

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Проектная деятельность в области гуманитарных наук»

Составитель :

Абрамова Ирина Васильевна

Направленность программы:	общеинтеллектуальная
Уровень сложности:	«Общекультурный» - углубленный, предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического наполнения программы. Данный уровень предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около-профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического наполнения программы
Адресат программы:	категория обучающихся – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406;
	дети (подростки, девочки, мальчики) 16 - 17 лет.
Объем программы (количество часов):	136 часов
Срок освоения программы:	в течение 1-го года
Формы обучения и виды занятий по программе:	<ul style="list-style-type: none">– по количеству детей, участвующих в занятии, — коллективная (иногда выделяется особо фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами), групповая, индивидуальная;– по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, практикум, экскурсия, олимпиада, конференция, мастерская, конкурс, фестиваль.;– по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.
Режим занятий:	в соответствии с требованиями СанПиНа: 2 раза в неделю Число и продолжительность занятий в день: 2 по 45 минут
Цель программы:	Развитие личностного и творческого потенциала ребенка путем написания самостоятельного исследования по литературе или русскому языку.
Задачи программы:	Обучающие: <ul style="list-style-type: none">• Умение работать с библиотечными фондами.• Подбор литературы для исследования из различных источников.• Умение обобщать и делать самостоятельные выводы по изученной теме.• Умение готовить защиту данной работы в форме презентации.• Глубокое изучение материала по узкой проблеме.

	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение методов исследования выходящих за рамки школьной программы. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей. • Актуализация личностной позиции в процессе написания ученического исследования. • Развитие исследовательского мышления через индивидуальный творческий маршрут. • Освоение современных средств телекоммуникаций. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие партнерских отношений. • Развитие умения « слышать» и « слушать» собеседника.
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>1) в познавательной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование компетенций, необходимых для аргументации, комментирования, обоснования собственной точки зрения; – понимание ключевых проблем изученных произведений; – понимание актуальности изучаемых произведений, их связи с эпохой написания, выявление их вневременного значения; - формирование навыков анализа литературных произведений: их родовой и жанровой специфики, темы, идеи, пафоса, системы персонажей, навыков сопоставления персонажей и произведений в целом; – понимание роли изобразительно-выразительных средств языка в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; – осмысленное чтение и понимание научно-популярных и художественных текстов; – овладение элементарной литературоведческой терминологией для анализа литературного произведения. <p>2) в ценностно-ориентационной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, восприятие их в контексте мировой культуры; – умение формулировать оценочные суждения о произведениях отечественной литературы; – интерпретирование изучаемых художественных произведений, сопоставление собственных суждений с авторской позицией; – умение видеть и характеризовать тематику и проблематику изучаемых произведений: темы вечные, национальные, исторические, темы искусства. Проблемы социально-политические, нравственно-этические, национально-исторические, культурно-бытовые, мифологические, философские, религиозные и др. <p>3) в коммуникативной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование компетенции осмысленного чтения и адекватного восприятия прочитанного; – формирование компетентностей, необходимых для создания устных монологических высказываний разного типа; – создание письменного высказывания в жанре сочинения на темы, связанные с тематикой и проблематикой изученных произведений; – создание творческих работ, исследовательских проектов, рефератов на общелитературные и общекультурные темы; – написание отзыва, рецензии на художественные произведения, сочинения в жанре краткого ответа на проблемный вопрос. <p>4) в эстетической сфере:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; – формирование эстетического вкуса; – развитие и уточнение понимания природы художественного слова и его эстетической функции; – понимание и умение истолковывать роль изобразительно-выразительных средств языка в создании художественных образов литературных произведений; – использование литературоведческих терминов и понятий в качестве инструментария для анализа художественного текста.
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Решение задач повышенной сложности»

для детей 15 – 17 лет,

срок реализации: 1год

Составитель:

Седова Ирина Игоревна,

Направленность программы:	Естественнонаучная
Уровень сложности:	«Базовый уровень» - углубленный, предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического наполнения программы.
Адресат программы:	возраст 15-17лет., категория учащихся: <ul style="list-style-type: none"> – учащиеся общеобразовательных учреждений г. Пушкин; – обучающиеся по очной форме обучения; – учащиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета
Объем программы (количество часов):	144 часа
Срок освоения программы:	1 год
Формы обучения и виды занятий по программе:	<ul style="list-style-type: none"> – по количеству детей, участвующих в занятии - групповая, индивидуальная; – по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей - лекция, семинар, практикум, конференция, лаборатория, конкурс; – по дидактической цели - вводное занятие, теоретическое занятие, практическое занятие, комбинированные формы занятий.
Режим занятий:	В соответствии с требованиями СанПиНа: 1раза в неделю Число и продолжительность занятий в день: 2 по 45 минут
Цель программы:	Развитие мотивации к познанию и творчеству, получение основных знаний,

	<p>умений, навыков в области методики и методов научного исследования, а именно: как формировать и выявлять проблему исследования, как правильно поставить и описать эксперимент, как обеспечить получение надёжных результатов, подвести итоги исследовательской работы, оформить реферат, написать статью и т.д.</p>
<p>Задачи программы:</p>	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству с помощью научно-исследовательской деятельности; - обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие фундаментальной составляющей школьного предметного курса физики с помощью научно-исследовательской деятельности, стимулирование обучающегося к продолжению обучения, развитие научного интереса; - приобретение новых знаний, умений, навыков, конкретизация некоторых ранее полученных сведений. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности, активности, ответственности, научно-исследовательских умений и навыков; - овладение универсальными способами деятельности на примерах: выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов и явлений. - формирование умений: воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной и символической формах, анализировать и преобразовывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения исследовательских задач. - развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способность выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать правоту другого человека на иное мнение. - освоение приемов действий в нестандартной ситуации, овладение эвристическими методами решения проблем. - формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать познавательную цель и строить действия в соответствии с ней; - составлять план и определять последовательность действий; - выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки;

- проводить эксперимент и объяснять полученные результаты;
- осуществлять поиск и выделение необходимой информации, извлекать информацию из прочитанного текста, составлять целое из частей, структурировать знания, строить логические цепочки рассуждений;
- проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности;
- выделять количественные характеристики объектов, заданных словами;
- эффективно сотрудничать, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, владеть монологической речью;
- оценивать достигнутый результат, осознавать качество и уровень усвоения;

Предметные результаты:

- расширенные и углубленные знания обучающихся по механике, молекулярно-кинетической теории, электродинамике, оптике и квантовой физике, овладение расширенным понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- изучение и применение на практике ранее не использованных методов, приемов и алгоритмов;
- конструирование экспериментальных установок для решения поставленных задач;
- приобретение опыта прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов с учетом погрешностей измерения;
- использование возможностей нанотехнологического комплекса гимназии, компьютерных технологий и мультимедийных средств для представления результатов исследовательской деятельности;

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- владение основами социально-критического мышления;
- потребность в самовыражении и самореализации;
- готовность к равноправному сотрудничеству, умение вести диалог на основе взаимного уважения;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Решение задач повышенной сложности»

для детей 15 – 18 лет, срок реализации: 1 год

Составитель:

Богданова Мария Олеговна

Направленность программы:	естественнонаучная
Уровень сложности:	«Базовый уровень» - углубленный, предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение

	специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического наполнения программы
Адресат программы:	<p>Дети 15-18 лет, категория обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гимназисты -обучающиеся общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406; – обучающиеся по очной форме обучения; – обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета.
Объем программы (количество часов):	72 часа
Срок освоения программы:	1 год
Формы обучения и виды занятий по программе:	<ul style="list-style-type: none"> • лекция; (обзорная лекция, проблемная лекция, лекция – диалог, лекция-визуализация и т.д.); • практикум по решению задач (коллективная деятельность); • реконструкция (наличие воображаемой ситуации, которая происходила в прошлом или настоящем, распределение ролей); <ul style="list-style-type: none"> • диалог; • обсуждение (наличие ситуации, которая моделирует различные формы обсуждения, создание конфликта мнений); • соревнование (наличие правил, отсутствие сюжета и ролей); • семинар (дискуссионная деятельность); • консультация; • лабораторная работа (групповая деятельность); • поисковое занятие (групповая деятельность); • эстафета; • турнир; • экспедиция; • имитация телепередач; • экскурсия (видеоэкскурсия); • путешествие; • парадокс; • аукцион; • викторина; • круглый стол; • мозговая атака; • брифинг; • взаимообучение; • провокация; • игра: ситуационная игра, деловая игра, ролевая игра, дидактическая; • творческое занятие: изобретательства, выставка, творческий отчет, час творчества; <ul style="list-style-type: none"> • «Смотр знаний» (итоговое занятие); • защита проектов (итоговое занятие); • конференция, «пресс-конференция» (итоговое занятие). • интегрированное занятие.
Режим занятий:	<p>в соответствии с требованиями СанПиНа:</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>число и продолжительность занятий в день: 2 по 45 минут</p>
Цель программы:	создание условий для профильной ориентации детей, самоопределения детей через математические знания.
Задачи программы:	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение к самоопределению личности, создание условий для ее

	<p>самореализации</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать самостоятельность, активность, ответственность, умение работать в группе и коллективе. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать умения решать задачи повышенной сложности, уметь применять на практике, - научить различным приёмам решения математических проблем, - выработать умения обобщать и делать выводы в поисковой работе при решении математических заданий, - развивать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие математического образа мышления; - развить навыки самостоятельного планирования путей достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения; - развить навыки математической речи и грамотного применения математической терминологии; - развитие стремления к размышлению и поиску. - решать задачи с параметрами, различными способами; - пользоваться математическим языком. <p>При изучении материала предполагается использование различных форм и методов работы: беседы, в том числе и эвристической, фронтальная работа, работа в парах постоянного состава и в группах, индивидуальная работа, практикум по решению задач, «математический бой», математический диспут, что позволяет избежать перегрузки.</p>
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направить к самоопределению личности, создать условия для ее самореализации - воспитывать самостоятельность, активность, ответственность, умение работать в группе и коллективе. <p>В метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать умения решать задачи повышенной сложности, уметь применять на практике. - научить различным приёмам решения математических проблем - выработать умения обобщать и делать выводы в поисковой работе при решении математических заданий - развивать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; <p>В предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие математического образа мышления - развить навыки самостоятельного планирования путей достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения; - развить навыки математической речи и грамотного применения математической терминологии; - развитие стремления к размышлению и поиску. <p>Обучаясь по данной образовательной программе, дети будут</p>

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы решения математических задач, выходящих за рамки школьного курса; - подходы к заданиям исследовательского характера по изученным темам; - различные способы выполнения заданий; - основные алгоритмы ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести доказательные рассуждения, - применять изученные алгоритмы, приемы, методы при решении комбинированных заданий; - проводить математическое моделирование ситуаций; - решать задачи с параметрами, различными способами; - пользоваться математическим языком.
--	---

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный стрелок»

для детей 14 – 17 лет, срок реализации: 2 года

Составитель:

Чукин Юрий Васильевич,

Направленность программы:	физкультурно-спортивная.
Уровень сложности:	«Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического наполнения программы.
Адресат программы:	<p>категория обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимназисты -обучающиеся общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406; - обучающиеся по очной форме обучения; - обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета. <p>Возраст 14 - 17лет, имеющие мотивацию заниматься в данной предметной области. Программа не предусматривает обязательного наличия определённых базовых знаний и специальных способностей у обучающихся. Наличие противопоказаний, допустимых в общеобразовательной школе, не является препятствием для прохождения программы курса «Юный стрелок».</p>
Объем программы (количество часов):	1 год: 144 часов; 2 год: 216 часов
Срок освоения программы:	2 года
Формы обучения и виды занятий по программе:	- по количеству детей, участвующих в занятии, — коллективная (иногда выделяется особо фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами), групповая, индивидуальная;

	<ul style="list-style-type: none"> - по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, беседа, тренировка, занятие-соревнование, зачёт, самостоятельная работа и т.д.; - по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.
Режим занятий:	<p>в соответствии с требованиями СанПиНа:</p> <p>1 год: 2 раза в неделю Число и продолжительность занятий в день: 2 по 45 минут</p> <p>2 год: 2 раза в неделю Число и продолжительность занятий в день: 3 по 45 минут</p>
Цель программы:	получение воспитанниками основ начальной военной подготовки в стрелковом деле.
Задачи программы:	<p><i>Воспитательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать формированию у воспитанников мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира; - способствовать формированию глубоких патриотических чувств у воспитанников; -содействовать пониманию обучающимися необходимости подготовки себя к служению Родине и надёжной защите её; -направить внимание учащихся на выработку у них активной жизненной позиции и осмысленного выбора своей профессиональной деятельности; -способствовать пониманию учащимися необходимости качественной подготовки к деятельности в выбранной ими сфере; -расширить понимание воспитанниками необходимости стремления к позитивному саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, успешной профессиональной и общественной деятельности; -способствовать дальнейшему пониманию коллективизма, значимости умения сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими во всех видах деятельности; -направить внимание учащихся на выработку бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей; -выработать у воспитанников стремление к физическому самосовершенствованию и потребности в спортивно-оздоровительной деятельности. <p><i>Развивающие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -научить воспитанников самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе; -привить понимание важности планирования личного учебно-тренировочного процесса; -научить воспитанников составлять личные планы подготовки к соревнованиям, учитывая при этом необходимые ресурсы для достижения целей, и осуществлять самоконтроль их выполнения; -научить умению продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая при этом позиции других, разрешать конфликты, находя решение на основе согласованных позиций и учёта интересов;

	<p>-способствовать дальнейшему овладению учащимися навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умению ориентироваться в различных источниках информации;</p> <p>-способствовать формированию и развитию мышления безопасной жизнедеятельности и умению применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p><i>Обучающие</i></p> <p>-изучить с воспитанниками историю ружейного дела и деятельность выдающихся конструкторов России;</p> <p>-изучить с учащимися теоретические основы по ведению огня из стрелкового оружия;</p> <p>-изучить с обучаемыми принцип действия стрелкового оружия и основные тактико-технические характеристики различных его образцов;</p> <p>-ознакомить учеников с основными положениями УК РФ об уголовной ответственности за противозаконные действия, связанные с оружием и боеприпасами;</p> <p>-изучить с обучаемыми конструкцию стрелкового оружия (автомат Калашникова, пневматическая винтовка и пистолет, малокалиберная винтовка и пистолет) и боеприпасов к ним;</p> <p>-ознакомить членов секции с правилами техники безопасности при обращении с оружием и при выполнении стрельб;</p> <p>-научить воспитанников осуществлять неполную разборку стрелкового оружия и техническое обслуживание его;</p> <p>-привить навыки правильного ведения огня из стрелкового оружия из различных положений в различных условиях обстановки;</p> <p>-ознакомить юных спортсменов с правилами проведения стрелковых соревнований и соревнований по стрелковому многоборью;</p> <p>-научить ребят оказанию первой помощи пострадавшим от огнестрельного оружия;</p> <p>-передать методические навыки в организации тренировок и практических стрельб.</p>
<p>Планируемые результаты:</p>	<p><i>Личностные</i></p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;</p> <p>-сформированность глубоких патриотических чувств, уважение к государственным символам, истории, традициям и культуре наших народов;</p> <p>-понимание обучающимися необходимости подготовки себя к служению Родине и надёжной защите её, значимости Вооружённых Сил России;</p> <p>-понимание учащимися важности активной жизненной позиции и осмысленного выбора своей профессиональной деятельности;</p> <p>-осознание себя в качестве ответственного гражданина, уважающего законы и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности;</p> <p>-понимание учащимися необходимости качественной подготовки к деятельности в выбранной ими сфере;</p> <p>-понимание воспитанниками необходимости стремления к позитивному</p>

саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, успешной профессиональной и общественной деятельности;

-понимание коллективизма, умение работать в команде, умение сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими во всех видах деятельности;

-понимание принципов здорового образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей;

-стремление воспитанников к физическому самосовершенствованию и потребности в спортивно-оздоровительной деятельности.

