



Десятая научно-практическая конференция
педагогов России и ближнего зарубежья:
**«Научно-методическая, научно-практическая и
просветительская деятельность гимназий»**

ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга:

**«Компетентностный подход на уроках разных предметов
основного общего образования»**

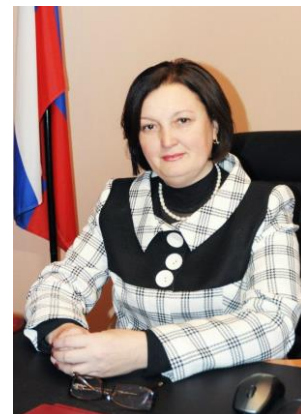
Санкт-Петербург – город Пушкин

7 ноября 2013 года



Миссия гимназии: *«Воспитание россиянина, обладающего высоким уровнем образования и ориентированного на использование своего интеллектуального потенциала, духовных сил, творческой активности во имя благополучия Отечества»*

Администрация и педагогический коллектив гордится тем, что ГБОУ гимназия №406 Пушкинского района Санкт-Петербурга на протяжении 10 лет является членом «Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга». Уверены, что в дальнейшем Ассоциация продолжит координировать наши общие усилия для развития и повышения качества общего образования, защиты и представления прав и интересов всех учреждений, повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников.



Штерн Валентина Витальевна, директор,
Почетный работник общего образования РФ

Встреча участников семинара: с 9.30 до 10.00, станция метро «Московская», выход из последнего вагона на улицу Авиационная. Встреча у памятника В.И.Ленина (представитель гимназии с табличкой «Гимназия № 406»).

Самостоятельный проезд: 1-й вариант - электропоезд с Витебского вокзала до станции Пушкин (Царское Село), далее - маршрутное такси 377 (конечная остановка у дворца):

2-й вариант - от станции метро «Московская», выход из последнего вагона на улицу Авиационная, автобус № 287 в Пушкин, остановка – Гостиный двор, пешком 5 минут;

3-й вариант - от станции метро «Московская», выход из последнего вагона на улицу Авиационная, маршрутное такси № 342 (остановка улица Леонтьевская).



ПРОГРАММА

10.15 - 11.00 Регистрация участников конференции в помещении Царскосельской гимназии искусств им. А. А. Ахматовой по адресу: ул. Леонтьевская, 17 корпус Б.

11.00 – 12.30 Пленарное заседание.

Штерн Валентина Витальевна, директор ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Почетный работник общего образования РФ.

Багге Мария Борисовна, к.п.н., зав. кафедрой, доцент Санкт-Петербургской академии постдипломного образования.

Курцева Елена Геннадьевна, к.п.н., доцент Санкт-Петербургской академии постдипломного образования.

Морозова Марина Ивановна, к.п.н., доцент кафедры педагогики ЛГУ им. А.С. Пушкина, научный руководитель.

Серова Любовь Геннадьевна, директор информационно-методического центра Пушкинского района Санкт-Петербурга.

12.30 – 13.15 Переход в здание гимназии, обеденный перерыв.



13.15 – 15.00 Круглые столы и секции.

Секция «Филология» (каб. 28)

Ведущие: *Багге Мария Борисовна*, к.п.н., доцент Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Кулина Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 406.

Выступающие:

Кологрив Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы Санкт-Петербург, гимназия № 505: «Применение рейтинго-накопительной системы на уроках русского языка (на примере темы «Союз»»).

Копылова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, лицей № 101: «Компетентностный подход на уроках русского языка».

Королькова Светлана Львовна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, гимназия № 505: «Применение рейтинговой накопительной системы оценивания на уроках русского языка».

Полина Алла Владимировна, учитель английского языка, *Киселева Светлана Александровна*, учитель английского языка, Санкт-Петербург, гимназия № 406: «Формирование метапредметных умений на уроках английского языка».



Неснова Тамара Александровна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, гимназия № 261: «Формирование познавательных компетенций в процессе анализа художественного текста».

Сизова Нелли Васильевна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, гимназия № 148 им. Сервантеса: «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в процессе подготовки к итоговой аттестации по литературе».

Столярова Татьяна Борисовна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, лицей № 101: «Формирование универсальных учебных действий через систему культуротворческих уроков».

Уханова Елена Валентиновна, учитель литературы, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Философско-культурологический анализ художественного текста как инструмент самопознания и формирования духовного потенциала личности ученика-читателя».

Шеверева Юлия Николаевна, заместитель директора по инновационной деятельности, Санкт-Петербург, гимназии № 278: «Методика интент-анализа текстов творческих работ как средство диагностики личностных результатов учащихся».

