

# Отчёт о деятельности ОДОД за 2014/2015 учебный год

## Анализ работы

Работа в отделении дополнительного образования строилась согласно образовательной программе отделения дополнительного образования по основным направлениям:

- Оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.
- Продолжить внедрение новых Федеральных образовательных стандартов и коррекцию образовательных программ
- Совершенствование системы оценивания достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества дополнительного образования.

Образовательная программа адресована школьникам 6,5-17 лет, изъявившим желание обучаться по одной из входящих в нее учебных программ.

**Цель:** создание условий для успешности ребенка, его самораскрытия, самоутверждения в социально-ценной деятельности.

**Реализация задач ОДОД осуществлялась через:**

- деятельность различных детских объединений (творческий коллектив, клуб, студия, секция и других);
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, осуществляемое психолого-социально-педагогической службой;
- единство обучения и воспитания детей, их совместно-разделенную деятельность (разделенную - при обучении в выбранном объединении и совместную – при проведении общих праздников, акций и других дел).

**Основу структурирования отделения дополнительного образования детей образуют 4 центра:**

### • **Оздоровительный центр**

Центр решает задачи по физическому совершенствованию обучающихся, приобщению их к здоровому образу жизни, воспитанию здорового резерва нации.

Осуществляется деятельность по программам объединений: «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП и спортивные игры», «Легкая атлетика».

### • **Военно-патриотический центр**

Деятельность центра основывается на краеведческой и историко-патриотической работе и направлена на знакомство воспитанников с различными областями краеведения, этнографии, освоение основ военно-спортивного и спортивно-туристического многоборья, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание любви к своему краю и своей Родине.

Военно-патриотический центр включает программы объединений: «Юный стрелок», «Зарница»,

- **Учебно-исследовательский центр**

Целью этого центра является создание условий для интеллектуального совершенствования обучающихся посредством вовлечения в активную познавательную творческую деятельность.

Учебно-исследовательский центр реализует программы объединений: «Исследовательская деятельность в области точных наук», «Исследовательская деятельность в области гуманитарных наук», «Первые шаги. Организация школьных СМИ».

- **Центр творчества**

Целью программ центра творчества является формирование у детей ценностного отношения к искусству, создание условий для творческой самореализации личности.

В центре творчества реализуются программы объединений: «Хореографический ансамбль «Лукоморье», «Хоровая студия Пилигрим, «Музыкально-театральная студия «Дебют», «ИЗО студия», «Обучение игре на гитаре», «Творческая мастерская «Ухтышка».

В 2014-2015 учебном году в отделение насчитывало 47 групп, 750 обучающихся, которые обучались по 20 образовательным программам. В соответствии с лицензией, все программы модифицированы и имеют общекультурный уровень освоения. Однако в процессе обучения хотелось бы выделить программы, которые **условно** можно назвать **углубленными программами**, это программы: «Исследовательская деятельность в области гуманитарных наук», «Исследовательская деятельность в области точных наук» и программы с **профессионально-ориентированным** уклоном: «Хореографический ансамбль «Лукоморье» и «Первые шаги. Организация школьных СМИ».

### Реализуемые образовательные программы

№	Направленность образовательной программы	Кол-во образовательных программ	Кол-во обучающихся	Сроки реализации программ (количество)			Уровень освоения программ (количество)	Вид программы (количество)
				1 год	2-3 года	3-5 лет и выше		
1	Военно-патриотическая	4	60	2	2		4	4
2	Научно-техническая	5	75	5			5	5
3	Социально-педагогическая	1	15		1		1	1

4	Физкультурно-спортивная	5	75	5			5	5
5	Художественно-эстетическая	26	390	7	8	11	26	26
6	Культурологическая	6	90	6			6	6
	<b>ВСЕГО:</b>	47	705	25	11	11	47	47