Метапредметные

-умение воспитанников самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе;

-понимание важности планирования личного учебно-тренировочного процесса;

-умение составлять личные планы подготовки к соревнованиям, учитывая при этом необходимые ресурсы для достижения целей, и осуществлять самоконтроль их выполнения;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать с окружающими в процессе совместной деятельности, учитывая при этом позиции других, разрешать конфликты, находя решение на основе согласованных позиций и учёта интересов;

-овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умению ориентироваться в различных источниках информации и критически оценивать, интерпретировать полученные сведения;

-знание основ культуры безопасной жизнедеятельности и умение применять их в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Предметные

-знание истории ружейного дела в России, выдающихся конструкторов;

-знание конструктивных особенностей и ТТХ основных образцов стрелкового оружия;

-умение снаряжать магазин автомата Калашникова на оценку не ниже, чем «отлично»;

-знание взаимодействия основных частей и механизмов автомата Калашникова при ведении огня;

-выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова на оценку не ниже, чем «отлично» и не более чем за 35 секунд;

-выполнение стрельбы из пневматической винтовки из положения «сидя» и «лёжа» не ниже, чем на «отлично», а из положения «стоя» для ВП, ВПД и ПП – не ниже «хорошо»;

-получение навыков точного ведения огня из различных положений и после физической нагрузки;

-знание устройства ручных гранат, умение метать их на дальность и точность;

-умение правильно осуществлять уход за стрелковым оружием и его обслуживание;

-знание правил проведения стрелковых соревнований и Положений по проведению стрелковых многоборий;

-умение оказать первую помощь пострадавшим и самопомощь при огнестрельных ранениях;

-умение успешно выступать на стрелковых соревнованиях и в соревнованиях по стрелковому многоборью различного уровня;

	-обладание навыками в судействе соревнований, методическими навыками в организации тренировок по стрельбе.
Адресат программы:	<p>категория обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимназисты -обучающиеся общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406; - обучающиеся по очной форме обучения; - обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета. <p>Возраст 14 - 17лет, имеющие мотивацию заниматься в данной предметной области.</p> <p>Программа не предусматривает обязательного наличия определённых базовых знаний и специальных способностей у обучающихся. Наличие противопоказаний, допустимых в общеобразовательной школе, не является препятствием для прохождения программы курса «Юный стрелок».</p>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Безопасное колесо»

для детей 10 – 11 лет,

срок реализации: 1 год

Составитель:

Анчуков Александр Сергеевич

Направленность программы:	физкультурно-спортивная.
Уровень сложности:	«Общекультурный» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность для освоения предлагаемого содержания программы.
Адресат программы:	<p>Дети 10- 11 лет., категория обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся начальной школы общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406; - обучающиеся по очной форме обучения; - обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета.
Объем программы (количество часов):	216 часов
Срок освоения программы:	в течение 1 года
Формы обучения и виды занятий по программе:	<ul style="list-style-type: none"> - по количеству детей, участвующих в занятии, — коллективная (иногда выделяется особо фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами), групповая, индивидуальная; - по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, практикум, экскурсия, соревнования; - по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Режим занятий:	в соответствии с требованиями СанПиНа: 3 раза в неделю Число и продолжительность занятий в день: 2 по 45 минут
Цель программы:	сформировать у младших школьников прочные знания основных правил безопасного поведения на дороге и уважительного отношения к существующим правилам поведения пешехода и водителя на дороге.
Задачи программы:	<i>образовательные</i> - обучать правилам безопасного поведения на дороге, - отработать технику езды на велосипеде. <i>воспитательные</i> - формировать желание следовать установленным правилам дорожного движения, - воспитывать нравственно-эстетические нормы поведения на дороге, характерные для жителя Санкт-Петербурга. <i>развивающие</i> - развивать творческую активность, умение работать в группе, - умение анализировать, аккумулировать и применять полученные знания на практике.
Планируемые результаты:	<i>предметные:</i> -Знание основных правил безопасного поведения на дороге. -Демонстрация полученных знаний, умений и навыков во время соревнований. -Умение выполнять соответствующие упражнения на велосипеде. <i>Личностные:</i> -Сформированность уважительного отношения к правилам дорожного движения. -Сформированность нравственных норм и эстетических категорий поведения на дороге петербуржца. <i>метапредметные:</i> -Знание основ оказания первой медицинской помощи -Знание основных элементов художественного и театрального творчества, применение их на практике в процессе творческой деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Баскетбол»

для детей 15 – 16 лет,

срок реализации: 1 год

Составитель:

Политанов Данила Романович

Направленность программы:	физкультурно-спортивная.
Уровень сложности:	«Общекультурный» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность для освоения предлагаемого содержания программы.
Адресат программы:	Дети 15- 16 лет., категория обучающихся: – обучающиеся начальной школы общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся по очной форме обучения; - обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета.
Объем программы (количество часов):	144 часа
Срок освоения программы:	в течение 1 года
Формы обучения и виды занятий по программе:	<ul style="list-style-type: none"> - по количеству детей, участвующих в занятии, — коллективная - по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — занятия, тренировки, соревнования; - по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.
Режим занятий:	<p>в соответствии с требованиями СанПиНа:</p> <p>2 раза в неделю</p> <p>Число и продолжительность занятий в день: 2 по 45 минут</p>
Цель программы:	Всестороннее физическое развитие ребенка, изучение технических и тактических действий игры в баскетбол.
Задачи программы:	<p>Обучающие:</p> <p>Формировать у детей знания о личной и общественной гигиене и способствовать закреплению навыков соблюдения гигиенических правил в школе, дома, в труде и во время отдыха;</p> <p>Расширить кругозор в области физической культуры, развивать у детей интерес к занятиям физическими упражнениями за пределами школы – обязательный элемент режима дня при условии решения этой задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с кругом специальных знаний и двигательных умений, - обучить технике стоек и перемещений, ловли и передач мяча, ведению мяча, броскам мяча, - содействовать приобретению знаний и навыков судейства, - содействовать приобретению знаний в области гигиены. <p>б. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать необходимые морально-волевые качества, - воспитывать потребности в систематических и самостоятельных занятиях по физической культуре и спорту, - содействовать активизации физкультурно-массовой и спортивной деятельности, как альтернативы вредным привычкам. формировать поведенческие навыки, ведущие к здоровому образу жизни и препятствующие злоупотреблению психоактивными веществами через спортивно оздоровительную деятельность. Воспитывать трудолюбие, самообладание, выдержку и настойчивость в достижении цели; <p>в. Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепить и сохранить здоровье, <p>Содействовать формированию правильной осанки, развитию сердечно сосудистой и дыхательной систем организма, активизации обменных процессов, укреплению нервной системы.</p>

	<p>Обеспечить оптимальное для данного возраста и пола развитие двигательных качеств: силы, гибкости, выносливости, координации движений и др.</p> <p>Способствовать закаливанию, повышать устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям среды, сохранить высокий уровень общей работоспособности.</p> <p>г. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимально развить физические качества, присущие человеку; - способствовать повышению функциональных возможностей организма, обеспечивающих достижение планируемых результатов; - прививать детям любовь к спорту и здоровому образу жизни; - способствовать развитию трудолюбия, воли к победе.
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>Личностными результатами</p> <ul style="list-style-type: none"> • активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; • проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. <p>Метапредметными результатами</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления; • общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; • обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; • организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; • планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; • анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; • видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; • оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; • управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; • технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <p>Предметными результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • излагать факты истории развития физической культуры,