Ширепина Светлана Стальевна, учитель русского языка и литературы, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Урок-мастерская по литературе в 9-11 классах в свете требований ФГОС».

**Круглый стол: «Информационная компетентность учащихся
основного общего образования» (для учителей информатики, каб. 43)**

Ведущие: **Ковалев Дмитрий Сергеевич**, директор Центра технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Степаненко Мария Тимофеевна, методист информационно-методического центра Пушкинского района Санкт-Петербурга;

Айзикович Натан Моисеевич, методист информационно-методического центра Пушкинского района Санкт-Петербурга

Вопросы, предлагаемые для обсуждения:

1. Могут ли уроки информатики повлиять на медиакультуру школьника?
2. Может ли урок информатики быть интереснее компьютерных игр и социальных сетей? (Конкурентоспособность урока информатики в условиях обилия компьютерных игр и заманчивости социальных сетей).
3. Факторы и способы формирования личностных, метапредметных и предметных компетентностей на уроках информатики.



Выступающие:

Богачева Галина Владимировна, учитель информатики, Санкт-Петербург, гимназия № 144: «Методика решения задач части В при подготовке к ЕГЭ по информатике».

Мочалова Марина Владимировна, учитель информатики, Санкт-Петербург, гимназия № 144: «Методика решения задач части В при подготовке к ГИА по информатике».

Подшибякина Людмила Викторовна, учитель информатики, Санкт-Петербург, гимназия № 171: «Формирование межпредметных связей в рамках курса информатики на основе проектной деятельности» (Научно-методический опыт современных гимназий: презентация достижений, ближайшие перспективы).

Пугаева Ольга Израилевна, учитель информатики, Санкт-Петербург, гимназия № 107: «Некоторые гуманитарные аспекты уроков информатики».

Круглый стол: «Учебно-познавательные компетентности на уроках естественнонаучного цикла» (для учителей химии, физики, биологии, ОБЖ, каб. 45).

Ведущие: Морозова Марина Ивановна, к.п.н., доцент кафедры педагогики ЛГУ им. А.С. Пушкина, научный руководитель;

Чиркунова Людмила Александровна, учитель химии ГБОУ гимназии № 406.

Вопросы, предлагаемые для обсуждения:

1. Инструменты (способы, приемы, средства, отношения) активизации познавательного интереса к предметам данного цикла.
2. Формирование целостной научной картины мира и религиозное мировоззрение (семейное воспитание, уроки православной культуры) - образовательный оксюморон?
3. Проектная деятельность: где и как отыскать интересную тему?
4. Факторы и способы формирования личностных, метапредметных и предметных компетентностей на уроках естественнонаучного цикла.

Выступающие:

Анацко Ольга Эдуардовна, учитель химии, **Ханукович Евгения Моисеевна**, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия № 399: «Проектная деятельность на уроках химии на бинарных уроках».

Барковская Наталья Сергеевна, учитель химии, Санкт-Петербург, гимназия № 559: «Урок как точка отсчета начала исследовательской и проектной деятельности учащихся»



Иванова Марина Васильевна, учитель биологии, **Шишигина Ольга Викторовна**, учитель биологии, Санкт-Петербург, гимназия № 406: «Системно-деятельностный подход в обучении биологии».

Николаева Катерина Фадеевна, учитель, Санкт-Петербург, гимназия № 49 «Формирование экологической культуры как элемент усвоения основной образовательной программы»

Седова Ирина Игоревна, учитель физики, Санкт-Петербург, гимназия № 406: «Система подготовки к ГИА и ЕГЭ по физике»

Юрина Марина Геннадьевна, учитель биологии и ОБЖ, Санкт-Петербург, лицей № 101: «Роль технологии критического мышления на уроках ОБЖ в 5-7 классах в формировании метапредметных умений».

Круглый стол: «Ценностно-смысловые компетентности на уроках социальных дисциплин» (каб. 24)

Ведущие: Осипенко Наталья Николаевна, к.п.н., главный специалист отдела образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга;

Серова Любовь Геннадьевна, директор информационно-методического центра Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Кураченкова Изабелла Ханоновна, директор ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Вопросы, предлагаемые для обсуждения:

1. Урок обществознания и его роль в формировании гражданских компетентностей.
2. Поликультурный диалог как средство формирования метапредметной компетентности.
3. Факторы и способы формирования личностных, метапредметных и предметных компетентностей на уроках общественных наук.