Многие программы дополнительного образования являются продолжением базовых учебных программ, существенно расширяя их содержание и обеспечивая освоение актуальных прикладных навыков детей. Так, например, по учебным дисциплинам:

- «Математика» - «Исследовательская деятельность в области точных наук» (начальная школа);
- «Физика» - «Исследовательская деятельность в области точных наук» (Физика в экспериментах);
- «История» - «Исследовательская деятельность в области гуманитарных наук», «Лицо эпохи» (историческое краеведение)

Коллектив обучающихся в отделении дополнительного образования течение года был стабильный, отсеив обучающихся был минимальным и составил 2%, что говорит о потребности данного вида деятельности

Из таблицы распределения обучающихся по возрастным категориям в течение года, можно сделать вывод, что, конечно, основной запрос программ дополнительного образования у школьников младших классов, однако в последние годы более активно занимаются в объединениях и школьники средних классов. Приятно выделить, что стабилен и процент детей, посещающих ОДОД нашей гимназии из других школ района (2011/12год – 3%; 2012/13год-4%, 2013/14год- 4%, 2014-2015 – 4 %)

### **Количественный состав обучающихся**

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОУ 1145	Количество детей в ОДОД, из них	
			в ОУ	ОДОД – 62 из других ОУ
			%	%
1	Младшие школьники (1 - 4 классы)	390	46 %	
2	Средние школьники (5 - 9 классы)	597	34%	4%
3	Старшие школьники (10 – 11 классы)	158	12%	

Одним из основных направлений работы отделения в текущем году была отработка интеграции образовательного пространства гимназии и отделения дополнительного образования в формате новых стандартов образования. Конечно, во время учебного процесса, выявились новые вопросы, требующие решения в новом учебном году. В целом, работа была успешной:

Интеграция программ дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась по запросу родителей по следующим направленностям:

- научно-технической;
- художественно-эстетической;
- физкультурно-оздоровительной;
- культурологической:

Программы реализовывались через свободный выбор в объединениях младших школьников, что гарантирует обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.

Учебный план отделения дополнительного образования был составлен с учетом сохранения единого образовательного пространства на основе интеграции основного начального и дополнительного образования

Поскольку дополнительное образование призвано обеспечить индивидуальный темп продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей, принципиальной позицией развития дополнительного образования в гимназии в этом учебном году было сочетание системного, деятельностного и культурологического подходов. Системный подход предполагал понимание дополнительного образования детей как системы, включающий федеральный, региональный и муниципальный уровни.

Совместно с отделением дополнительного образования, в гимназии внедряется накопительная электронная система фиксации личностных достижений учащихся: «РОСТ», которая позволяет интегрировать сведения о разносторонних достижениях каждого школьника в течение всех лет его обучения в целом и по различным, индивидуальным направлениям деятельности ребенка, информировать родителей о внеучебных достижениях.

Отделение дополнительного образования активно принимало участие в разработке интегрированной системы работы ОДОД и воспитательной службы гимназии с подростками, попавшими в сложную жизненную ситуацию. Активно внедрялась программа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних: «Лозунг для всех – здоровье и успех», которая направлена решать, в соответствии с запросами общества, вопросы по формированию у вступающих в жизнь молодых людей способность самостоятельно решать встающие перед ними задачи в различных жизненных сферах.

### Данные о работе с детьми следующих категорий

№ п/п	Категория детей	Количество детей в ОДОД от общего кол-ва
1.	дети с ограниченными возможностями здоровья	77%
2.	дети из многодетных семей	75%
3.	опекаемые дети	
4.	дети состоящие на учете в КДН	80%

### Характеристика педагогического коллектива ОДОД

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Специалисты дополнительного образования, из них:			Образование		
		основные	Учителя-предметники внутренне овмещен	Другие (привлечен специалисты)	Высшее	Из них с педагогическим образованием	Образование по профилю деятельности
Руководитель (заведующий)	1	1			1	1	
Педагоги дополнительного образования	32	12	14	6	29 (1 н/высш)	23 (1 н/высш)	6
Методисты	1	1			1	1	
Педагоги-организаторы	2	2			2	1	1
Концертмейстеры	1	1			1		1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>34</b> (1 н/высш)	<b>26</b> (1 н/высш)	<b>8</b>