	<p>характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; • измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств; • оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; • организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; • бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; • организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; • характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств; • взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований; • в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; • подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений; • находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; • выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; • выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Легкая атлетика»

для детей 12 – 17 лет, срок реализации: 2 года

Составитель:

Стройкова Наталья Владимировна

Направленность программы:	физкультурно-спортивная.
Уровень сложности:	«Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического наполнения программы.
Адресат	категория обучающихся:

программы:	<ul style="list-style-type: none"> – гимназисты -обучающиеся общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406; – обучающиеся по очной форме обучения; – обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета. <p>Возраст 14 - 17лет, имеющие мотивацию заниматься в данной предметной области.</p> <p>Программа не предусматривает обязательного наличия определённых базовых знаний и специальных способностей у обучающихся. Наличие противопоказаний, допустимых в общеобразовательной школе, не является препятствием для прохождения программы курса «Юный стрелок».</p>
Объем программы (количество часов):	1 год: 144 часов; 2 -3год : 216 часов
Срок освоения программы:	3 года
Формы обучения и виды занятий по программе:	<ul style="list-style-type: none"> – по количеству детей, участвующих в занятии, — коллективная (иногда выделяется особо фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами), групповая, индивидуальная; – по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, беседа, тренировка, занятие-соревнование, зачёт, самостоятельная работа и т.д.; – по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.
Режим занятий:	в соответствии с требованиями СанПиНа: 1-3 год: 2 раза в неделю Число и продолжительность занятий в день: 2 по 45 минут
Цель программы:	Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям легкой атлетикой.
Задачи программы:	<p>1. Образовательные: обучить разнообразным приемам спортивных игр; сформировать знания из области физической культуры и спорта; обучить сочетанию парных и групповых тренировок.</p> <p>2. Развивающие: содействовать развитию основных двигательных качеств (выносливости, быстроты реакции, ловкости, мышечной силе, гибкости); развивать нравственные и морально-волевые качества; обучить умению и навыкам в технике спортивных игр.</p> <p>3. Воспитательные: воспитание стремления к самостоятельной работе на тренировках; воспитание уважительного отношения к сопернику; воспитание интереса и привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями; приучение к личной ответственности, воспитание чувства коллективизма</p>
Планируемые результаты:	<i>предметные:</i> -Знание основных правил безопасного поведения на занятиях

	<p>-Демонстрация полученных знаний, умений и навыков во время соревнований.</p> <p>-Умение выполнять соответствующие упражнения.</p> <p>Технику выполнения упражнений, последовательность, периодичность.</p> <p>Правила выполнения нормативных требований</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>-Сформированность уважительного отношения к правилам командных игр.</p> <p>-Сформированность нравственных норм и эстетических категорий поведения на занятиях спортом.</p> <p>-Выполнять строевые упражнения на месте и в движении.</p> <p>-Выполнять комплекс разминки самостоятельно.</p> <p>-Выполнять упражнения самостоятельно и при помощи партнёра, с изменением скорости, амплитуды, с отягощениями и без них.</p> <p>-Развивать специальные способности (гибкость, быстроту, ловкость).</p> <p>-Выполнять эти технические элементы на учебно-тренировочных занятиях.</p> <p><i>метапредметные:</i></p> <p>-Знание основ оказания первой медицинской помощи</p> <p>-Знание основ судейства, основных элементов спортивных игр, применение их на практике .</p>
--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Зарница»**

для детей 12 – 17 лет, срок реализации: 2 года

Составитель:

Киселева Елена Владимировна

Направленность программы:	физкультурно-спортивная.
Уровень сложности:	«Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического наполнения программы.
Адресат программы:	<p>категория обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимназисты -обучающиеся общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406; - обучающиеся по очной форме обучения; - обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета. <p>Возраст 14 - 17лет, имеющие мотивацию заниматься в данной предметной области.</p> <p>Программа не предусматривает обязательного наличия определённых базовых знаний и специальных способностей у обучающихся. Наличие противопоказаний, допустимых в общеобразовательной школе, не является препятствием для прохождения программы курса «Юный стрелок».</p>
Объем программы (количество часов):	1 год: 144 часов; 2 -3год : 216 часов
Срок освоения программы:	3 года

<p>Формы обучения и виды занятий по программе:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - по количеству детей, участвующих в занятии, — коллективная (иногда выделяется особо фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами), групповая, индивидуальная; - по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, беседа, тренировка, занятие-соревнование, зачёт, самостоятельная работа и т.д.; - по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.
<p>Режим занятий:</p>	<p>в соответствии с требованиями СанПиНа: 1-3 год: 2 раза в неделю Число и продолжительность занятий в день: 2 по 45 минут</p>
<p>Цель программы:</p>	<p>Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям легкой атлетикой.</p>
<p>Задачи программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные: обучить разнообразным приемам спортивных игр; сформировать знания из области физической культуры и спорта; обучить сочетанию парных и групповых тренировок. 2. Развивающие: содействовать развитию основных двигательных качеств (выносливости, быстроты реакции, ловкости, мышечной силе, гибкости); развивать нравственные и морально-волевые качества; обучить умению и навыкам в технике спортивных игр. 3. Воспитательные: воспитание стремления к самостоятельной работе на тренировках; воспитание уважительного отношения к сопернику; воспитание интереса и привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями; приучение к личной ответственности, воспитание чувства коллективизма
<p>Планируемые результаты:</p>	<p><i>предметные:</i> -Знание основных правил безопасного поведения на занятиях -Демонстрация полученных знаний, умений и навыков во время соревнований. -Умение выполнять соответствующие упражнения. Технику выполнения упражнений, последовательность, периодичность. Правила выполнения нормативных требований</p> <p><i>Личностные:</i> -Сформированность уважительного отношения к правилам командных игр. -Сформированность нравственных норм и эстетических категорий поведения на занятиях спортом. -Выполнять строевые упражнения на месте и в движении. -Выполнять комплекс разминки самостоятельно. -Выполнять упражнения самостоятельно и при помощи партнёра, с изменением скорости, амплитуды, с отягощениями и без них. -Развивать специальные способности (гибкость, быстроту, ловкость). -Выполнять эти технические элементы на учебно-тренировочных занятиях.</p>

	<p><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Знание основ оказания первой медицинской помощи -Знание основ судейства, основных элементов спортивных игр, применение их на практике .
--	---

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Клуб «Что? Где? Когда?»

возраст 14 – 17 лет, срок реализации: 4 года

Составитель:

Морозова Елена Витальевна,

Направленность программы:	социально-педагогическая
Уровень сложности:	«Углубленный» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического наполнения программы. Данный уровень предполагает углубленное изучение содержания программы.
Адресат программы:	14-17 лет ,категория обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - гимназисты -обучающиеся общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406 - обучающиеся по очной форме обучения; - обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета
Объем программы (количество часов):	1 год: 144 часа; 2-4 год: по 216 часов.
Срок освоения программы:	4 года
Формы обучения и виды занятий по программе:	<ul style="list-style-type: none"> - по количеству детей, участвующих в занятии, — коллективная (иногда выделяется особо фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами), групповая, индивидуальная; - по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, практикум, турнир, игра - по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.
Режим занятий:	в соответствии с требованиями СанПиНа: 1 год: 2 раза в неделю, 2-4 год: 2 раза в неделю (216 часов). Число и продолжительность занятий в день: 1 год: 2 по 45 минут; 2-4 год: 3 по 45 минут.
Цель программы:	развитие интеллектуальных способностей, нестандартного мышления, эрудиции гимназистов посредством обучения навыкам и приёмам игры в «Что? Где? Когда?»
Задачи программы:	- обучающие (расширение кругозора,приобретение знаний в областях:

