

ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Аналитическая записка

по результатам подготовки и защиты индивидуальных
проектно-исследовательских работ обучающимися 9-10 классов
в 2017-2018, 2018-2019 учебных годах

(включая результаты работы XXIV региональной открытой проектно-исследовательской конференция школьников «Царскосельские старты», 27 февраля 2019 года, как одну из форм защиты ученических проектов и исследований).

Цель: провести количественный и качественный анализ процесса выбора тематики, организацию процесса подготовки, оформления и защиты индивидуальных проектно-исследовательских работ в рамках внедрения ФГОС ООО обучающимися 9-х и 10-х классов.

Задачи:

1. Проанализировать количество подготовленных индивидуальных проектно-исследовательских работ и соотношение работ по различным предметам.
2. Соотнести тематику секций в процессе организации работы XXIV региональной открытой проектно-исследовательской конференции школьников и выбор предметов и тем обучающимися в процессе подготовки индивидуальной проектно-исследовательской работы.
3. Изучить участие педагогов (по методическим отделениям), руководителей индивидуальных проектно-исследовательских работ обучающихся 9 «А», 9 «В» и 10 «А» классов.
4. Составить список приложений, информирующих о количественных и качественных показателях подготовки индивидуальных проектно-исследовательских работ обучающихся 9 «А», 9 «В» и 10 «А» классов: анализ тематических предпочтений, выборе формы проектной и исследовательской структурной части, форме представления работы для её защиты.

В течение 2017-2018 учебном году обучающиеся 9 «А» и 9 «Б» классов ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга подготовили в рамках внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО подготовили 54 индивидуальных проектно-исследовательских работы. В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9 «А», 9 «В» и 10 «А» классов подготовили и успешно защитили **80** (9 «А», 9 «В»: 27+28; 10 «А»: 25) индивидуальных проектно-исследовательских работ.

Тематика и формы защиты, выбор руководителя, результаты индивидуальной проектно-исследовательской работы за период обучения в 9 и 10 классах представлена в приложениях.

Для защиты были предложены три формы представления индивидуальных проектно-исследовательских работ. Наиболее успешные проекты были рекомендованы к представлению на районной конференции школьников «Царскосельские старты» в 2018 году и 2019 годах. Так же использовались еще 2 формы защиты индивидуальных проектно-исследовательских работы: а) в форме презентации в процессе семинара; и б) в форме презентации в процессе работы круглого стола.

27 февраля 2019 года состоялась XXIV региональная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты». С 2019 года конференция приобрела статус региональной, организаторами конференции стали ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга, отдел образования

администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, Муниципальное образование г.Пушкин, ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Администрация ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, организационный и экспертный совет конференции организовали работу **25 секций XXIV** региональной открытой проектно-исследовательской конференции школьников «Царскосельские старты», которые провели свою работу на **11 площадках** г.Пушкина:
Площадки. Секции:

1. Кочубей-центр:

- № 1. Филология. Литературная гостиная. Куратор: Кулина О.В.
- № 2. Филология. Музыкальная гостиная. Куратор: Абрамова И.В.
- № 3. Школьный музей. Малый конференц-зал. Куратор: Трошин Д.Ю.
- № 4. Краеведение 1. Библиотека. Куратор: Бедарева Н.С.

2. Институт правоведения и предпринимательства ЧОУ ВО ИПП:

- № 5. Краеведение 2. Аудитория № 2. Куратор: Шаврова Н.А.
- № 6. История. Аудитория № 4. Куратор: Михайлова Я.А.
- № 7. Историко-обществоведческая. Аудитория № 3. Куратор: Легкова И.С..
- № 8. «Что? Где? Когда?». Аудитория № 6. Кураторы: Морозова Е.В.; Шкенева Т.В.

3. ГБУ ДО ЦДЮТТИИТ:

- № 9. Математика. Кабинет 202. Куратор: Герасимова Е.В.
- № 10. Физика 1. Кабинет 205. Куратор: Седова И.И.
- № 11. Физика. Информатика. 2. Кабинет 209. Куратор: Богданова М.О.
- № 12. Журналистский проект. Кабинет 220. Куратор: Сibaкина О.А.