## Квалификация педагогического состава

Квалификация	Количество педагогических работников	% от общего количества
Всего	32	86%
высшая	14	44 %
первая	1	4 %
вторая	-	0 %
Молодые специалисты	4	12 %
без категории	13	40 %

## Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров ОДОД

за 2013 — 2014 учебный год

№	Название учреждения	Кол-во человек
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	
2.	ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	5
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	3
4.	Прочие (указать название учреждения)	
5.	ВСЕГО:	7

**В течение 2014-2015 года повысили свою квалификационную категорию педагоги дополнительного образования:**

- Цыганова Е.Г. – В.К.
- Явтушенко Т.В – В.К.
- Чукин Ю.В. – В.К.

- Кокина Н.В. – В.К.
- Подтвердил соответствие с занимаемой должностью педагог ДО - Клюкин Н.Я.

### Прошли курсы повышения квалификации в этом учебном году:

- Захарова И.А. ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий
- Стасюк М.П. - ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
- Цыганова Е.Г.- ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
- Филянова О.Г. - Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий
- Аксентова Т.М. - ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
- Ефименко Л.Н. - ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
- Сibaкина О.А.-Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий

### Представление публичного педагогического опыта

Творческими достижениями педагогических работников отделения в 2013-2014 году стали:

№ п/п	Название	Место проведения Дата проведения	Организатор	Достижения
1	Городская выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый Год» <b>Мастер-класс.</b>	Санкт-Петербургский Дворец творчества юных 18 декабря – 8 февраля	КО СПБ Городской Дворец творчества юных	Благодарность педагогу за проведение мастер-класса
2.	Городской детский проект «Я дизайнер – сто идей» <b>Проект</b>	Центр технического творчества и информационных технологий г.Пушкина 23 марта 2015 г.	КО СПБ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» ГМО педагогов дизайна ЦГТиИТ г.Пушкина	Благодарность педагогу за организацию и проведение мероприятия
3	Городская выставка-конкурса детских дизайн-проектов «Новый Год» Педагог: Трофимук Н.А. <b>Мастер-класс</b>	Городской Дворец творчества юных Детский дизайн-центр Аничков Дворец	Комитет по образованию Санкт-Петербурга ГБОУ ЦО «Городской Дворец творчества юных»	Диплом

4	<b>Печатные разработки в сборник методических разработок педагогов ГМО</b>  Трофимук Н.А.	Санкт-Петербургский Дворец творчества юных	Санкт-Петербургский Дворец творчества юных	Печатные работы
<b>Районный уровень</b>				
5	Мастер-класс Районный социальный проект «Царское Село – центр здоровья, творчества детей и молодежи» Педагоги: Шмаркина К.В. Стасюк М.П., Гламаздо А.	ГДТЮ, ДТ «Молодежный»	Администрация Пушкинского района	Дипломант
6	Мастер-класс. МО Из опыта работы педагога ОРКСЭ. «Религия и наука». Педагог ДО Захарова И.А.	ГБОУ гимназия 406	Администрация Пушкинского района	Благодарность Публикация
<b>Всероссийский уровень</b>				
7	Всероссийский проект «Дружба без границ» Педагоги: Савельев А.С., Трофимук Н.А., Сибакина О.А.	Гимназия № 406, Гимназия искусств им. Ахматовой, ЦТТИИТ, ГДЮТ	Администрация Пушкинского района	Благодарность
<b>Международный уровень</b>				
8	Международный проект по обмену опытом «Для общей пользы». Педагоги: Савельев А.С., Трофимук Н.А., Сибакина О.А.	Эстония, Таллин	Комитет по молодежной политике	Дипломы Благодарность