	<p>языкознания, биологии, географии, истории, техники, литературы, искусства, обучение нестандартному подходу к решению задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающие (мотивирование обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, развитие вербального, творческого, ассоциативного и логического мышления; приобретение устойчивого интереса к чтению; развития быстроты реакции, находчивости, умения думать и принимать решения за ограниченный временной период) - воспитательные (воспитание ответственности за принимаемые решения, формирование умения работы в команде, развитие навыков сотрудничества и ведения конструктивного диалога; формирование уважительного отношения к иному мнению, умению слушать и слышать других людей)
Планируемые результаты:	<p>Воспитанник <i>будет знать</i>: различные приёмы решения вопросов «Что? Где? Когда?», на углублённом уровне школьную программу по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам.</p> <p>Воспитанник <i>будет уметь</i>: производить быстрый анализ новой информации, генерировать идеи, успешно применять имеющиеся у него знания из различных областей для решения представленных задач, активно слушать и развивать идеи других учащихся</p> <p>Воспитанник <i>может решать следующие жизненно-практические задачи</i>: быстро оценивать сложившуюся ситуацию и принимать наиболее подходящее решение</p> <p>Воспитанник <i>способен проявлять следующие отношения</i>: уважительное отношение к мнению других, ответственность за принятое решение.</p>

Художественная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение»

возраст 7-12 лет, срок реализации: 4 года

Составитель:

Богданова Елена Алексеевна

Направленность программы:	художественная
Уровень сложности:	<p>«Стартовый уровень» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность для освоения предлагаемого содержания программы.</p> <p>«Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического наполнения программы.</p> <p>Индивидуальный подход к детям допускает возможность перехода на «Продвинутый уровень» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического наполнения программы.</p>
Адресат	<p>категория обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся начальной школы общеобразовательного учреждения ГБОУ

программы:	<p>гимназии № 406;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся по очной форме обучения; • обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета.
Объем программы (количество часов):	дети (подростки, девочки, мальчики) 7–12 лет.
Срок освоения программы:	1 год: 144 часа, 2 год: 216 часов, 3 год: 216 часов, 4 год: 216 часов.
Формы обучения и виды занятий по программе:	в течение 4-х лет
Режим занятий:	<ul style="list-style-type: none"> • по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая, индивидуальная; • по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: мастер-класс, конкурс, выставка, фестиваль, экскурсия; • по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.
Цель программы:	<p>в соответствии с требованиями СанПиНа:</p> <p>1 год: 2 раза в неделю, 2 год: 3 раза в неделю</p> <p>3 год: 3 раза в неделю 4 год: 3 раза в неделю</p> <p>Число и продолжительность занятий в день: 2 по 45 минут</p>
Задачи программы:	создание условий для самореализации личности ребенка, раскрытие творческого потенциала через освоение бисерного искусства, выработка у обучающихся художественных умений и навыков в декоративно-прикладном искусстве бисероплетения, приобщение детей к традициям Родины.
Планируемые результаты:	<p>Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоопределение – сформирована мотивация учения, сформированы основы гражданской идентичности личности через освоение традиционной техники декоративно-прикладного искусства; • смыслообразование - понимание важности творческой, художественной деятельности. • нравственно-этическое оценивание – положительное оценивание усваиваемого содержания. <p>Регулятивные УУД обеспечивают организацию деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • целеполагание - постановка учебной задачи, • планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; • прогнозирование - предвосхищение результата; • самоконтроль; • коррекция – свободное внесение необходимых дополнений и корректив в план действия; • саморегуляция – способность прилагать силы для достижения результата. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • преобразование модели; • самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении

	<p>проблем творческого характера.</p> <p>Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение слушать и вступать в диалог; • планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками; • умение разрешения конфликтов.
	<p>уровни показателей результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень (когнитивный критерий): сформировано представление о творчестве и творческих способностях, понимание сути творческих заданий. - средний уровень (мотивационно - потребностный критерий): обучающийся стремится проявить себя как творческую личность, наличие интереса к творческим видам учебных заданий. - продвинутый (деятельностный критерий): ребенок умеет оригинально выполнять задания творческого характера, активизировать творческое воображение учащихся, осуществлять процесс мышления нестандартно, образно. <p>Предлагаемые способы отслеживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогическое наблюдение, • анкетирование, • конкурсы, выставки, фестивали. <p>Параметр результативности: осознанная потребность в творческой деятельности.</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенность обучающихся; • приобретение обучающимися знаний, навыков и качеств; • удовлетворенности со стороны ОУ; • процедура мониторинга процесса обучения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Творческая мастерская «Ухтышка»

возраст 7-12 лет, срок реализации: 4 года

Составитель:

Трофимук Наталья Александровна

Направленность программы:	художественная.
Уровень сложности:	<p>«Стартовый уровень» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность для освоения предлагаемого содержания программы.</p> <p>«Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического наполнения программы.</p> <p>«Продвинутый уровень» - предполагает использование форм</p>

	организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического наполнения программы. Данный уровень предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около-профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического наполнения программы.
Адресат программы:	категория обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся начальной школы общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406; - обучающиеся по очной форме обучения; - обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета.
	Возраст 7 - 11 лет.
Объем программы (количество часов):	программа рассчитана на 4 года обучения – 792 часа
Срок освоения программы:	4 года обучения : 1й год-144часов ; 2, 3, 4 год обучения , по 216 часов
Формы обучения и виды занятий по программе:	<ul style="list-style-type: none"> - по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая, индивидуальная; - по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: мастер-класс, конкурс, выставка, фестиваль, экскурсия; - по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.
Режим занятий:	в соответствии с требованиями СанПиНа: 1-й год - 2 занятия в неделю; 2 по 45 минут 2-4 год: 3 занятия; 2 по 45 минут
Цель программы:	создать условия для раскрытия и развития творческих способностей учащихся младшего школьного возраста, выявить, сформировать эстетический вкус, позитивную мотивацию и социальную адаптацию через приобщение к современным видам декоративно-прикладного искусства и бумажной пластики.
Задачи программы:	<i>Развивающие:</i> <ul style="list-style-type: none"> • развивать пространственное мышление, фантазию ребенка; • формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа; • развивать аналитическое мышление и самоанализ; • развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность; • развивать аккуратность, самостоятельность • развивать образное мышление при создании ярких, выразительных образов; • развивать воображение, творческую активность, фантазию и изобретательность; • свободно владеть понятийным аппаратом (симметрия, гармония, колорит, контраст, ритм); • развивать умение анализировать, давать оценку; • развивать самостоятельность в создании новых

	<p>оригинальных образов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать коммуникативные способности детей <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой; • отрабатывать практические навыки работы с инструментами; • осваивать навыки организации и планирования работы • научить использовать цвет, как средство передачи настроения, состояния, выделения главного; • научить сочетать различные материалы для реализации творческого замысла; • научить передавать пространственное положение объектов; • научить составлять композицию на заданную тему <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать общественную активность, умение применять свои знания в жизни; • формировать терпение и упорство при работе; • формировать творческое мышление, стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками; • формировать коммуникативную культуру поведения в социуме: внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; • привить культуру общения и создать комфортную среду общения между педагогом и воспитанниками • воспитывать в ребенке самостоятельное мышление, умение отстаивать свое мнение; • воспитывать ответственное отношение к учению и общественно-полезному труду; • воспитывать самокритичность в оценке своих творческих способностей; • воспитывать умение воспринимать прекрасное в жизни и искусстве
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>Метапредметные результаты обучения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развито образное и пространственное мышление; • сформирован художественный вкус и гармония между формой и содержанием; • развито аналитическое мышление и самоанализ; • развит творческий потенциал, познавательная активность; • развиты аккуратность и самостоятельность <p>Предметные результаты обучения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы теоретические знания по основным разделам учебного плана программы; • владеет специальной терминологией при работе с бумагой в различных техниках; • владеет практическими навыками работы с инструментами; • освоил навыки организации и планирования работы. <p>Личностные результаты обучения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы общественная активность, умение применять свои знания в жизни; • сформированы терпение и упорство в работе;