4. ФГБОУ ВО СПб аграрный университет:

- № 13. Эко Дом. Кураторы: Шишигина О.В., Башкина Ю.Д.

5. ЦРБ (библиотека) им. Мамина–Сибиряка :

- № 14. Биология 1. Конференц-зал. Куратор: Волкова Т.М.
- № 15. Биология 2. Читальный зал. Куратор: Киселева Е.В.

6. ГБОУ ДО дом творчества:

- № 16. Биология 3. Куратор: Мещерякова Н.Ю. Кабинет 39.
- № 17. Экология. Биология. Куратор: Бабишкина О.Ю. Кабинет 42.

7. Царскосельская гимназия искусств им. А. Ахматовой:

- № 18. Химия. Кабинет 309. Куратор: Чиркунова Л.А.
- № 19. География. Малый конференц-зал. Куратор: Иванова М.В.
- № 20. Исследовательский дебют. Кабинет 310. Куратор: Ермакова Е.А.
- № 21. Искусство. Кабинет 304. Кураторы: Кожемяченко Н.Ю., Ефименко Л.Н.

8. Музей современного искусства «Царскосельская коллекция»:

- № 22. Иностранный язык. Каминный зал. Кураторы: Полина А.В., Левченко Л.А.

9. Музей храмов Царскосельского благочиния:

- № 23. Социология. Психология. Педагогика. Куратор: Семенцова Л.Ю.

10. ГМЗ «Царское село» (Екатерининский дворец):

- № 24. Психология. Детский центр. Куратор: Шелопуха О.А.

11. Кирха Воскресения Христова в Пушкине:

- № 25. Искусство. Творческая мастерская. Кураторы: Макаренко Д.М., Аксентова Т.М.

В организации, подготовке и проведении XXIV конференции «Царскосельские старты» приняли участие:

- 35 кураторов;

- 29 экспертов изучали и анализировали работы школьников;
- 125 членов жюри оценивали презентации проектно-исследовательских работ.

В работе конференции приняли участие обучающиеся 5-11 классов:

- ❖ 25 ОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга,
- ❖ ОУ Калининского, Колпинского, Кировского, Кронштадского районов Санкт-Петербурга;

❖ ОУ Кингисеппского, Гатчинского, Лодейнопольского районов Ленинградской области, из Казани (республики Татарстан).

Для участия в конференции «Царскосельские старты» 2019 представлены:

- 251 заявка проектно-исследовательских работ,
- 203 из них прошли заочный этап и были приглашены к участию в очном туре;
- 187 индивидуальных и групповых проектно-исследовательских работ представили

245 участников;

➤ 103 участника приняли участие в работе 15 команд на 3 секциях: «Эко Дом», «Журналистский проект», «Что? Где? Когда?»;

➤ 54 проектно-исследовательских работ представили обучающиеся ГБОУ гимназии №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

➤ 28 проектно-исследовательских работ представили обучающиеся 9 классов ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Всего 348 обучающихся приняли участие в работе XXIV региональной открытой проектно-исследовательской конференции школьников «Царскосельские старты».

XXIV региональная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты», 27 февраля 2019 года

Принимали участие: 54 проектно-исследовательских работы обучающихся ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

	ФИО	Предмет	Всего работ	1 место	2 место	3 место	9 класс
1.	Еремина Татьяна Яковлевна	литература	2	1	1	-	-
2.	Абрамова Ирина Васильевна	литература	3	1	1	1	3 (I, II, III)
3.	Абрамова Ирина Васильевна	литература + английский язык	1	-	-	1	1 (III)
4.	Левченко Людмила Алексеевна						
5.	Шкенева Татьяна Владимировна	краеведение	4	-	2	2	4 (II, II, III, III)
6.	Кулина Ольга Владимировна	искусство	1	1	-	-	-
7.	Трошин Дмитрий Юрьевич	обществознание	3	1	1	1	2 (I, III)
8.	Трошин Дмитрий Юрьевич	история,	2	1	1	-	-
9.	Михайлова Яна Анатольевна	обществознание					
10.	Легкова Ирина Сафиуловна	обществознание	1	-	1	-	1 (II)
11.	Герасимова Елена Владимировна	математика	1	-	1	-	1 (II)
12.	Киселева Елена Владимировна	математика	1	1	-	-	1 (I)
13.	Седова Ирина Игоревна	физика	7	2	3	2	5 (I, I, II, III, III)