#### Участие педагогов ДО в педагогических конкурсах

№	Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса (смотр, фестиваля и др.); номинация	Результат (диплом победителя, лауреата)
1.	Районный	Филянова О.Г.	Педагог дополнительного образования	Конкурс педагогов ДО «Слагаемые успеха»	Лауреат

Результативность образовательного процесса в отделении дополнительного образовании регламентируется «Положением об аттестации воспитанников»

Аттестация воспитанников ОДОД проводится 1-2 раза в учебном году: в 1 полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагога, во 2 полугодии – обязательно.

Формы проведения итоговой аттестации воспитанников ОДОД в этом учебном году были:

*Для программ творческого центра:*

- выставочный просмотр
- стендовый доклад
- концертное прослушивание

*Для программ оздоровительного центра:*

- зачет
- соревнование
- зачетная игра

*Для программ учебно-исследовательского центра:*

- защита творческих работ и проектов
- тематические чтения
- презентация

*Для программ военно-патриотического центра:*

- зачет
- соревнование
- зачетный поход

Анализ уровня освоения обучающимися образовательных программ показал, что программы выполнены, все учащиеся аттестованы, о чем свидетельствуют и достижения воспитанников отделения в 2014- 2015 году:

### **Международный уровень**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Место проведения Дата проведения</b>	<b>Организатор</b>	<b>Достижения</b>
<b>«Хоровая студия «Пилигрим»</b>				
1.	Международный Лицейский фестиваль «Царскоселдская осень»	Всероссийский музей им.А.С.Пушкина Зал-лекторий.музыкальный салон.	Отдел музейной педагогики.научные сотрудники Добровольская Е.Б. Лузинова И.В.	Дипломант
<b>«Научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук»</b>				
2.	Всероссийский конкурс, посвященный С. Радонежскому «Уроки духовного подвига»	ГДДЮТ «Аничков дворец»	Министерство культуры Епархия Александро-Невской Лавры	Победитель
<b>«Музыкально-театральная студия «Дебют»</b>				
3.	Конкурс «Сказки Пушкина»	Театр им. А.С. Пушкина	Санкт-Петербургский	Диплом Лауреата

		14.05	Творческий Центр «Вдохновение» при поддержке Комитета по культуре	степени
4.	XV Международный конкурс театрального творчества «Звёздный проект»	Открытый Интернет-конкурс. Сайт: <a href="http://www.zv-prhost.ru/index/konkurs_teatralnogo_tvorchestva/">http://www.zv-prhost.ru/index/konkurs_teatralnogo_tvorchestva/</a> 0-176- 25.11.2014 - 16.02.2015г.	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи "Звездный проект"	Победители (Лауреаты 1 степени)
5.	Международный конкурс-фестиваль детского творчества «ПЕРВЫЙ АККОРД!»	КДЦ «Московский» 18.04.2015	Организаторы: НО «Санкт-Петербургский фонд развития культуры и искусства». Поддержка: Законодательного Собрания Санкт-Петербурга,	Победители (Лауреаты 1 степени)

#### Всероссийский уровень

№ п/п	Название	Место проведения Дата проведения	Организатор	Достижения
<b>«Научно-исследовательская деятельность в области точных наук»</b>				
1.	Всероссийский конкурс Юных физиков	Новосибирск		Диплом III ст
<b>«Хоровая студия «Пилигрим»</b>				
2.	Всероссийский конкурс «Звезда удачи»	Канал ТНТ, Сайт <a href="http://zvezdaudachi.com">zvezdaudachi.com</a> 20/10-01/12 2013г.	Компания ЦДС, телеканал ТНТ	Диплом Лауреата
<b>«Легкая атлетика»</b>				
3.	Всероссийские массовые соревнования «КРОСС НАЦИИ-2014»	Дворцовая площадь 21.09.2014	Комитет по ФКиС Санкт-Петербурга, Федерация легкой атлетики Санкт-Петербурга	Рогожа Руфь - 2 место
<b>«Первые шаги. Организация школьных СМИ»</b>				
4.	XII Всероссийского форума школьной прессы «Форум - квест»	ЦТТиИТ г.Пушкина	Администрация Пушкинского района СПб	Победитель