Выступающие:

Васильева Яна Анатольевна, учитель истории и обществознания, Санкт-Петербург, гимназия № 406: «Формирование метапредметных умений на уроках истории и обществознания в рамках внедрения ФГОС».

Романова Елена Борисовна, учитель географии, Санкт-Петербург, гимназия № 505: «Сравнительная оценка результатов оценивания учебных достижений учащихся по традиционной и рейтинговой накопительной (РНС) системам».

Скворцова Тамара Андреевна, учитель обществознания, **Калинина Оксана Борисовна**, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия № 171: «Интегрированный урок как средство формирования метапредметных компетенций»



Трещёв Денис Михайлович, учитель обществознания, Санкт-Петербург, гимназия № 406: «Формирование гражданских компетенций на уроках обществознания и права в условиях введения ФГОС».

Шатава Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания, Санкт-Петербург, гимназия № 52: «Роль технологии «дебаты» в развитии критического мышления школьников».

Шишлов Дмитрий Николаевич, учитель истории и обществознания, Санкт-Петербург, гимназии № 284: «Компетентностный подход на уроках истории в 10-11 классах».

**Круглый стол: «Реализация компетентностного подхода
на уроках математики» (каб. 30)**

Ведущие: Толмачева Татьяна Викторовна, методист информационно-методического центра Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Богданова Мария Олеговна, учитель математики ГБОУ гимназии № 406.

Вопросы, предлагаемые для обсуждения:

1. Концепция математического образования.
2. Формирование личностных, метапредметных и предметных компетентностей на уроках математики.
3. Мотивация обучающихся к активному изучению предметов математического цикла: проблемы и пути решения.

Выступающие:

Кирьянова Анна Евгеньевна, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия № 171: «Критериальная и накопительная система оценивания учащихся на уроках математики в основной школе: из опыта работы» (Научно-методический опыт современных гимназий: презентация достижений, ближайшие перспективы).

Михальченко Лилия Борисовна, методист, учитель математики, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Основные аспекты работы кафедры математики в условиях гуманитарного образования».

Нечаева Ирина Юрьевна, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия № 271: «Развитие речевой компетентности на уроках математики».

Шапалова Анна Константиновна, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия № 116: «Реализация компетентностного подхода на уроках математики в работе над основными определениями».

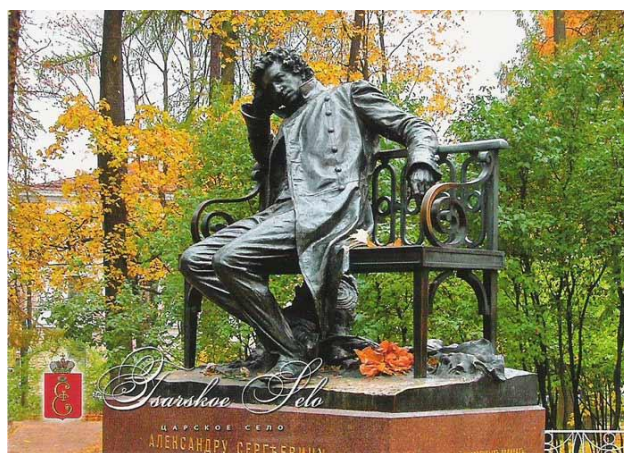
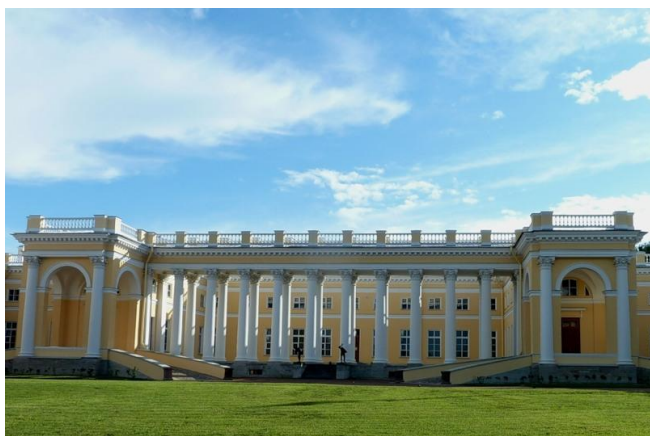


15.00 – 15.30

Обсуждение итогов, принятие решений.

15.30 – 17.00

Экскурсия в Александровский дворец, краеведческий музей
(по выбору).



Адрес: 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин,
улица Леонтьевская, дом 10, литера А
официальный сайт: www.gymnasium406.ru
электронная почта: school406@spb.edu.ru
контактный телефон: (812) 466-58-53