14.	Шишигина Ольга Викторовна	биология	4	1	1	2	-
15.	Волкова Татьяна Михайловна	биология	2	2	-	-	2 (I, I)
16.	Иванова Марина Васильевна	биология	2	-	1	1	2 (II, III)
		география	3	1	2	-	1 (I)
17.	Чиркунова Людмила Александровна	химия	3	1	2	-	2 (I, II)
18.	Попова Наталья Александровна	иностраннный язык	1	1	-	-	1 (I)
19.	Селиверстова Нина Алексеевна	иностраннный язык	1	-	-	1	-
20.	Полина Алла Владимировна	иностраннный язык	1	-	-	1	-
21.	Ермакова Елена Александровна	метапредметные знания	3	2	1	-	-
22.	Шелопухо Ольга Анатольевна	психология	4	1	3	-	1 (II)
23.	Аксентова Татьяна Маргаровна	искусство	4	-	1	3	1 (III)
	21 педагогов	23 предмета	54	17	22	15	27 (28)

XXIV региональная открытая проектно-исследовательская конференция школьников
«Царскосельские старты»

I. МО учителей русского языка и литературы

	ФИО	Предмет	Всего работ	1 место	2 место	3 место	9 класс
1.	Еремина Татьяна Яковлевна	литература	2	1	1	-	-
2.	Абрамова Ирина Васильевна	литература	3	1	1	1	3 (I, II, III)
3.	Абрамова Ирина Васильевна Левченко Людмила Алексеевна	литература + английский язык	1	-	-	1	1 (III)
4.							
5.	Шкенева Татьяна Владимировна	краеведение	4	-	2	2	4 (II, II, III, III)
6.	Кулина Ольга Владимировна	искусство	1	1	-	-	-
			11	3	4	4	8

II. МО учителей иностранного языка

	ФИО	Предмет	Всего работ	1 место	2 место	3 место	9 класс
1.	Попова Наталья Александровна	иностраннный язык	1	1	-	-	1 (I)
2.	Селиверстова Нина Алексеевна	иностраннный язык	1	-	-	1	-
3.	Полина Алла Владимировна	иностраннный язык	1	-	-	1	-
			3	1	-	2	1

III. МО учителей истории и обществознания

	ФИО	Предмет	Всего работ	1 место	2 место	3 место	9 класс
1.	Трошин Дмитрий Юрьевич	обществознание	3	1	1	1	2 (I, III)
2.	Трошин Дмитрий Юрьевич Михайлова Яна Анатольевна	история, обществознание	2	1	1	-	-
3.	Легкова Ирина Сафиулловна	обществознание	1	-	1	-	1 (II)
			6	2	3	1	3

IV. МО учителей математики и физики

	ФИО	Предмет	Всего работ	1 место	2 место	3 место	9 класс
1.	Герасимова Елена Владимировна	математика	1	-	1	-	1 (II)
2.	Киселева Елена Владимировна	математика	1	1	-	-	1 (I)
3.	Седова Ирина Игоревна	физика	7	2	3	2	5 (I, I, II, III, III)
			9	3	4	2	7

V. МО учителей химия, биологии и географии

	ФИО	Предмет	Всего работ	1 место	2 место	3 место	9 класс
1.	Чиркунова Людмила Александровна	химия	3	1	2	-	2 (I, II)
2.	Шишигина Ольга Викторовна	биология	4	1	1	2	-
3.	Волкова Татьяна Михайловна	биология	2	2	-	-	2 (I, I)
4.	Иванова Марина Васильевна	биология	2	-	1	1	2 (II, III)
		география	3	1	2	-	1 (I)
			14	5	6	3	7

VI. Метапредметные знания, искусство, психология

	ФИО	Предмет	Всего работ	1 место	2 место	3 место	9 класс
1.	Ермакова Елена Александровна	метапредметные знания	3	2	1	-	-
2.	Шелопухо Ольга Анатольевна	психология	4	1	3	-	1 (II)
3.	Аксентова Татьяна Маргаровна	искусство	4	-	1	3	1 (III)
			11	3	5	3	2