	<ul style="list-style-type: none"> • сформировано творческое мышление, стремление сделать что-то своими руками; • сформирована коммуникативная культура поведения в социуме: внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; • привита культура общения и создана комфортная среда общения между педагогом и воспитанниками
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Театральная студия «Дебют»

возраст 7-12 лет, срок реализации: 4 года

Составитель:

Филянова Ольга Геннадьевна

Направленность программы:	Художественная.
Уровень сложности:	<p>«Стартовый уровень» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность для освоения предлагаемого содержания программы.</p> <p>«Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического наполнения программы</p> <p>«Продвинутый уровень» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического наполнения программы. Данный уровень предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около-профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического наполнения программы.</p>
Адресат программы:	<p>категория обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся начальной школы общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406; - обучающиеся по очной форме обучения; - обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета. <p>дети (подростки, девочки, мальчики) 1 - 4класса, 7-11 лет</p> <p>с определённой степенью интересов и мотивации в данной предметной области, с наличием медицинской справки, дающей допуск к занятиям. Наличие базовых знаний и специальных способностей (сформированная дикция, чистота интонирования, навыки импровизации, физическая и эмоциональная раскрепощённость и т.п.), физическая и практическая подготовка по направлению программы при приёме в объединение</p>

	<p>приветствуются, но не обязательны.</p> <p><i>Условия набора:</i> медицинская справка, разновозрастные группы на 1 и 2 году обучения (учащиеся первых и вторых классов соответственно), возможность набора на 3 год обучения разновозрастной группы (приём учащихся 4 классов, пропустивших третий год обучения по объективным причинам). Также возможен добор учащихся (при условии свободных мест, в случае, если дети выбывают по состоянию здоровья, семейным обстоятельствам и проч.) в процессе учебного года на 1 и 2 год обучения. Доборы детей в группы происходят на конкурсной основе.</p>
Объем программы (количество часов):	1 год: 144 часа; 2 год: 216 часов; 3 год: 216 часов.
Срок освоения программы:	3 года
Формы обучения и виды занятий по программе:	<p>по количеству детей, участвующих в занятии: групповые, мелкогрупповые (с дуэтами и трио первого и второго состава) и индивидуальные (с солистами первого и второго состава и для детей, пропустивших большое количество занятий по болезни).</p> <p>по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические, - театрализованные игры - беседы - тренинги - репетиции - самостоятельная работа - экскурсии и походы в театр - концертные выступления (на школьных праздниках, конкурсах, фестивалях и т.д.) <p>по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.</p>
Режим занятий:	<p>в соответствии с требованиями СанПиНа:</p> <p>1 год – 2 раза в неделю по 2 часа;</p> <p>2- 3 год: 3 раза в неделю по 2 часа;</p>
Цель программы:	создание условий для формирования и развития творческих способностей и психологической раскрепощённости детей посредством обучения основам театрального мастерства.
Задачи программы:	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение определённых знаний, умений и навыков (правильное голосоведение, осанка, сценическое мастерство, дыхание и т.д.); - ознакомление с народными традициями и культурным наследием России; - формирование художественно-эстетического вкуса у учащихся; - расширение художественного, музыкального, литературного

	<p>кругозора учащихся;</p> <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к музыкально-театральной деятельности; - развитие определённых качеств личности, таких как самостоятельность, активность, аккуратность и т.п.; - развитие певческого, дыхательного, артикуляционного аппаратов; - укрепление отдельных групп мышц; <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриотизма, любви и уважения к своей стране; - воспитание у учащихся чувства ответственности и коллективизма; - воспитание культуры общения, поведения в коллективе.
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>Предметные: <i>дети</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомятся с рядом музыкальных и литературных произведений, выучат новые поэтические и прозаические тексты; -приобретут навык актёрского мастерства и импровизации и возможность максимально раскрыть и применить на практике свои творческие способности; -научатся владеть своим телом, мимикой, речью, жестами; -улучшат чистоту интонирования, научатся правильному звукоизвлечению и фонации; -разовьют чувство ритма, музыкальную память; -овладеют навыком чёткой дикции; -разовьют музыкальную культуру и художественно-эстетический вкус; -овладеют навыком правильного исполнения различных танцевальных элементов и укрепят отдельные группы мышц. -научатся основам реализации проектно-исследовательской деятельности; -освоят методы наблюдения и эксперимента под руководством учителя; -научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. <p>Метапредметные: <i>дети будут уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; -планировать пути достижения целей и устанавливать целевые приоритеты; -самостоятельно контролировать своё время и управлять им; -принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; -адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации; -учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; -формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; -устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем

	<p>принимать решения и делать выбор;</p> <p>-аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;</p> <p>-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;</p> <p>-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</p> <p>Личностные: <i>дети приобретут</i></p> <p>-уверенность, эмоциональную раскрепощённость, самоуважение, умение ценить и уважать творчество своих партнёров;</p> <p>-патриотизм, чувство гордости за свою страну и её культурное наследие;</p> <p>-уважение к истории, культурным и историческим памятникам;</p> <p>-эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;</p> <p>-уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;</p> <p>-уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им.</p>
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Первые шаги. Организация школьных СМИ»

для детей 11 – 17 лет

срок реализации: 2 года

Составитель:

Еремина Ольга Алексеевна

Направленность программы:	социально-педагогическая.
Уровень сложности:	<p>«Стартовый уровень» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность для освоения предлагаемого содержания программы.</p> <p>«Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического наполнения программы</p> <p>«Продвинутый уровень» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического наполнения программы. Данный уровень предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около-профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического наполнения программы.</p>
Адресат программы:	<p>Программа рассчитана на участие всех желающих детей и подростков. Набор в группу кружка – свободный, основанный на желании детей заниматься журналистикой. Нет необходимости наличия базовых знаний по определенным предметам. Занятие в объединении не требует какой-либо физической подготовки.</p> <p>Основными требованиями к обучающимся при изучении основ журналистики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • желание овладеть навыками работы юного корреспондента; • активная позиция во время занятий; • выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах. <p>категория обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимназисты -обучающиеся общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406; - обучающиеся по очной форме обучения; - обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета. <p>дети (подростки, девочки, мальчики) 11- 17 лет.</p>
Объем программы (количество часов):	1 год: 144 часа; 2 год: 216 часов.
Срок освоения программы:	в течение 2-х лет
Формы обучения и виды занятий по программе:	<ul style="list-style-type: none"> - по количеству детей, участвующих в занятии, — коллективная (иногда выделяется особо фронтальная работа педагога сразу со всей группой в едином темпе и с общими задачами), групповая, индивидуальная; - по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей — лекция, семинар, лабораторная работа, практикум, экскурсия, олимпиада, конференция, мастерская, лаборатория, конкурс, фестиваль, отчетный концерт и т.д.;

