляться на материале литературных произведений, изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования)

Курс «Литература» рассчитан на 102 часа. Согласно учебному плану ГБОУ гимназии № 406 на изучение курса «Литература» в 9 классе отводится 102 часа: 3 часа в неделю, 34 учебные недели

Программа реализуется на базе УМК под ред. И.Н. Сухих. Учебник: Сухих И.Н. Литература. 9 класс (базовый уровень). В 2-х ч. – М.: Издательский центр «Академия»;

## АЛГЕБРА

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- сформировать понятие степени с целым показателем; выработать умение выполнять преобразования простейших выражений, содержащих степень с целым показателем; ввести понятие корня  $n$ -ой степени и степени с рациональным показателем.
- ввести понятия синуса, косинуса, тангенса и котангенса произвольного угла; сформировать умение вычислять по известному значению одной из тригонометрических функций значения остальных тригонометрических функций, выполнять несложные преобразования тригонометрических выражений.
- познакомить учащихся с понятиями арифметической и геометрической прогрессий.
- познакомить учащихся с различными видами событий, с понятием вероятности события и с различными подходами к определению этого понятия;
- сформировать умения нахождения вероятности события, когда число равновозможных исходов испытания очевидно; обучить нахождению вероятности события после проведения серии однотипных испытаний.

Рабочая программа ориентирована на УМК «Алгебра 9 класс», автор Ю.М.Колягин и др., М. – Просвещение, 2015

Программа рассчитана на 136 часов, 3 часа в неделю (федеральный компонент) + 1 час в неделю (региональный компонент)

## ГЕОМЕТРИЯ

Программы составлены на основе Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике.

Цели и задачи учебного курса:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В рабочей программе представлены содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

Согласно учебному плану ГБОУ гимназии № 406 федеральный компонент по геометрии составляет 2 часа в неделю всего 68 часов

Учебник - Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2012.

## ИСТОРИЯ

Рабочая программа по истории для 9 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с историко-культурным стандартом и рабочими программами:

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового времени» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях в период с 1800 по 1914 годов.

Место предмета в учебном плане школы: предмет «История» начинается с курса Всеобщая история (24 часа), а затем - курс истории России ( 78 часов). Программа рассчитана на 3 часа в неделю (всего 102 часа в год).

Учебно - методический комплекс:

- Всеобщая история. Предметная линия учебников «Сферы». 9 класс / В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др. — М.: Пр освещение, 2012.
- История России. XIX — начало XX века. 9 класс» Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуева, Е. В. Симоновой, В. А. Клокова. 2017г.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В ее основе лежат примерные программы основного (общего) образования по обществознанию второго поколения.

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011.

– авторская рабочая программа: : Обществознание Программа :5–9 классы общеобразовательных учреждений / Соболева О.Б., Медведева О.В. — М. : Вентана-Граф, 2012. .

– Предметная линия учебников под редакцией .Бордовского Г.А. 5–9 классы.

Программа курса составлена исходя из следующих целей изучения обществознания в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования основной школе:

- социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирование гражданской идентичности личности;
- освоение учащимися разных социальных ролей, норм и правил жизни в обществе;
- активное вовлечение учащихся в общественную жизнь и реализацию социальных проектов.

Методическую основу курса составил учебник: Обществознание. 9 класс М.: Вентана-Граф, 2013. – (ФГОС. Алгоритм успеха).

Согласно учебному плану предмет изучается в течение всей основной школы — по 35 часов в год (по одному часу в неделю), всего в объеме 175 часов.

## ХИМИЯ

Рабочая программа по химии в 9 классе составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), соответствующих федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (базовый уровень), а также Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) опубликованная издательством «Просвещение» в 2013 году (Сборник программ курса химии к учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для 8-9 классов).

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта, умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в

окружающем мире. В содержании курса 9 класса вначале рассматривается классификация химических реакций, где раскрываются сведения об основных закономерностях химических реакций и далее теория электролитической диссоциации, свойствах веществ - металлов и неметаллов.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение химии в 9 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Химия. 9 класс: Учебник для образовательных организаций. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение.

### **ФИЗИКА**

Настоящая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной ООП СОО; авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы. Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, Москва, «Дрофа», 2018;

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физики. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Учебник «Физика. 9 класс», авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник, для общеобразовательных учреждений, входящий в состав УМК по физике для 7-9 классов.

### **ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 9 класса разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и авторской программы Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой и ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Босова, Л. Л. Информатика : учеб. для 9 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т. д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к созидательной деятельности и продолжению образования с применением средств ИКТ.

На освоение программы отводится 1 час в неделю, в год – 34 часа.

### **БИОЛОГИЯ**

Данная рабочая программа по биологии – 9 класс. «Биология. Введение в общую биологию» построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального образования и авторской рабочей программой (составитель Г. М. Пальдяева, изд-во Дрофа, 2012 г. к УМК под. ред. профессора,

доктора пед. наук В.В.Пасечника).

Представленная рабочая программа соответствует авторской программе основного общего образования по биологии под ред. В.В. Пасечника.

Настоящая рабочая программа по биологии разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 9ых классах муниципального общеобразовательного учреждения. Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану ГБОУ гимназии 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

На освоение программы отводится 2 часа в неделю, в год – 68 часов.

Учебник : Каменский А. А. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. / М.: Дрофа, с 2017

## **ГЕОГРАФИЯ**

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность программы определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «Экономическая и социальная география России» – это четвертый по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства России.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 9 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии России. Экономическая и социальная география России формирует в основном представления учащихся о целостности, дифференцированности регионов России и связях между их отдельными компонентами.

Новизна рабочей программы определяется вовлечением учащихся классного коллектива в проектную долгосрочную деятельность.

Используемый УМК: География России.Хозяйство и географические районы.9 кл.: Учебник.А.И.Алексеев,В.А. Низовцев,Э.В.Ким.-5 издание,Вертикаль.-М. : Дрофа,2018  
Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Население и хозяйство», из расчета 2-х учебных часов в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В качестве интегративной цели обучения на данном этапе обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебным планом гимназии, рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю) и реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую, позволяя всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета;
- организационно-планирующую, предусматривая выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся на каждом этапе;
- контролирующую: задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения.

Учебник: Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет.— М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан,2014. — 164 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.

## ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 9 класса разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ и авторской программы Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой .

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т. д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к созидательной деятельности и продолжению образования с применением средств ИКТ.

В учебном плане основной школы информатика может быть представлена как:

- 1) расширенный курс в 5-9 классах (5 лет по одному часу в неделю, всего 175 часов);
- 2) базовый курс в 7-9 классах (3 года по одному часу в неделю, всего 105 часов);
- 3) углубленный курс в 7-9 классах (7 - один час в неделю, 8 и 9 классы - по два часа в неделю, всего 105 часов).

Предлагаемая программа рекомендуется при реализации расширенного курса информатики в 5-9 классах.

Учебник: . Босова, Л. Л. Информатика : учеб. для 9 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.