## Региональный уровень

№ п/п	Название	Место проведения Дата проведения	Организатор	Достижения
<b>«Первые шаги. Организация школьных СМИ»</b>				
1.	Конкурс юных журналистов Журналистский марафон» Номинация «Лучшая газета»	Февраль-март 2015	КО СПб РГПУ им.Герцена	Победитель
<b>«Научно-исследовательская деятельность в области точных наук»</b>				
2.	13 Зональный турнир юных физиков	ГДДЮТ «Аничков дворец»	КО СПб	4 Диплома I ст
3.	Творческий конкурс «Паруса науки»	ГДДЮТ «Аничков дворец»	КО СПб	Диплом I ст, Диплом II ст,
<b>«Научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук»</b>				
1.	Олимпиада по краеведению	ДДЮТ г.Пушкин	Администрация Пушкинского района СПб	2 Диплома I степени
2.	Региональный конкурс сочинений, посвященный Дню Культуры «Мир через культуру»	ГДДЮТ «Аничков дворец»	КО СПб	4 Диплома II степени

## Городской уровень

№ п/п	Название	Место проведения Дата проведения	Организатор	Достижения
<b>«Научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук»</b>				
1.	Городской историко-краеведческая конференция «Старт в науку»	ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»	КО СПб	Диплом I и III степени
2.	Конкурс «Лучший юный экскурсовод года»	ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»	ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»	Диплом I степени
3.	Конкурс исследовательских работ СПб по истории России	ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»	ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ» Фонд «Добрыня	Диплом I степени
4.	Литературный конкурс «От нас не видавших войны» к 70-летию Победы. Номинация «Помним, гордимся, чтим	ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»	ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»	Диплом III степени

<b>«Научно-исследовательская деятельность в области точных наук»</b>				
5.	Городские открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»	ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»	ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»	Диплом Ист
6.	Научно-практическая конференция «Военмех открывает таланты»	Военмех	Военмех	Диплом Ист Диплом Шст
<b>«Лицо эпохи»</b>				
7..	Олимпиада по вспомогательным историческим дисциплинам «ПрофессионалЪ»	ГБОУ ЦО «Городской Дворец творчества юных» Детский дизайн-центр Аничков Дворец 5 июня	КО СПб, ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»	2 место
<b>«Творческое объединение «Ухтышка»</b>				
8.	Городской детский проект «Я дизайнер – сто идей»	Центр технического творчества и информационных технологий г.Пушкина  23 марта 2015 г.	КО СПб ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» ГМО педагогов дизайна ЦТТиИТ г.Пушкина	3 -Диплома Лауреата
9.	Городская выставка-конкурс детских дизайн-проектов «Новый Год»	Городской Дворец творчества юных Детский дизайн-центр Аничков Дворец декабрь -январь	КО СПб, ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»	3-Диплома II степени; Диплом III степени
<b>«Зарница»</b>				
10.	Игра «Зарница»	ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»	Комитет молодежи и спорта	Диплом I командное место
<b>«Юный стрелок»</b>				
11.	Санкт-Петербургское зимнее многоборье		Комитет молодежи и спорта	Диплом III место в командном зачете
<b>«Музыкально-театральная студия «Дебют»</b>				
12.	Социальный проект «Театр улиц»	Музей-дача Пушкина 06.10.13	ДМ «Царскосельский»	Диплом участника инновационного проекта
<b>«Баскетбол»</b>				
13.	Президентские	Октябрь 2014	Комитет по	3 место