	<ul style="list-style-type: none"> - по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.
Режим занятий:	<p>в соответствии с требованиями СанПиНа: 1 год: 2 раза в неделю; 2 год: 3 раза в неделю. Число и продолжительность занятий в день: 2 по 45 минут</p>
Цель программы:	<p>формирование у подростков опыта самостоятельной организации результативной социально значимой деятельности на примере печатного и журналистского дела</p>
Задачи программы:	<p>Обучающие: умение работать с разной литературой, работать с магнитофоном, диктофоном, компьютером; брать и давать интервью; знать и использовать основные жанры периодической печати; создавать макет и делать компьютерную верстку газеты.</p> <p>Развивающие: определять стиль и тип речи; давать характеристику текста публицистического стиля; в соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и использовать им в устных и письменных высказываниях; совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения; пользоваться разнообразными языковыми средствами в сочинениях публицистического характера; находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки; соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях; строить связные высказывания, используя различные газетные жанры; фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям; проводить литературное редактирование и литературную правку текста.</p> <p>Воспитательные: в каждом ребенке заложен огромный творческий потенциал, и если он не реализован, значит, не был востребован в школе.; результатом систематической и планомерной работы в данном направлении должно стать формирование индивидуальной системы самовоспитания школьника, работы по формированию своей личности; изучение материалов связанных с культурой повысит общий уровень развития подростка; один из важнейших для подростка моментов - осознать, что восприятие - тоже творчество, что каждую минуту происходит «самостроительство» (или саморазрушение) личности; необходимость творческого подхода к делу ежедневно подтверждает практика любой профессии.</p>
Планируемые результаты:	<p>В предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанник овладеет теоретическими сведениями, необходимыми для самостоятельной подготовки публикаций и создания газеты; - у воспитанника будут сформированы практические умения в процессе деятельности отрядных редакций. <p>В метапредметном направлении</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – подростки овладеют навыками совместной продуктивной (в том числе творческой) деятельности; – воспитанники будут погружены в благоприятные условия для реализации и развития индивидуальных способностей всех уровней; – воспитанники будут погружены в благоприятные условия для реализации и развития индивидуальных способностей всех типов (художественных, мыслительных, промежуточных); – воспитанники овладеют трудовыми навыками и будут знать принцип профессиональной деятельности людей, связанных с издательской деятельностью. <p>В направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитанники овладеют знаниями и получают навыки взаимодействия в условиях временного коллектива; – воспитанники овладеют знаниями и получают навыки взаимодействия в условиях меняющейся социальной среды; – воспитанники овладеют знаниями и получают навыки планирования своих действий; – воспитанники овладеют знаниями и получают навыки самоконтроля; – воспитанники овладеют знаниями и получают навыки принятия решений в нестандартных ситуациях.
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Образцовый хореографический ансамбль «Лукоморье»
 для детей 6 – 17 лет
 срок реализации: 8 лет

Составитель:
 Уваричева Нина Юрьевна

Направленность программы:	Художественная.
Уровень сложности:	<p>«Стартовый уровень» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность для освоения предлагаемого содержания программы.</p> <p>«Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического наполнения программы</p> <p>«Продвинутый уровень» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического наполнения программы. Данный уровень предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около-профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического наполнения программы.</p>
Адресат программы:	<p>категория обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся начальной школы общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406; /гимназисты - обучающиеся общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406; - обучающиеся по очной форме обучения; - обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета. <p>дети (подростки, девочки, мальчики) 1 - 11 класс, 6-17 лет с определённой степенью интересов и мотивации в данной предметной области, с наличием медицинской справки, дающей допуск к занятиям. Физическая и практическая подготовка по направлению программы при приёме в объединение приветствуются, но не обязательны.</p> <p><i>Условия набора:</i> медицинская справка, разновозрастные группы на 1 и 2 году обучения (учащиеся первых и вторых классов соответственно), возможность набора на 3 год обучения разновозрастной группы (приём учащихся 4 классов, пропустивших третий год обучения по объективным причинам). Также возможен добор учащихся (при условии свободных мест, в случае, если дети выбывают по состоянию здоровья, семейным обстоятельствам и проч.) в процессе учебного года на 1 и 2 год обучения. Доборы детей в группы 5-8 года происходят на конкурсной основе.</p>
Объем программы (количество часов):	1 год: 144 часа; 2 год: 216 часов; 3 год: 216 часов, 4 год: 216 часов, 5 год: 216 часов, 6 год: 216 часов, 7 год: 216 часов, 8 год: 216 часов.
Срок освоения программы:	в течение 8-ми лет
Формы обучения и виды занятий по программе:	<p>по количеству детей, участвующих в занятии: групповые, мелкогрупповые (по звеньям до 6-8 человек) и индивидуальные, сводные репетиции.</p> <p>по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и практические, - театрализованные игры - беседы - тренинги

	<ul style="list-style-type: none"> - репетиции - самостоятельная работа - экскурсии и походы в театр - концертные выступления (на школьных праздниках, конкурсах, фестивалях и т.д.) <p>по дидактической цели — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.</p>
Режим занятий:	<p>в соответствии с требованиями СанПиНа: 1 год – 2 раза в неделю по 2 часа; 2-8 год: 3 раза в неделю. Число и продолжительность занятий в день: 2 по 45 минут.</p>
Цель программы:	создание условий для формирования и развития творческих способностей и психологической раскрепощенности детей посредством обучения основам хореографии.
Задачи программы:	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать представления о культуре и традициях народов разных стран. 2.Формировать музыкально-ритмические навыки. 2.Научить эмоционально исполнять движения и комбинации согласно данному образу или характеру. 3.Научить передавать характер музыки через пластику, через свои душевные переживания. 4.Научить самостоятельно работать на занятиях и дома, если это необходимо. 5.Научить объективно оценивать свой результат работы. 6.Познакомить детей с разнообразием жанров танцевального искусства. 7.Обучать навыкам танцевального мастерства <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать сложную координацию. 2.Развивать творческие способности воспитанников. 3.Развивать актерские способности воспитанников. 4.Развивать способность самостоятельно мыслить, фантазировать и перевоплощаться. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Воспитывать сценическую культуру. 2.Воспитывать чувство гордости за российскую культуру, преумножать и популяризировать ее традиции и самобытность. 3.Ценить и уважать культуру других народов. 4.Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности и гордости за свой коллектив, его традиции. 5.Воспитывать нравственные качества: уважения к старшим, доброжелательность к младшим. 6.Приобщать ребёнка к здоровому образу жизни и гармонии тела. 6.Воспитывать чувство бережливости.
Планируемые результаты:	<p>Основные показатели танцевальной культуры и эстетической воспитанности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальность и выразительность; - правдивость и искренность в передаче танцевального образа; - благородство манеры исполнения; - осмысленное отношение к танцу как художественному произведению; - понимание единства формы и содержания танца;

- эмоциональное восприятие хореографического искусства;
- способность самостоятельно оценивать хореографическое произведение;
- наличие нравственной воспитанности выражающейся в поведении в коллективе, в трудолюбии, взаимопомощи и доброжелательности.

Предметные: *дети*

- познакомятся с рядом музыкальных произведений;
- приобретут навык импровизации и возможность максимально раскрыть и применить на практике свои творческие способности;
- научатся владеть своим телом, мимикой, жестами;
- разовьют чувство ритма, музыкальную память;
- разовьют музыкальную культуру и художественно-эстетический вкус;
- овладеют навыком правильного исполнения различных танцевальных элементов и укрепят отдельные группы мышц.

Метапредметные: *дети будут уметь*

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей и устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Личностные: *дети приобретут*

- уверенность, эмоциональную раскрепощённость, самоуважение, умение ценить и уважать творчество своих партнёров;
- патриотизм, чувство гордости за свою страну и её культурное наследие;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Творческая мастерская «Вдохновение»**

для детей 7 – 11 лет
срок реализации 4 года

Составитель:
Агафонова Дарья Сергеевна,

Направленность программы:	художественная.
Уровень сложности:	«Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического наполнения программы. «Углубленный» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность для освоения предлагаемого содержания программы. «Продвинутый уровень» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического наполнения программы. Данный уровень предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около-профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического наполнения программы.
Адресат программы:	Возраст 7 - 11 лет, категория обучающихся: <ul style="list-style-type: none">- обучающиеся начальной школы общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406;- обучающиеся по очной форме обучения;- обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета.
Объем программы (количество часов):	программа рассчитана на 4 года обучения – 792 часа
Срок освоения программы:	4 года обучения : 1й год-144часов ; 2, 3, 4 год обучения , по 216 часов
Формы обучения и виды занятий по программе:	<ul style="list-style-type: none">- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая, мелкогрупповая;- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: мастер-класс, конкурс, выставка, фестиваль, экскурсия;- по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.- занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий.
Режим занятий:	в соответствии с требованиями СанПиНа: 1-й год - 2 занятия в неделю; 2 по 45 минут 2-4 год: 3 занятия; 2 по 45 минут

