



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ





Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Стандарты первого поколения

Стандарты второго поколения

Формировать, давать знания

Развивать умения

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ✓ ставить цель и добиваться ее;
- ✓ самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ ясно выражать свои мысли;
- ✓ заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓ сохранять и укреплять своё здоровье

В информационном обществе главными стали не знания, а умения ими пользоваться!



Введение ФГОС НОО в 2021 году

С **01.09.2022** года общеобразовательные организации переходят на обновленный ФГОС в 1 классе.

(Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)





Методологическая основа – системно-деятельностный подход,



который обеспечивает:

- формирование готовности к **саморазвитию** и непрерывному образованию;
 - проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
 - **активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;**
 - построение образовательного процесса с учетом **индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.**
- 



Обновленные стандарты должны обеспечить

- **единство образовательного пространства** России;
 - **вариативность содержания** образовательных программ; применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья;
 - развитие **личностных качеств**, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире;
 - **благоприятные условия воспитания и обучения**;
 - **единство учебной и воспитательной деятельности**;
 - формирование **культуры непрерывного образования и саморазвития** на протяжении всей жизни;
 - разумное и безопасное использование **цифровых технологий**;
 - формирование **российской гражданской идентичности**;
 - **личностное развитие** обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;
 - формирование у школьников **системных знаний о месте РФ в мире**, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.
- 



ФГОС 2021

Основные изменения

- 1) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями. Срок получения НОО – не более 4 лет. Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным планам.
- 2) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 3) Подробно указан перечень предметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 4) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения. Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- 5) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.



ФГОС 2021

Основные изменения

6) В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» включены элементы финансовой грамотности: «использование начальных математических знаний при решении задач, в том числе в сфере личных и семейных финансов» (п. 43.4), «получение знаний о небезопасности разглашения финансовой информации при общении с людьми вне семьи... и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов».

7) Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей и по заявлению родителей.

8) В качестве общесистемных требований к реализации программы начального общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования (п. 34.4).

9) Более детально расписаны требования к условиям реализации программы начального общего образования, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности; новый вид – общесистемные требования.





Главные отличия обновленного ФГОС



Минпросвещения конкретизировало: требования к предметным результатам по годам обучения для промежуточной аттестации

Обновили личностные и метапредметные результаты

Появились предметы, на которых можно реализовать модульное обучение. При этом школа сама выберет, когда реализовать модуль

Предметные результаты

- Распределены по годам обучения.
- В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: *что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.*



Требования к личностным результатам

На уровне НОО должны включать:

Формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности.

Ценностные установки и социально значимые качества личности.



Готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению.

Активное участие в социально значимой деятельности.



Личностные результаты освоения программы НОО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе в том числе в части

- гражданско-патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- воспитания ценностей научного познания.

Отсутствует портрет выпускника начальной школы.



Портрет выпускника начальной школы

владеющий основами
умения учиться

любящий свой край и
свою Родину

любопытный, активно
познающий мир



готовый самостоятельно
действовать и отвечать за
свои поступки

доброжелательный, умеющий
слушать и слышать собеседника,
аргументировать свою позицию,
высказывать свое мнение

выполняющий правила
здорового и безопасного
образа жизни

уважающий и
принимающий ценности
семьи и общества



Требования к метапредметным результатам

На уровне НОО должны включать:

Универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и **начальные исследовательские действия**, а также работу с информацией.

Универсальные коммуникативные действия: общение, совместная деятельность.
Дано более четкое описание данных УУД.

Универсальные регулятивные действия: самоорганизция, самоконтроль.





Требования к метапредметным результатам

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: уточнены в измененных формулировках

БАЗОВЫЕ ЛОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, классифицировать предложенные объекты; определять существенный признак; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах на основе алгоритмов; выявлять недостаток информации для решения учебной задачи; устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию; соблюдать информационную безопасность; анализировать и создавать текстовую, аудио, видео, графическую информацию; самостоятельно создавать схемы, таблицы и т.д.

БАЗОВЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ДЕЙСТВИЯ:

Определять разрыв между реальным и желаемым состоянием объекта; строить прогнозы; формулировать цель, планировать ход событий; сравнивать несколько вариантов; проводить по предложенному плану опыт; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами.

- В новых ФГОС требования к результатам разделили на **тематические модули по предметам**.
- Во ФГОС НОО тематические модули указали для учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОРКСЭ».
- ФГОС определяют обязательные для изучения модули. В них описали модули, которые можно изучать, если есть определенные природно-климатические условия, материально-техническое обеспечение и контингент учеников. Например, к ним отнесли «Растениеводство», «Животноводство» учебного предмета «Технология». Для физкультуры такими модулями стали «Зимние виды спорта» и «Плавание».



Спасибо за внимание!