	Спортивные игры		ФКиС Санкт-Петербурга,	
<b>«Легкая атлетика»</b>				
14.	Матчевая встреча г.Ломоносов	Ломоносов 26.10.2014	СДЮШ Манеж Ломоносов	Ищук Иван -2 место Вайнштейн
15.	Пер-во С-Пб по л/атл.	Зимний стадион 22-23 11.2014	Комитет по ФКиС Санкт-Петербурга, Федерация легкой атлетики Санкт-Петербурга	Ищук Иван -2 место Участвовало 7 учащихся подтвердили присвоенные ранее разряды

### Районный уровень

№ п/п	Название	Место проведения Дата проведения	Организатор	Достижения
<b>«Хоровая студия «Пилигрим»</b>				
1.	Конкурс-фестиваль «Хоровых коллективов»	ДДЮТ Пушкинского района СПб	Администрация Пушкинского района	Диплом II степени
<b>«Баскетбол»</b>				
2.	Школьная Лига по баскетболу-«Кес- баскет»	16.01.15г .530 школа	Школьная спортивная Лига СПб.	3 место
<b>«Музыкально-театральная студия «Дебют»</b>				
3.	Социально-творческий проект школьников «Афиша»	ДДЮТ Пушкинского района СПб 13.04.2015	Муниципальное образование г.Пушкин и администрация ДДЮТ	Победители в номинации «За оригинальное решение спектакля»
4.	Конкурс «И помнит мир спасенный», посвященный 70-летию обеды	ДДЮТ Пушкинского района СПб 17.04.2015	Муниципальное образование г.Пушкин и администрация ДДЮТ	Победители
<b>«Зарница»</b>				
5.	Игра «Зарница»	ГБОУ Пушкинского района	Штаб игры «Зарница»	Диплом победителя I командное место
<b>«Легкая атлетика»</b>				
6.	Пер-во Пушкинского р-на по л/атл.	СДЮШОР 17-18.09.2014	СДЮШОР	Вайнштейн Екатерина - 3место Ищук Иван -2

				место Ильинская Анна -2 место
7.	Соревнования по ОФП	СДЮШОР 29.11.2014	СДЮШОР	Рогожа Руфь- 3 место Захаров Александр-3 место
<b>«Научно-исследовательская деятельность в области точных (гуманитарных) наук»</b>				
8.	IX научно-практическая конференция старшеклассников «Царскосельские старты»	, ГБОУ гимназия 406	Администрация Пушкинского района, ГБОУ гимназия 406	1-Дипломы I ст -Дипломы II ст 1-Дипломы III ст
9.	Историко –краеведческий конкурс «Старт в науку»	ДДЮТ	Администрация пушкинского района	Диплом I и III степени
10.	Конкурс юных экскурсоводов «Лучший юный экскурсовод года»	ДДЮТ	Администрация пушкинского района	Дипломы I и II степени
11.	Районный конкурс литературного антинаркотического эссе	ДДЮТ	Администрация пушкинского района	Диплом II степени
12.	Районный этап всероссийской олимпиады по литературе	ДДЮТ	Администрация пушкинского района	Диплом III ст
13.	Районный этап городского конкурса «Дети читают классику детям» Номинация «Живой петербургский текст»	ДДЮТ	Администрация пушкинского района	Победитель в номинации
<b>«Лицо эпохи»</b>				
14.	Командная игра «Что?Где?Когда?»	ДК «Александровский»	Администрация Пушкинского района	Диплом I степени

Воспитательная работа в отделении строилась во взаимодействии с воспитательной работой гимназии. Системообразующими для организации воспитательной работы ОДОД являются авторские программы «Открой в себе Родину», «Здоровое поколение» (5-11 классы) и «Наше Отечество», «Здоровый ребенок – успешный ученик» (1-4 классы).