Цель программы:	создать условия для раскрытия и развития творческих способностей учащихся младшего школьного возраста, выявить, сформировать эстетический вкус, позитивную мотивацию и социальную адаптацию через приобщение к традиционным и современным видам декоративно-прикладного искусства
Задачи программы:	<p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать пространственное мышление, фантазию ребенка; • формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа; • развивать аналитическое мышление и самоанализ; • развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность; • развивать аккуратность, самостоятельность • развивать образное мышление при создании ярких, выразительных образов; • развивать воображение, творческую активность, фантазию и изобретательность; • свободно владеть понятийным аппаратом (симметрия, гармония, колорит, контраст, ритм); • развивать умение анализировать, давать оценку; • развивать самостоятельность в создании новых оригинальных образов; • развивать коммуникативные способности детей <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение использовать различные технические приемы при работе с разнообразным материалом; • отрабатывать практические навыки работы с инструментами; • осваивать навыки организации и планирования работы • научить использовать цвет, как средство передачи настроения, состояния, выделения главного; • научить сочетать различные материалы для реализации творческого замысла; • научить передавать пространственное положение объектов; • научить составлять композицию на заданную тему <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать общественную активность, умение применять свои знания в жизни; • формировать терпение и упорство при работе; • формировать творческое мышление, стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками; • формировать коммуникативную культуру поведения в социуме: внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; • привить культуру общения и создать комфортную среду общения между педагогом и воспитанниками • воспитывать в ребенке самостоятельное мышление, умение отстаивать свое мнение; • воспитывать ответственное отношение к учению и общественно-полезному труду;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать самокритичность в оценке своих творческих способностей; • воспитывать умение воспринимать прекрасное в жизни и искусстве
Планируемые результаты:	<p>Метапредметные результаты обучения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развито образное и пространственное мышление; • сформирован художественный вкус и гармония между формой и содержанием; • развито аналитическое мышление и самоанализ; • развит творческий потенциал, познавательная активность; • развиты аккуратность и самостоятельность <p>Предметные результаты обучения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы теоретические знания по основным разделам учебного плана программы; • владеет специальной терминологией при работе с различным материалом в различных техниках; • владеет практическими навыками работы с инструментами; • освоил навыки организации и планирования работы. <p>Личностные результаты обучения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы общественная активность, умение применять свои знания в жизни; • сформированы терпение и упорство в работе; • сформировано творческое мышление, стремление сделать что-то своими руками; • сформирована коммуникативная культура поведения в социуме: внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; • привита культура общения и создана комфортная среда общения между педагогом и воспитанниками

ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Дизайн-студия»

(МультСтудия «ПоделКино»)

для детей 7 – 12 лет

срок реализации: 4 года

Составитель:
Михайлова Ирина Олеговна

Направленность программы:	техническая
Уровень сложности:	<p>«Углубленный» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность для освоения предлагаемого содержания программы.</p> <p>«Базовый уровень» - предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического наполнения программы.</p> <p>«Продвинутый уровень» - предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического наполнения программы. Данный уровень предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около-профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического наполнения программы.</p>
Адресат программы:	<p>Возраст 7 - 12 лет, категория обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся начальной и средней школы общеобразовательного учреждения ГБОУ гимназии № 406; - обучающиеся по очной форме обучения; <p>обучающиеся, обучение которых финансируется из федерального бюджета.</p>
	- программа рассчитана на 4 года обучения – 792 часа
Объем программы (количество часов):	4 года обучения : 1й год-144часов ; 2, 3, 4 год обучения , по 216 часов
Срок освоения программы:	<ul style="list-style-type: none"> - по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая, мелкогрупповая; - по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: мастер-класс, конкурс, выставка, фестиваль, экскурсия, круглый стол; - по дидактической цели: вводное занятие, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.
Формы обучения и виды занятий по программе:	<p>в соответствии с требованиями СанПиНа:</p> <p>1-й год - 2 занятия в неделю; 2 по 45 минут 2-4 год: 3 занятия; 2 по 45 минут</p> <p>Формы проведения занятий: практикум, беседа, лекция, конкурс, тренинг, защита проектов, дискуссия, диспут, зачёт, конференция, мастерская, семинар, экскурсия, фестиваль, экскурсия, круглый стол;</p> <p>Основной тип занятий — практикум.</p>
Режим занятий:	создать условия для раскрытия и развития творческих способностей учащихся младшего и среднего школьного возраста, выявить, сформировать эстетический вкус, позитивную мотивацию и социальную адаптацию. Профиль деятельности студии принадлежит к визуальному творчеству, как средству передачи информации (экранные технологии). Все это с одной стороны, предполагает самые прямые связи творческого процесса с реальной живой действительностью, а с другой предоставляет неисчерпаемые

	<p>возможности для развития наблюдательности, для творческого осмысления жизненного материала.</p>
<p>Цель программы:</p>	<p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать пространственное мышление, фантазию ребенка; • формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа; • развивать аналитическое мышление и самоанализ; • развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность; • развивать аккуратность, самостоятельность • развивать образное мышление при создании ярких, выразительных образов; • развивать воображение, творческую активность, фантазию и изобретательность; • свободно владеть понятийным аппаратом (симметрия, гармония, колорит, контраст, ритм); • развивать умение анализировать, давать оценку; • развивать самостоятельность в создании новых оригинальных образов; • развивать коммуникативные способности детей <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой, пластилином; • осваивать навыки организации и планирования работы • научить использовать цвет, как средство передачи настроения, состояния, выделения главного; • научить сочетать различные материалы для реализации творческого замысла; • научить передавать пространственное положение объектов; • научить составлять композицию на заданную тему • сформировать у обучающихся представление об основных навыках производства мультфильмов, видеофильмов: разработки сценария, съемки, монтажа; • сформировать навыки подготовки съемочной группы к работе, использования различных способов и методов видеосъемки, умение написать сценарий. • научить использовать технические средства при работе над съемкой сюжета и последующих манипуляций над отснятым материалом; • познакомить с методами анализа и разбора мультфильмов на примерах. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать общественную активность, умение применять свои знания в жизни; • формировать терпение и упорство при работе; • формировать творческое мышление, стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками; • формировать коммуникативную культуру поведения в социуме: внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;

	<ul style="list-style-type: none"> • привить культуру общения и создать комфортную среду общения между педагогом и воспитанниками • воспитывать в ребенке самостоятельное мышление, умение отстаивать свое мнение; • воспитывать ответственное отношение к учению и общественно-полезному труду; • воспитывать самокритичность в оценке своих творческих способностей; • воспитывать умение воспринимать прекрасное в жизни и искусстве
<p>Задачи программы:</p>	<p>Метапредметные результаты обучения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческий подход в создании видеоматериалов; • Умение находить необходимую для создания видеосюжета информацию; • Активная жизненная позиция у учащегося, заинтересованность в получении знаний, нацеленность на результат; • Умение заявить о себе, используя вербальные и невербальные средства общения, рассказать о своей работе; <p>Предметные результаты обучения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно создать видеопроduct; • Владение базовыми навыками создания видеосюжета, написания сценария; • Будет владеть техническими средствами при создании видеопроductа; • Умение владеть базовым набором терминологии и применять знания на практике. <p>Личностные результаты обучения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированы общественная активность, умение применять свои знания в жизни; • сформированы терпение и упорство в работе; • сформировано творческое мышление, стремление сделать что-то самостоятельно; • сформирована коммуникативная культура поведения в социуме: внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе; • привита культура общения и создана комфортная среда общения между педагогом и воспитанниками