Итоги подготовки проектно-исследовательских работ по МО

	МО	Всего работ	1 место	2 место	3 место	9 класс
1.	МО учителей русского языка и литературы	11	3	4	4	8
2.	МО учителей иностранного языка	3	1	-	2	1
3.	МО учителей истории и обществознания	6	2	3	1	3
4.	МО учителей математики и физики	9	3	4	2	7
5.	МО учителей химии, биологии, географии	14	5	6	3	7
6.	Метапредметные знания, искусство, психология	11	3	5	3	2
		54	17	22	15	28
			31%	41%	27%	I - 11 II - 9 III - 9

Выводы:

1. Анализ количества подготовленных индивидуальных проектно-исследовательских работ 2018-2019 учебном году позволяет заключить, что 100 процентов обучающихся в 9 «А», 9 «В» и 10 «А» подготовили и защитили индивидуальную проектно-исследовательскую работу.
2. Соотнесение тематики секций в процессе организации работы XXIV региональной открытой проектно-исследовательской конференции школьников, их многообразии и выбор предметов и тем обучающимися в процессе подготовки индивидуальной проектно-исследовательской работы, предоставляет возможность защиты работы на секции по профилю.
3. Изучение участия педагогов (по методическим отделениям) в качестве руководителей индивидуальных проектно-исследовательских работ обучающихся 9 «А», 9 «В» и 10 «А» классов, позволяет вовлечь в данную форму работы педагогов различных предметов.
4. Список составленных приложений, информируют о количественных и качественных показателях подготовки индивидуальных проектно-исследовательских работ обучающихся 9 «А», 9 «В» и 10 «А» классов (и возможность провести пролонгированный и сравнительный анализ организации проектно-исследовательской деятельности за период 2017-2018 и 2018-2019 учебного года): анализ тематических предпочтений, выборе формы проектной и исследовательской структурной части, форме представления работы для её защиты.

Список приложений:

1. Приложение 1. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся 9 «А» класса в рамках внедрения ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году: тематика и форма защиты индивидуальной проектно-исследовательской работы.
2. Приложение 2. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся 9 «Б» класса в рамках внедрения ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году: тематика и форма защиты индивидуальной проектно-исследовательской работы.
3. Приложение 3. Результаты работы по организации проектно-исследовательской работы обучающихся 9 «А» и 9 «Б» класса в рамках внедрения ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году (тематика, количество, формы защиты).
4. Приложение 4. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся 9 «А» класса в рамках внедрения ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году: тематика, предмет, руководитель, сроки и формы защиты индивидуальной проектно-исследовательской работы.
5. Приложение 5. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся 9 «В» класса в рамках внедрения ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году: тематика, предмет, руководитель, сроки и формы защиты индивидуальной проектно-исследовательской работы.
6. Приложение 6. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся 9 «А» класса в рамках внедрения ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году (предмет, руководитель, форма защиты).
7. Приложение 7. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся 9 «В» класса в рамках внедрения ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году (предмет, руководитель, форма защиты).
8. Приложение 8. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся 9 «А» и 9 «В» классов в рамках внедрения ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году (предмет, руководитель, форма защиты).
9. Приложение 9. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся 10 «А» класса в рамках внедрения ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году (тематика, предмет, руководитель)
10. Приложение 10. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся 10 «А» класса в рамках внедрения ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году: тематика и формы защиты индивидуальной проектно-исследовательской работы за период обучения в 9 и 10 классах (2017-2018, 2018-2019 учебный год).
11. Приложение 11. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся 10 «А» класса в рамках внедрения ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году: руководители и формы защиты индивидуальной проектно-исследовательской работы.
12. Приложение 12. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся 9 «А», 9 «В», 10 «А» классов в рамках внедрения ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году: руководители, предметы, количество индивидуальных проектно-исследовательских работ.
13. Приложение 13. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся 9 «В» класса в рамках внедрения ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году. Протокол защиты индивидуальной проектно-исследовательской работы.
14. Приложение 14. Организация проектно-исследовательской работы обучающихся 9 «А» класса в рамках внедрения ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году. Итоговый протокол защиты индивидуальной проектно-исследовательской работы.