Гимназисту, находящемуся в интегративном пространстве, предоставлялась возможность самореализации в детских объединениях (кружках, секциях) четырех Центров дополнительного образования, активно участвовать в деятельности детских общественных объединений, проявить себя в творческих группах по подготовке и

проведению общешкольных дел, участвовать во внешкольных делах и мероприятиях.

Проведение общих воспитательных дел для всех обучающихся в отделении дополнительного образования способствует:

- культурному взаимообогащению, взаимопросвещению воспитанников;
- развитию дружеских и творческих связей;
- созданию общей атмосферы доброжелательности, радости творчества;
- созданию условий для творческой самореализации, самоутверждения личности.

Программа отделения дополнительного образования предусматривает активное участие обучающихся во всех ключевых делах годового цикла гимназии:

- в праздниках, выставках и концертах («День матери», «День учителя», «День рождения гимназии», «День защитника Отечества», «Международный женский день»).

#### **В районных и городских мероприятиях:**

- в конференциях и фестивалях («Царскосельская осень», «Звезда удачи», «Мы - дети Петербурга», «Звёздная радуга», социальный проект-конкурс школьных театров «Афиша», «Фестиваль школьной прессы», научно-практической конференции «Царскосельские старты»);
- туристских слетах;
- спортивных соревнованиях и турнирах.

Кроме того, в отделении осуществляет ряд внутренних массовых мероприятий, которые ориентированы на различные зрительские аудитории, так ежегодно отделением проводятся праздники для групп продленного дня по программе «Наше Отечество»:

- Внеклассное занятие для ГПД 4 классов «Мы – внуки Петра»
- Внеклассное занятие для групп ГПД 2 класса «В гостях у русского каравая»
- Внеклассное занятие для групп ГПД 3 класса «Богатырские забавы»
- Внеклассное занятие для ГПД 1 классов «Я ученик – я россиянин»

Праздники для гимназистов и их родителей:

- Праздник «Масленица»
- Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Творческие отчеты коллективов
- Творческие, тематические мастер-классы
- Творческие отчеты для родителей

Ежегодные фестивали, инициатором и организатором которых стали педагогический коллектив хореографического ансамбля «Лукоморье»:

- Международный хореографический фестиваль «Поедем в Царское Село»
- Международный фестиваль детского творчества «Царскосельские встречи»

А также, районные, городские и международные мастер-классы

Таким образом, образовательная программа отделения предусматривает органичное включение деятельности отделения в образовательную систему гимназии, района и города.

Анализ работы показывает, что деятельность отделения являются актуальной и востребованной всеми участниками образовательного процесса школы и родителями. По их мнению, школа и ОДОД должны быть открытым информационным образовательным пространством. По результатам анкетирования, родители учащихся хотят, чтобы ОДОД обеспечивало:

- Возможность получения ребенком качественного дополнительного образования.
- Качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования через олимпиады и др. формы
- Безопасность пребывания учащихся в ОДОД.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, следовательно, более **разнообразить** формы объединений спортивной и **технической** направленности
- Интересный досуг детей, а также **создания материально-технических условий** для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей обучающихся.

Особенно это актуально для детей с осложненным поведением. Специфика воспитания детей с осложненным поведением отражается на выборе видов деятельности. Для большинства таких детей это предметно-практические виды с возможным достижением значимых результатов за достаточно короткий срок. Для которых совместно с воспитательной службой гимназии проводилась работа по направлениям:

1. Разнообразных форм работы с учащимися, находящимися на внутришкольном учете.
2. Активизации совместной работы классных руководителей и педагогов ДО.,
3. Разработки мероприятий по усилению социальной ориентации подростков.

В результате анализа работы за год, было решено в 2015-2016 учебном году продолжить работу по основным направлениям:

- Оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся.
- Продолжить внедрение новых Федеральных образовательных стандартов и коррекцию образовательных программ
- Совершенствование системы оценивания достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества дополнительного образования.